



Гарбологическое исследование в условиях села



- **Проблема**
исследования-
экологическая
обстановка в селе из-за
нерешенных проблем с
утилизацией мусора.

- **Гипотеза:** есть ли
соотношение между
возрастом и степенью
понимания своей
ответственности в вопросах
безопасности своего
местообитания.

Цель исследования: анализ проблемы бытовых отходов, специфики их утилизации в условиях села

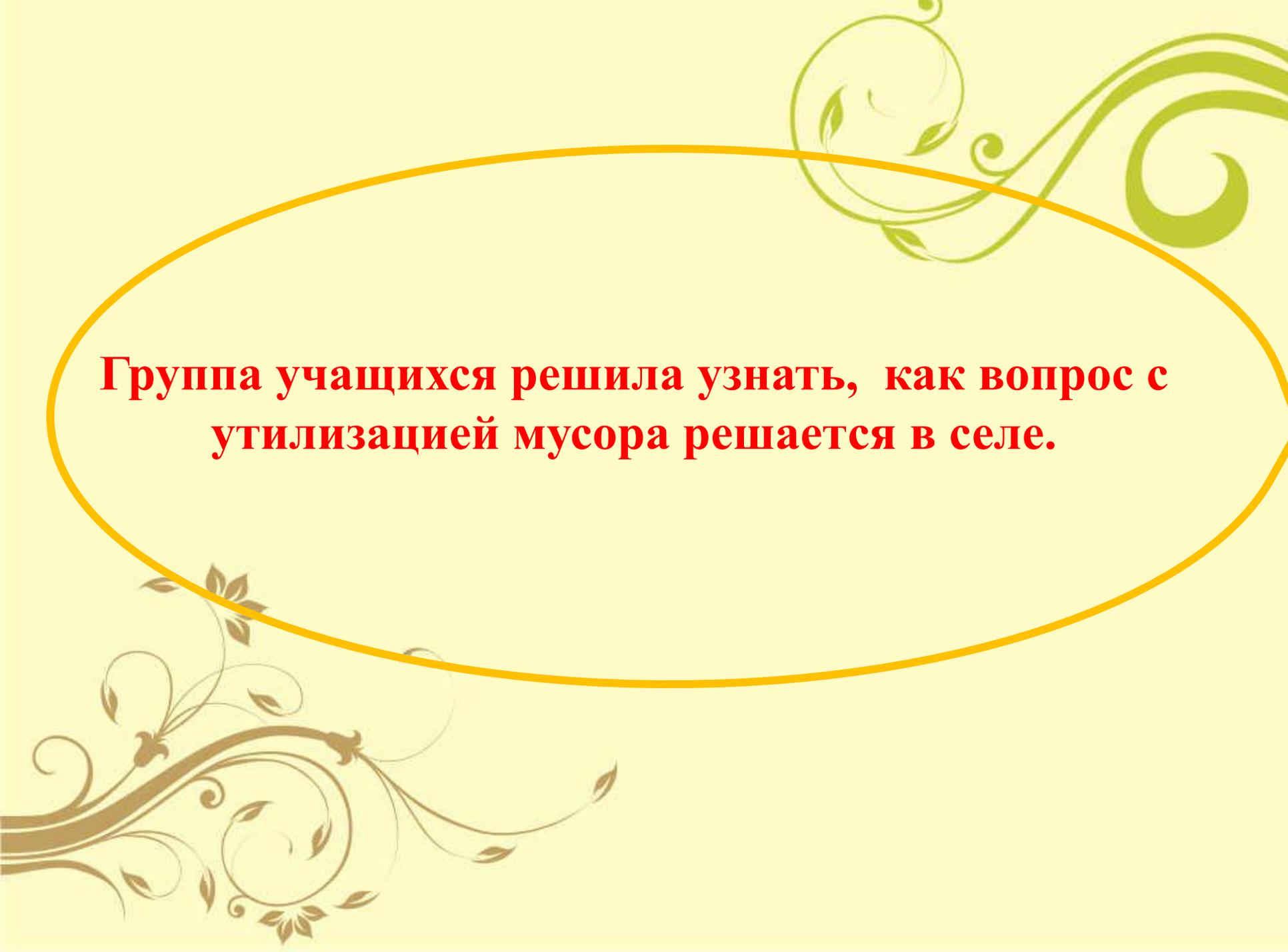


Задачи: изучить теоретические основы, посвященные проблемам гарбологии:

- Узнать , как вопрос с утилизацией мусора решается в селе.
- Рассортировать и взвесить мусор, накапливающийся в семье за определенный промежуток времени.
- Разработать анкеты для проведения опроса, с целью изучения отношения одноклассников к этой проблеме.
- Проанализировать и сделать выводы по результатам исследования.
- Разработка предложений о возможных путях решения проблемы бытовых отходов.

**В природе нет мусора,
нет и отходов,
давайте учиться, друзья, у природы.**

В процессе жизнедеятельности человека образуются отходы. Чем дальше идет технологический прогресс – тем их больше. Эта проблема стала столь серьёзной, что появилось новое направление в экологии – *га́рбология*. В её рамках разрабатываются вопросы сбора, вывоза мусора, его переработки и утилизации.



Группа учащихся решила узнать, как вопрос с утилизацией мусора решается в селе.

***Известно,
что:***

*на каждого
жителя России
приходится в год
300-400 кг мусора*

- Но все начинается с малого.
- **Сколько мусора накапливается в каждой семье?**
- Они взвешивали и сортировали его в течение месяца . Полученные результаты внесли в таблицу:

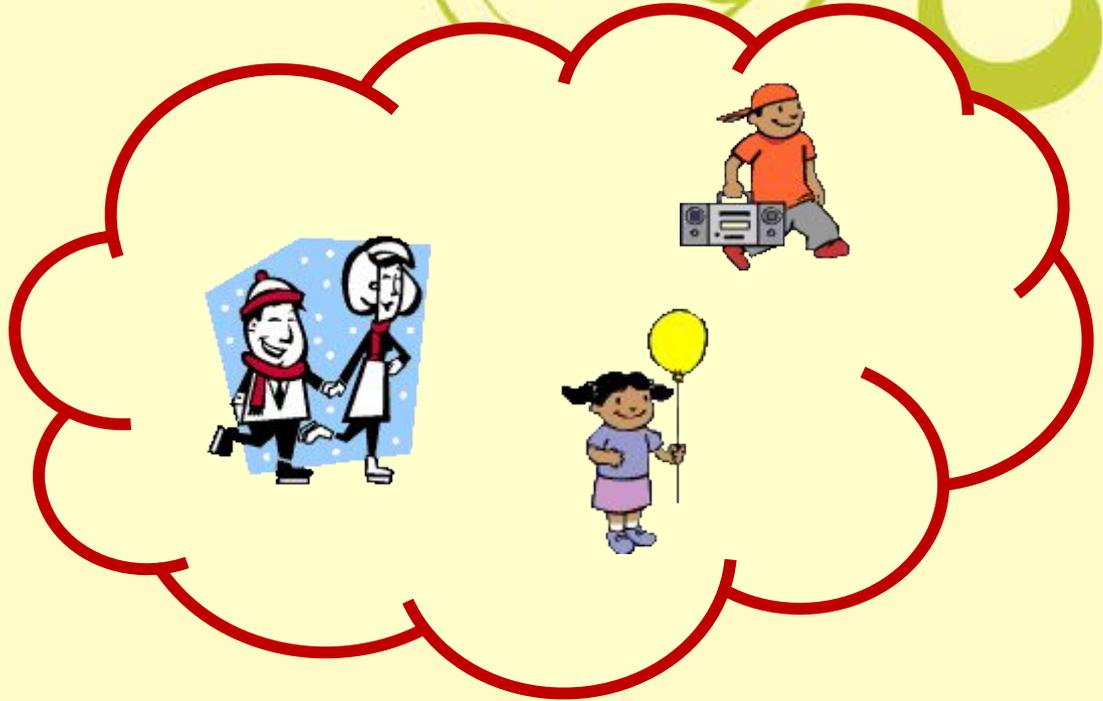
Полученные результаты вносили в таблицу:

Виды мусора	Масса хлама				
	1-я неделя	2-я неделя	3-я неделя	4-я неделя	Всего
бумага	250 г	300г	150 г	150 г	700 г
пластик	100 г	200г	300 г	150 г	750 г
стекло	350г	450г	-	350 г	1.150 г
органические остатки	1.930 г	1.500 г	2.100 г	1.100 г	6.630
всего	2530	2450	2550	1700	9230



Получается, что *семья за месяц* накапливает **9 кг 230 г** мусора.

Семья состоит из **4** человек:



значит, *за месяц на одного человека*
приходится **2кг 307 г** мусора,
а за год примерно **842 кг**.



Предположим, что органические отходы, как во многих семьях, частично скармливаются животным, а часть закладывается в компост. Тогда на одного человека приходится **650 г** неорганических отходов.

В администрации Кипецкого муниципального образования узнали, что в селе проживает **631 человек**.

За год 365 дней получится примерно **149 тонн** отходов!



Анкета «Мой взгляд на гербологические проблемы»

-
- Как Вы считаете, существует ли проблема с мусором в селе?
да; нет;
- Как Вы утилизируете мусор дома:
сжигаете, вывозите на свалку, компостируете, выносите в лесополосу, другое.
- Часто ли Вы пользуетесь советами по использованию вторсырья? (очумелые ручки, полезные советы из прессы)
- Как Вы считаете, бытовой мусор может влиять на здоровье человека?
да; нет; не знаю.
- 5. Как Вы считаете, есть ли разрешенные места для складирования мусора в селе, окрестностях?
да; нет; не знаю.

Из результатов анкетирования было установлено:

	6 кл	8 кл	10 кл
Считают, что экологические проблемы существуют.	100%	100%	100%
Экологические проблемы связывают с мусором	22%	75%	25%
Не мусорят	56%	75%	25%
Ничего не делают	22%	25%	50%
Убеждены в том , что и 1 человек может способствовать решению экологических проблем	100%	78%	25%

Жители нашего села утилизируют мусор через:

Сжигание , вывоза его в лесополосы.

Без официально разрешенной свалки мусор рассеивается в виде ядовитого дыма, грязной воды и неразлагающихся отходов в ближайших лесополосах и берегах прудов Белые Кручи, Михайлов и реки Альшанка.

Анкета «Экологические проблемы»

- Считаете ли Вы, что в нашем селе есть экологические проблемы?

да; нет; не знаю.

- 2. Что Вы делаете для улучшения экологической обстановки в селе?

- не мусорю,

- участвую в уборке двора, улицы,

- ничего

- 3. Убеждены ли Вы в том, что деятельность каждого конкретного человека способствует решению экологических проблем?

да; нет; не знаю.

Из результатов анкетирования было установлено:

	6 кл	8 кл	10 кл
Знают о проблеме мусора	89%	50%	100%
Знают, что бытовые отходы влияют на здоровье	78%	50%	100%
Мусор сжигают	78%	25%	100%
Считают, что есть официальные свалки	66%	100%	25%
Пользуются советами по использованию вторсырья	11%	0%	25%

Анализ результатов анкетирования

Результаты не однозначны.

С одной стороны 100% всех опрошенных считают, что экологические проблемы не обошли стороной и наше село.

И только 25% старшеклассников что-то делают для их решения и 50% ничего не делают для улучшения экологической обстановки в селе.

Может, становясь старше, они теряют оптимизм, так как не видят действенной поддержки со стороны взрослых(например, сельской администрации). На конкретных примерах видят, как реальная жизнь расходится с теоретическими выкладками. Видимо, уровень экологической культуры у представителей сельской власти не достаточен для принятия экологически правильных решений и подрастающее поколение не видит способа повлиять на происходящее с экологической ситуацией в селе.

Как сделать так, чтобы мусора стало меньше?

- Уделять больше внимания воспитанию экологической культуры населения, начиная с детского сада.
- Предоставлять односельчанам более подробную информацию об экологических проблемах села в газете и на саратовском телевидении;
- Создали сайт по экологическим проблемам села, где школьники выкладывали информацию о проведенных экологических акциях, а представители власти о принятых решениях в этом направлении.
- Проводили практическую работу по ликвидации мусора в окрестностях села и на его улицах.
- Давать вторую жизнь мусорномухламу через использование его в поделках, используемых в быту.

Чтобы мусора стало меньше мы вышли на субботники



Уборка места отдыха сельчан- берег Галушкина пруда



- Проводили силами кружковцев среди учащихся акции ,где рассказывали о вреде загрязнения окружающей среды, выпускали агитационные плакаты и листовки:

С.М.Михалков

«Прогулка»

Мы приехали на реку воскресенье
провести,
А свободного местечка не найти.
Тут сидят и там сидят, загорают и
едят,
Отдыхают, как хотят, сотни взрослых
и ребят.
Мы по бережку прошли и поляночку
нашли,
Но на солнечной полянке тут и там
пустые банки
И, как будто нам назло, даже битое
стекло.
Мы по бережку прошли, место новое
нашли,
Но и здесь до нас сидели: тоже пили,
тоже ели,
Жгли костёр, бумагу жгли, насорили и
ушли.

Мы прошли, конечно, мимо.
- Эй, ребята, - крикнул Дима, -
Вот местечко хоть куда!
Родниковая вода, чудный вид,
прекрасный пляж.
Распаковывай багаж!
Мы купались, загорали, жгли костёр, в
футбол играли,
Веселились, как могли: хороводом
песни пели.....
Отдохнули и ушли.
И остались на полянке у потухшего
костра:
Две разбитых нами склянки, две
размокшие баранки,
Словом, мусора гора.....
Мы приехали на реку понедельник
провести,
Только чистого местечка возле речки не
найти.

экологические субботники в окрестностях нашего села.



Рассказ о экологической ситуации в окрестностях села Кипцы в местной газете « Слава труду» за июль 2013 г.



ПОЧТА ОСТА СТИХИ И ПЕСНИ О РОДИНЕ

НАКАНУНЕ Дня России в центральной библиотеке состоялся литературно-музыкальный праздник посвященный самому дорогому – любви к Родине. В этот час прозвучало много прекрасных стихов и песен о русской земле. Их прочли и исполнили сотрудники библиотеки, районного Дома культуры. Талантливо выступили юные любители поэзии Влад Кадыров и Аня Орлова, а также подающие надежды вокалистки Карина Мгегрян и Юлия Пыркина. Праздник в библиотеке удался и пришелся по душе всем присутствующим зрителям.

Юлия КУЗНЕЦОВА,
заведующая
отделом
обслуживания
читателей ЦБ

С ГОРДОСТЬЮ И ЛЮБОВЬЮ

ВСЯ наша страна отметила свой главный праздник – День России. Отмечалась эта славная красная дата календаря и в поселке Прудовом.

Надолго запомнятся прудовчанам выступления участников агитбригады Екатерино-

А ТРУДИЛАСЬ РЕБЯТНЯ ОТ ДУШИ!

РАБОТАЕТ в Кипецкой средней общеобразовательной школе кружок «Эколог». Внеурочные занятия, которые ведет учитель биологии Елена Александровна Гузачева, сельские школьники посещают систематически и с большим удовольствием. Экологические часы проходят плодотворно, на них ребята узнают много нового, занимаются интересными исследованиями и практической деятельностью.

Прошлой осенью, когда кружковцы проводили фенологические наблюдения окружающей среды у местного пруда, было принято коллективное решение: навести здесь порядок. И в конце апреля юные экологи, их руководитель вооружились необходимым инвентарем и отправились на ранее запланированную генеральную уборку прилегающей к водоему территории.

Работа на Галушки-



ном пруду кипела дружно и оптимистично. Большие пакеты наполнялись на глазах, освобожденная от мусора береговая зона масового отдыха приобрела опрятный вид.

Далее кружковцы посетили излюбленные места рыбной ловли местных жителей. Буквально выскабливая эти точки и воду у берега от сора, ребята возмущались безответственностью и халатностью взрослых односельчан. «Неужели так трудно сжечь мусор или сложить его в па-

кет, увезти домой, а потом выбросить на свалку?» - Этот вопрос так и остался без ответа... После окончания практического занятия дети возвращались домой довольные, с ощущением весомого результата и значимости от проделанной работы – теперь у пруда чистота и порядок, просто красота!

Прошло два месяца. Кружковцам было очень интересно узнать: сохранился ли наведенный ими порядок? Увы, но ребяташек и их экологи-наставника ждало большое разочарование. Мусор вернулся на круги своя. Не оценили высоких стремлений юных сторонников охраны окружающей среды ни приезжающие сюда искупаться люди, ни рыбаки...

Буквально месяц назад в нашей газете был опубликован материал, написанный учителем Екатериновской средней школы №2, как капля воды, напоминающий эту историю. Поселковые школьники также злчные мусорные уголки Екатериновки, а результат их трудов исчез буквально несколько дней спустя. Увы, но уже второй раз за такой короткий отрезок времени могу с болью в душе сказать: выходит, детский труд напрасен!

**Светлана
КУНЦЕВИЧ**

На снимке: юные кружковцы и их мусорный «улов»

БЛАГОДАРНОСТЬ

В МАЕ у меня на подворье случился пожар. Но все жители сел Ивановка и Аннино, знакомые, друзья, родные не оставили меня одну в беде, оказали материальную и моральную помощь. Большое всем спасибо и низкий поклон вам, добрые люди!

Нина РЕКАЕВА,
жительница с. Ивановка

ВНИМАНИЕ!

29 июня
с 10.00 до 14.00
в Доме
детского
творчества

безболезненное
бескровное прокалыва-
ние ушей, носа, пистоле-
том.

РЕКЛАМА

ЗАКУПАЕМ МЯСО
(любое)
Тел. 8-927-621-53-57

ООО «Джип-Л»
приглашает на работу
ВОДИТЕЛЕЙ
на МАЗ и Benzovoz

137 ГВАРДЕЙСКИЙ
парашотно-
десантный ордена
Красной Звезды
полк города Рязани
осуществляет отбор
кандидатов
для прохождения
военной службы
по контракту
Условия для по-
ступления: мини-
мальное образова-
ние – общее (полное)
среднее; возраст до
35 лет.

Для поступления
на военную службу
по контракту вам не-
обходимо обратиться
в отдел военного ко-
миссариата по месту
регистрации или, по
возможности, прибыть
лично по адресу: г.
Рязань, Октябрьский
городок, войсковая
часть 41450.

Более подроб-
ную информацию об
условиях ежеднев-
ных служб денежном
довольствии, предо-
ставляемых льготах
вы можете узнать по
телефонам: 8(4912)
98-80-90, 8-915-
620-61-09.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

ПРОДАЮТСЯ

ДОМ (80 кв.м) в р.п.
Екатериновка по ул. Фоу-
зе (с част. удобствами).
Имеется гараж, ко-
постр. зем. участок.
Тел. 8-987-358-99-87

МАГАЗИН или СДАМ

СЯ в аренду
Тел. 8-927-128-48-08

АВТОМОБИЛЬ «Т-
ора», г. в. 2008, в хор.
сост.

АВТОМОБИЛЬ «В-
Нексия», г. в. 2007, в х.
тех. сост. Тел. 8-927-
32-60-2-29-03

