

Цветомузыкальная терапия в коррекционной работе с дошкольниками.

Наталья Степановна Петренко

музыкальный руководитель высшей категории

МДОУ «Детский сад № 2»

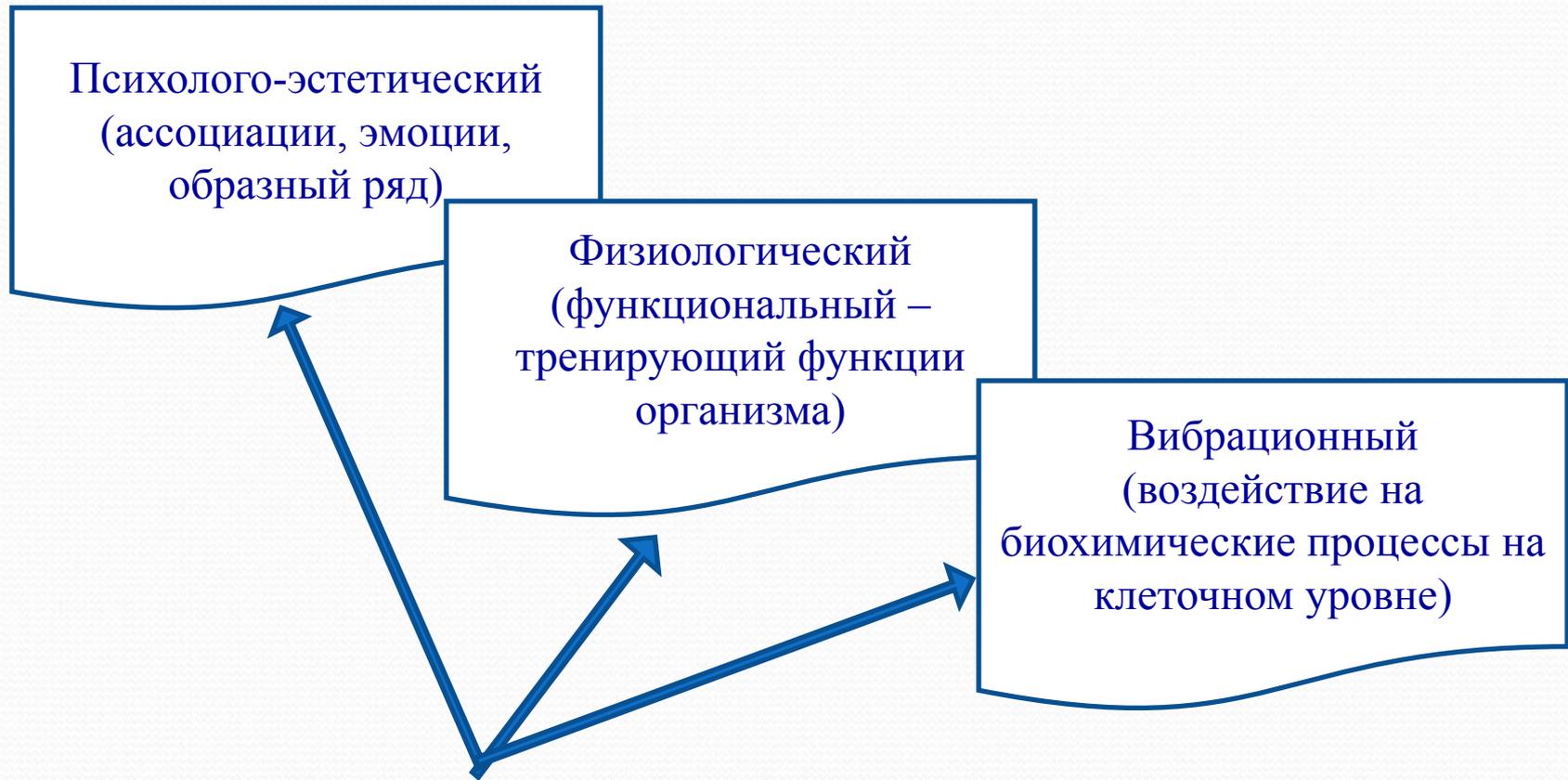
2011 год

г. Свободный

Цель: Создание условий для коррекции и развития психо-эмоциональной сферы ребёнка.

Задачи:

- 1. *Корректировать и развивать личностно-эмоциональные впечатления.***
- 2. *Формировать и развивать эмоциональное восприятие музыки.***
- 3. *Развивать цветовое восприятие окружающего мира.***
- 4. *Развивать коммуникативные способности, умение жить в гармонии с окружающей действительностью.***
- 5. *Развивать творческую фантазию, помогать раскрытию индивидуальных способностей.***
- 6. *Оздоровливать организм ребенка, способствовать восстановлению нарушенных функций.***



Факторы воздействия музыкотерапии на организм человека

ФОРМЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ

```
graph TD; A[ФОРМЫ МУЗЫКОТЕРАПИИ] --> B[Рецептивная  
(позиция простого слушателя)]; A --> C[Активная  
(игра на инструментах, пение)]; A --> D[Интегративная  
(взаимодействие с другими видами искусств)];
```

Рецептивная
(позиция простого
слушателя)

Активная
(игра на инструментах,
пение)

Интегративная
(взаимодействие с другими
видами искусств)

Воздействие цвета на организм человека

- **Вызывает желаемую психологическую реакцию**
- **Вызывает определенную физиологическую реакцию (ощущение тепла, холода)**
- **Создает оптические иллюзии объема и удаленности предмета)**
- **Формирует чувство спокойствия и комфорта или возбуждения и тревоги**

Алгоритм построения занятия

Дыхательная гимнастика (Д. Слепнев)

Беседа о цвете

Беседа об окружающем мире

Воздействие цвета на наш организм

Психологическая сказка

Прослушивание музыкального материала

Аутотренинг

Рисование (повторное прослушивание музыки)

Психологическая игра

Завершающий этап

Мониторинг
результатов исследовательской работы
«Цветомузыкальная терапия в коррекции и развитии психо-эмоциональной
сферы дошкольников»
за 2010-2011 учебный год

