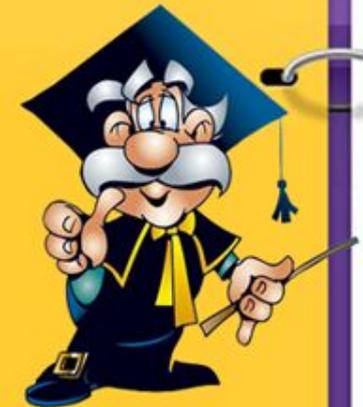
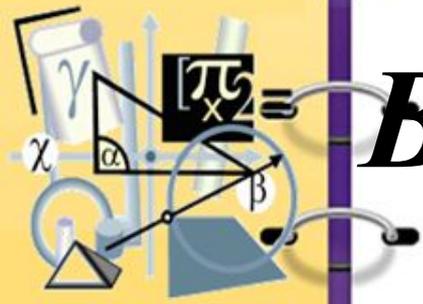


# Игровые технологии





*Все игры, даже самые  
простые, имеют  
много общих  
элементов с работой  
учёного.*

**Луи де Бройль**



# Функции игровой деятельности:



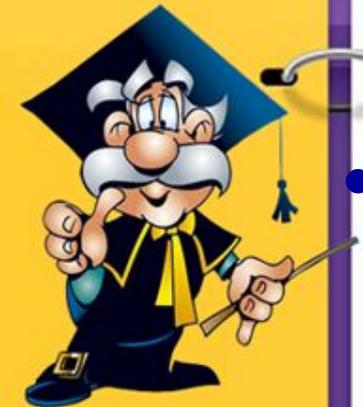
- Развлекательная
- Коммуникативная
- Самореализации
- Диагностическая
- Коррекционная
- Социализации



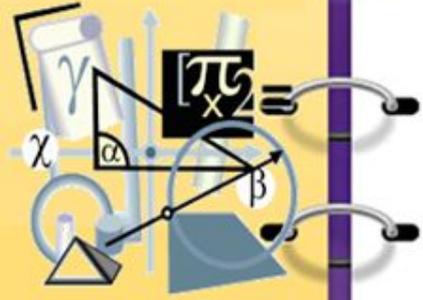
# Главные черты игры:



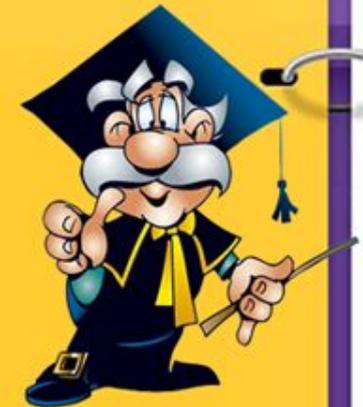
- Свободная развивающая деятельность
- Творческий, активный характер деятельности
- Эмоциональная приподнятость деятельности
- Соперничество, состязательность, конкуренция
- Наличие правил, отражающих содержание игры



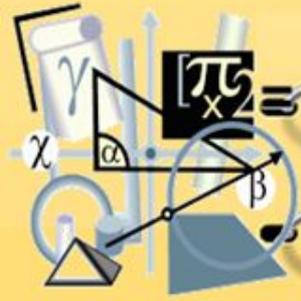
# Классификация педагогических игр:



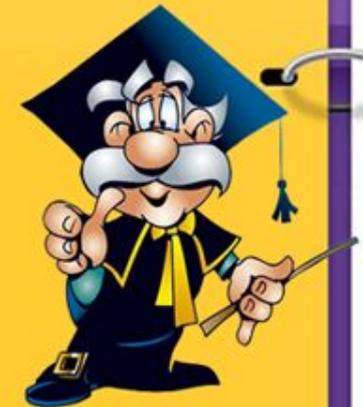
- По области деятельности
- По характеру педагогического процесса
- По игровой методике
- По предметной области
- По игровой среде



# По области деятельности



- **Физические**
- **Интеллектуальные**
- **Трудовые**
- **Социальные**
- **Психологические**



# По характеру педагогического процесса



- ❖ Обучающие, тренинговые, контролирующие
- ❖ Познавательные, воспитывающие, развивающие
- ❖ Репродуктивные, продуктивные, творческие
- ❖ Коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические



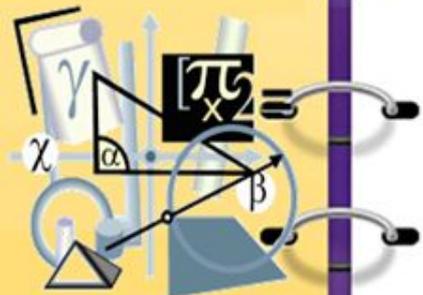
# По игровой методике



- Предметные
- Сюжетные
- Ролевые
- Деловые
- Имитационные
- Драматизация



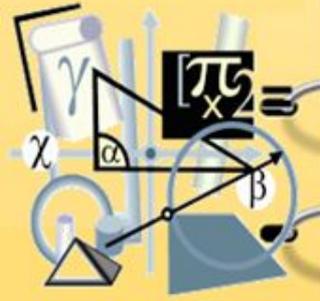
# По предметной области:



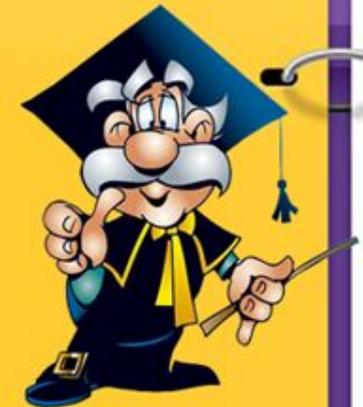
- Математические, физические, биологические, химические, экологические
- Музыкальные, театральные, литературные
- Трудовые, технические, производственные
- Спортивные, военно-прикладные, туристические
- Обществоведческие, управленческие, коммерческие



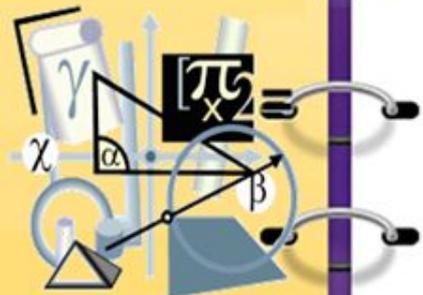
# По игровой среде



- С предметами, без предметов
- Настольные, комнатные, уличные, на местности
- Компьютерные, телевизионные, ТСО
- Технические, со средствами передвижения



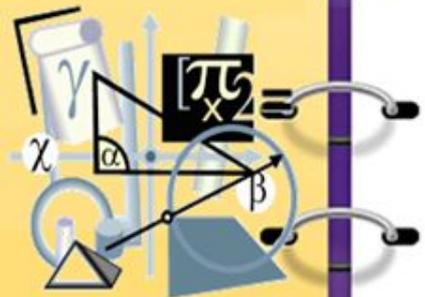
# Этапы игровой технологии:



- **Этап подготовки**
- **Этап проведения**
- **Этап анализа, обобщения, оценки**



# Этап подготовки:



**Разработка игры:** разработка сценария, план игры, общее описание игры, содержание инструктажа, подготовка материального обеспечения.

**Ввод в игру:** постановка проблемы, условия инструктажа, регламент, правила, распределение ролей, формирование групп, консультации.



# Этап проведения:

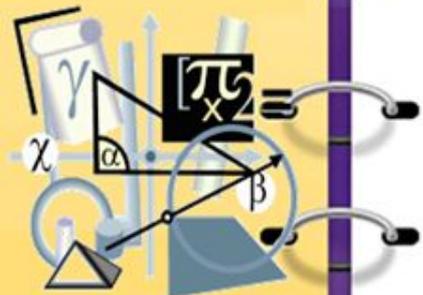


## Групповая работа

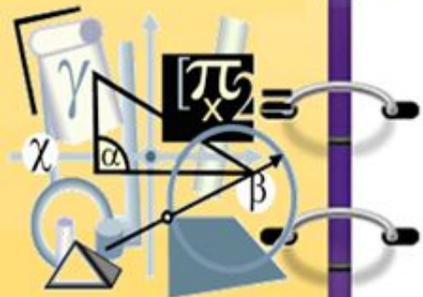
- Тренинг
- Мозговой штурм
- Работа с игротехникой

## Межгрупповая дискуссия

- Выступление групп
- Защита результатов
  - Дискуссия
- Работа экспертов



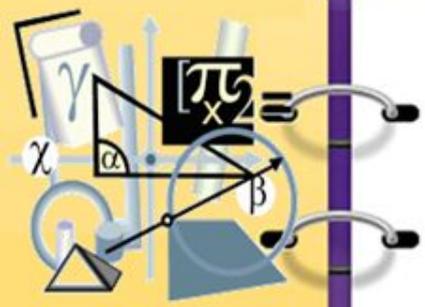
# Этап анализа и обобщения:



- Вывод из игры
- Анализ, рефлексия
- Оценка и самооценка работы
- Выводы и обобщения
- Рекомендации

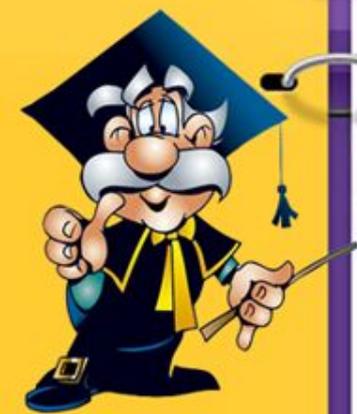


$$ax^2 + bx + c = 0$$
$$\sqrt{x^2 + \dots}$$
$$a^2 + b^2$$

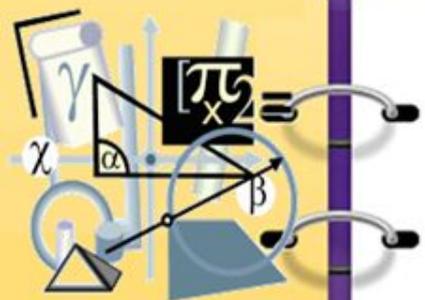


**«Вся наша  
жизнь – игра, а  
люди в ней –  
актёры»**

**Уильям Шекспир**



$$\sqrt{x^2 + bx + c} = 0$$
$$a^2 + b^2$$



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

