

УРОК РУССКОГО ЯЗЫКА

КЛАСС 5 по учебнику С.И. Львовой, В.В.Львова

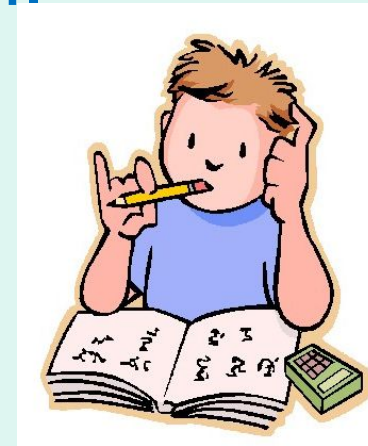
ТЕМА УРОКА

**ПРАВИЛЬНОЕ УПОТРЕБЛЕНИЕ ИМЁН
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ В РЕЧИ**



*Найдите ошибку в употреблении имён
прилагательных, исправьте,
обоснуйте ответ*

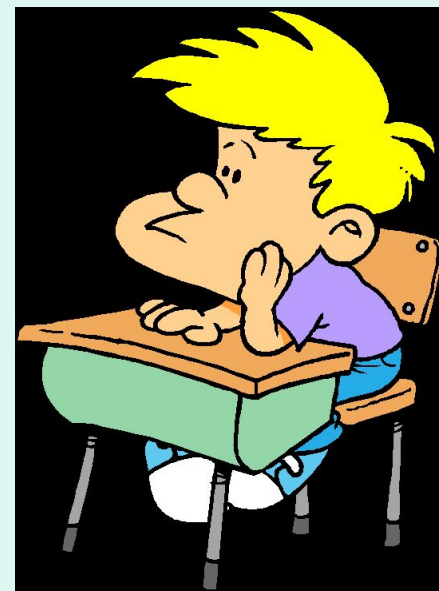
1. Этот дом более высок.
2. Комната низкая для такой мебели
3. Указанный признак более сильнее.
4. Показатели у первой группы более выше, чем у второй.



ЯЗЫКОВАЯ НОРМА - ЭТО ПРАВИЛА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЯЗЫКОВЫХ СРЕДСТВ В ОПРЕДЕЛЁННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ЯЗЫКА

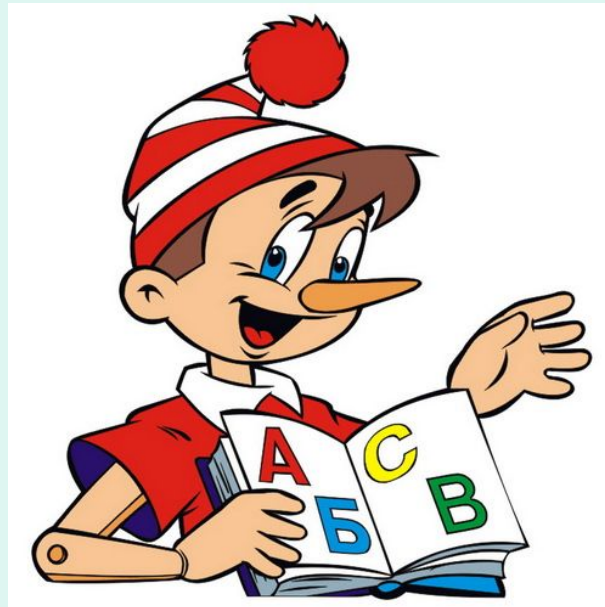
- ОРФОЭПИЧЕСКИЕ НОРМЫ
- ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ
- ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

ПРОИЗНЕСИТЕ ПРАВИЛЬНО ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ
БЕСШУМНЫЙ, СКУЧНЫЙ, СЕРДЕЧНЫЙ,
КУХОННЫЙ, ДОМОВАЯ КНИГА, КЕДРОВЫЙ,
ОВОЩНОЙ, КРЕМОВЫЙ
ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ ОБРАЩАЙТЕСЬ К СЛОВАРЮ
«ГОВОРИТЕ ПРАВИЛЬНО»
СДЕЛАЙТЕ ВЫВОД: ЧТО ОТНОСИТСЯ К
ОРФОЭПИЧЕСКИМ НОРМАМ

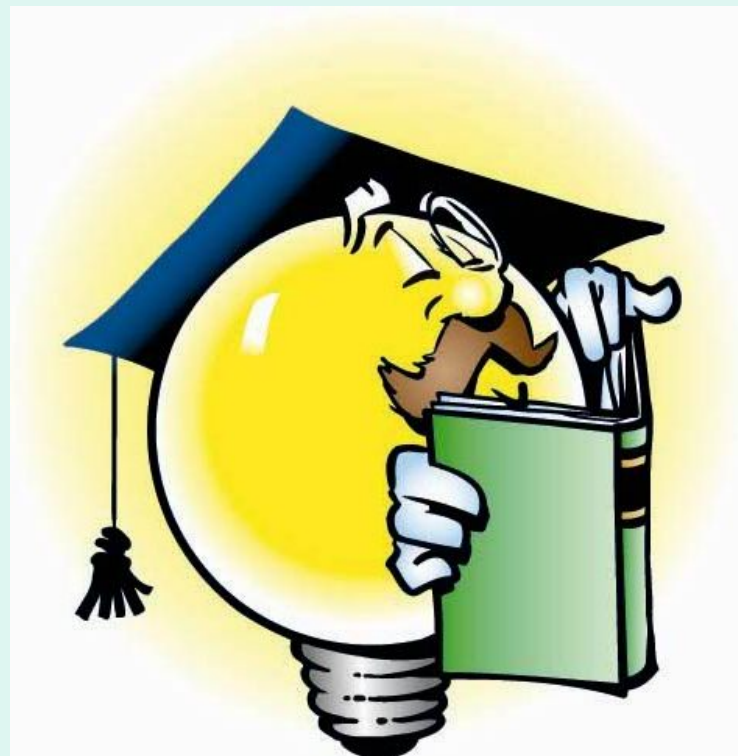


ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- ОТ ДАННЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ОБРАЗУЙТЕ ПРОСТЫЕ ФОРМЫ СРАВНИТЕЛЬНОЙ И ПРЕВОСХОДНОЙ СТЕПЕНИ. ЗАПИШИТЕ, ПОСТАВЬТЕ УДАРЕНИЕ
- **КРАСИВЫЙ, ЛЁГКИЙ, МЯГКИЙ, ТВЁРДЫЙ, СВОБОДНЫЙ, СПОКОЙНЫЙ, УДОБНЫЙ, РЕЗКИЙ**
- ПРИ ЗАТРУДНЕНИИ ОБРАЩАЙТЕСЬ К СЛОВАРЮ «ГОВОРите ПРАВИЛЬНО»
- ПРОДОЛЖИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:
- ГРАММАТИЧЕСКИЕ НОРМЫ- ЭТО...



КОНСТРУИРОВАНИЕ
СОСТАВЬТЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ, В
КОТОРЫХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ **ЛЁГКИЙ,**
МЯГКИЙ ИМЕЛИ БЫ ПЕРЕНОСНОЕ
ЗНАЧЕНИЕ



ЛЕКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ

- ОПРЕДЕЛИТЕ РАЗНИЦУ МЕЖДУ СЛОВАМИ
- С КАКИМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ ОНИ СОЧЕТАЮТСЯ?

ДОЖДЛИВЫЙ- ДОЖДЕВОЙ

УДАЧЛИВЫЙ- УДАЧНЫЙ

СОСТАВЬТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ЭТИМИ
СЛОВАМИ



**ВЫПОЛНИТЕ МОРФЕМНЫЙ РАЗБОР РИЛАГАТЕЛЬНЫХ
ДОЖДЛИВЫЙ- ДОЖДЕВОЙ
УДАЧЛИВЫЙ- УДАЧНЫЙ**

- Какую орфограмму нужно помнить, чтобы не ошибиться в написании этих слов?



-Так для чего нужны имена прилагательные?

-Что нового вы узнали об употреблении прилагательных
в речи ?

Почему нужно уметь правильно использовать
прилагательные в устной и письменной речи?

***К упражнению 889.Рассмотрите рисунки Н.
Э.Радлова***

***Почему прилагательное можно назвать
«самой изобразительной частью речи»? (В.
В.Виноградов)***

***« Прилагательные могут описать цвет,
запах, форму любого предмета, рассказать
о наших чувствах, характере, настроении»***

ИГРА- АУКЦИОН
ГЛЯДЯ НА РИСУНКИ Н.Э.РАДЛОВА
К УПРАЖНЕНИЮ 889 ,
ПОДБЕРИТЕ ЭПИТЕТЫ К СЛОВАМ НЕБО, ВЕТЕР

ВАМ ПРЕДСТОИТ НАПИСАТЬ РАССКАЗ ПО РИСУНКАМ.

**-КАКОЙ ТИП РЕЧИ БУДЕТ ОСНОВНЫМ В
ТЕКСТЕ.**

**-КАКОЙ ТИП РЕЧИ НЕОБХОДИМО
ИСПОЛЬЗОВАТЬ ДЛЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ
ГЕРОЕВ, ПОГОДЫ, ВЕТРА?**

Домашнее задание

Напишите рассказ по рисункам Н.Э.Радлова к упр.889

Озаглавьте текст.

Разделите на абзацы

