

ТЕМА УРОКА:

# Найди ошибку и вычисли

$$10 + 40 \dots 10 - 40$$

$$25 : 5 \dots 25 + 5$$

# Сравни:

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times \quad 20 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + \underline{292} \\ 2920 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 146 \\ \times \quad 20 \\ \hline 2920 \end{array}$$

## Алгоритм действия:

- 1. Надо правильно подписать:  
число под число, а нули пишем сбоку.**
- 2. Сначала умножаем на число.**
- 3. К полученному числу приписываем  
нули.**

# Физминутка



# Рефлексия.

**Как вы считаете, что сегодня на уроке нам удалось, а над чем ещё надо поработать?**

**Что удалось...**

- **Научились правильно подписывать числа, оканчивающиеся нулями?**
- **Сумеете сами объяснить и умножать без ошибок?**

**Надо ещё поработать...**

# КАРТА ЗНАНИЙ.

- \* Я знаю как называются числа при умножении...
- \* Я знаю какие слова указывают на то, что надо умножать...
- \* Я знаю таблицу умножения...
- \* Я умею умножать многозначное число на однозначное...
- \* Я умею решать задачи, связанные с действием умножения...
- \* Я испытывал трудность, когда...



**Молодцы!**  
**Спасибо**  
**за**  
**хорошую**  
**работу!**