

***Информация по речевой  
готовности учащихся  
первых классов.***

***Учитель-логопед Галляметдинова Э.Ш.***

***2010-11 учебный год***

*Цель школьного логопеда:*

*своевременное предупреждение и преодоление неуспеваемости, обусловленной различными нарушениями речевого развития.*

## **ЗАДАЧИ ОБСЛЕДОВАНИЯ:**

- 1. Выявить учащихся с нарушениями речи.*
- 2. Установить причину нарушения и наметить адекватные пути решения проблемы.*
- 3. Определить стратегию коррекционной работы, оказать необходимую помощь для предотвращения трудностей усвоения школьной программы.*

## ***СТРУКТУРА МЕТОДИКИ ДИАГНОСТИКИ УСТНОЙ РЕЧИ.***

***1.Проверка состояния фонематического восприятия.***

***2.Исследование артикуляционной моторики.***

***3.Исследование звукопроизношения.***

***4.Исследование сформированности звуко - слоговой структуры слова.***

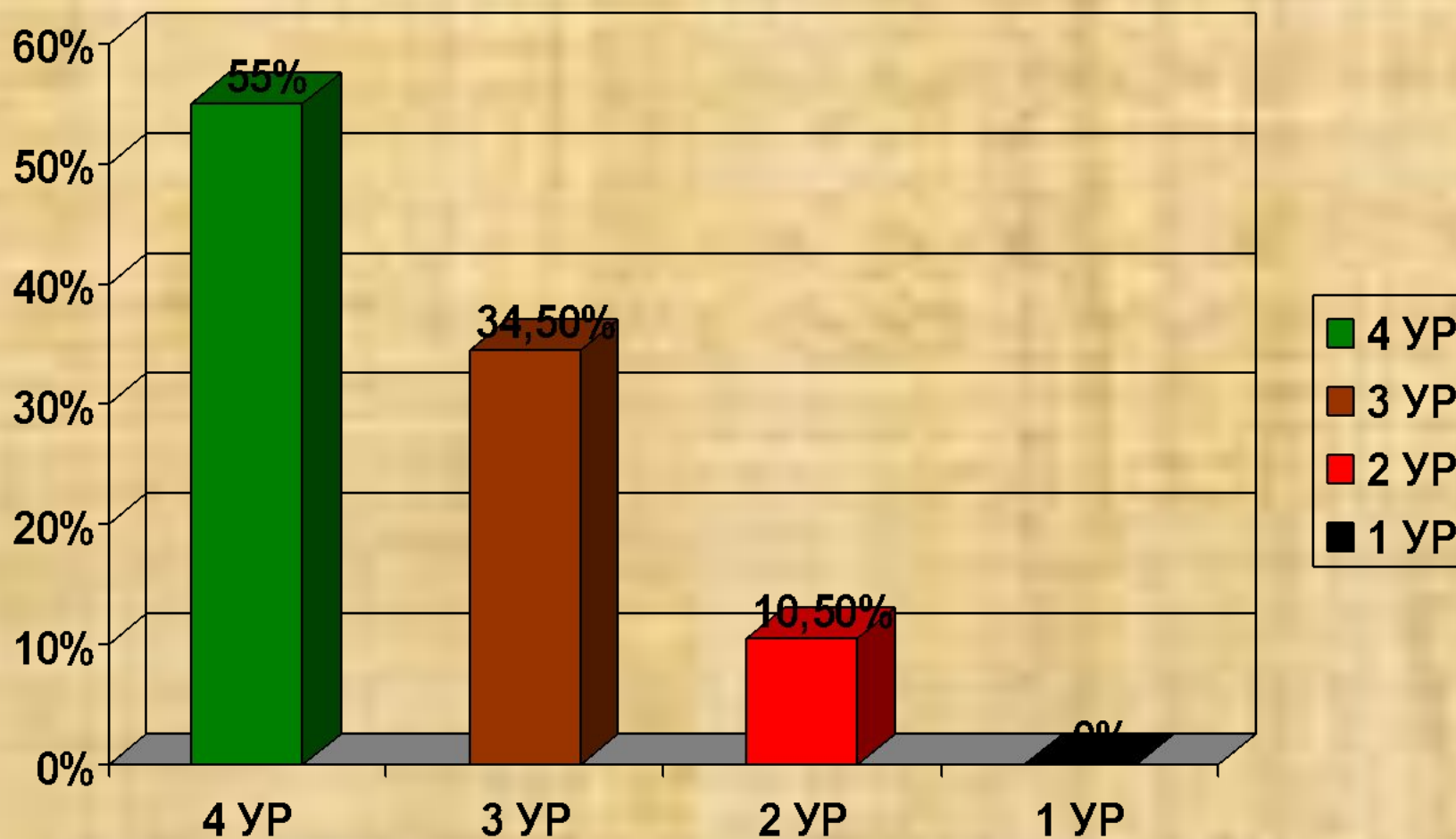
***5.Исследование грамматического строя речи.***

***(повторение предложений, верификация предложений, составление предложений из слов, добавление предлогов в предложение, образование существительных мн.числа)***

***6.Исследование словаря и навыков словообразования.***

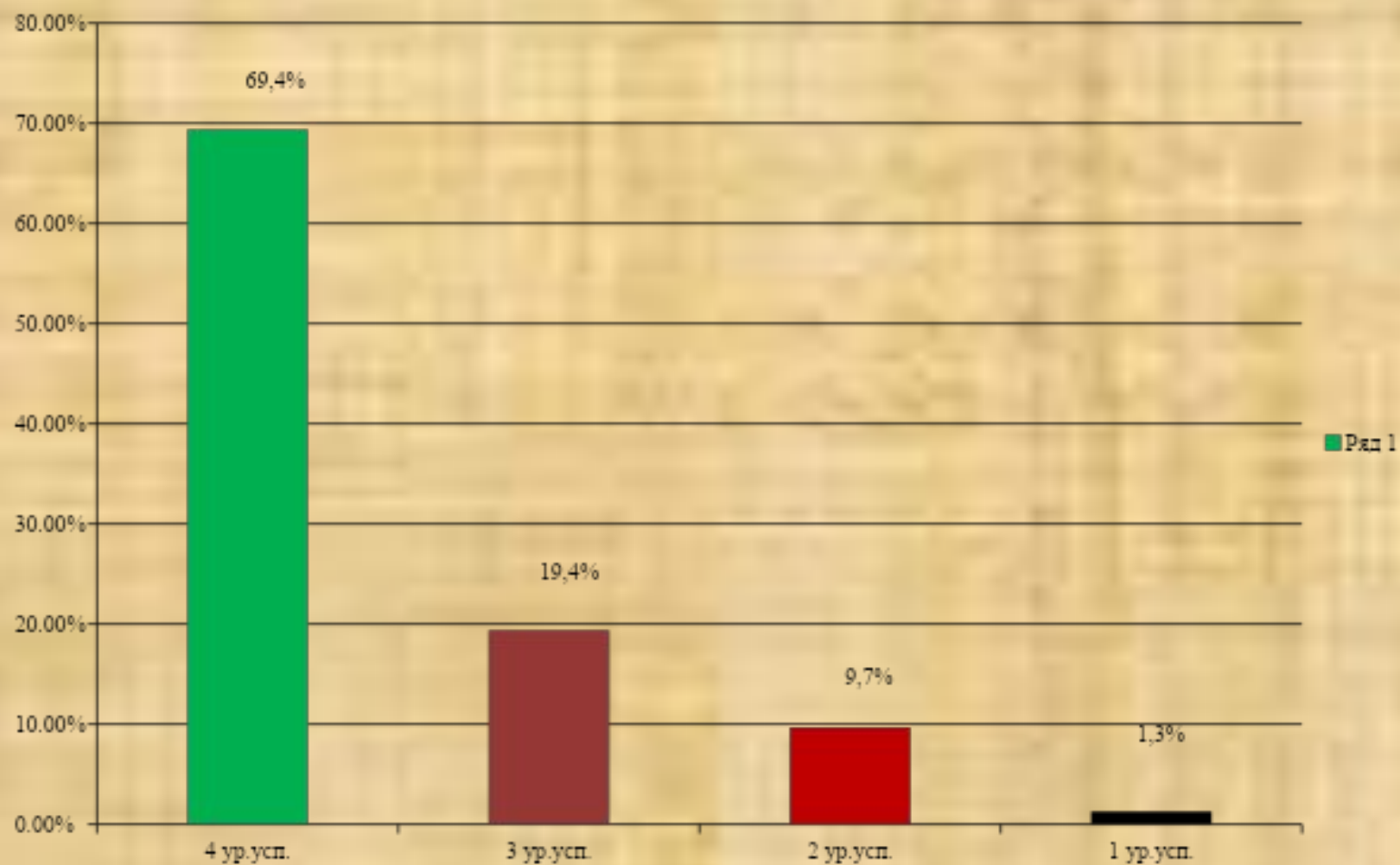
***7.Исследование связной речи.***

**ОБЩИЕ ДАННЫЕ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2010-11 уч.год.  
(84 учащихся )**

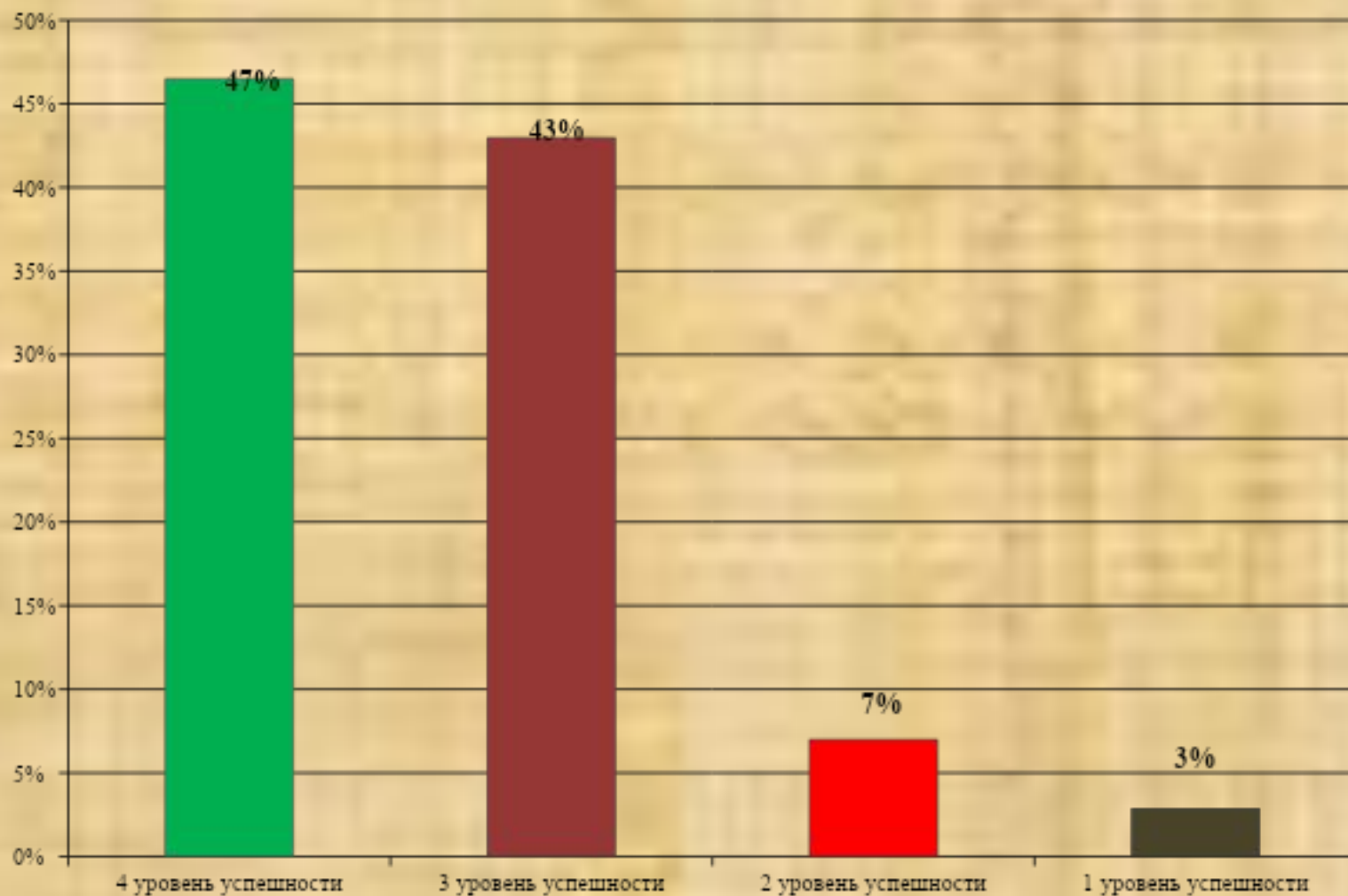




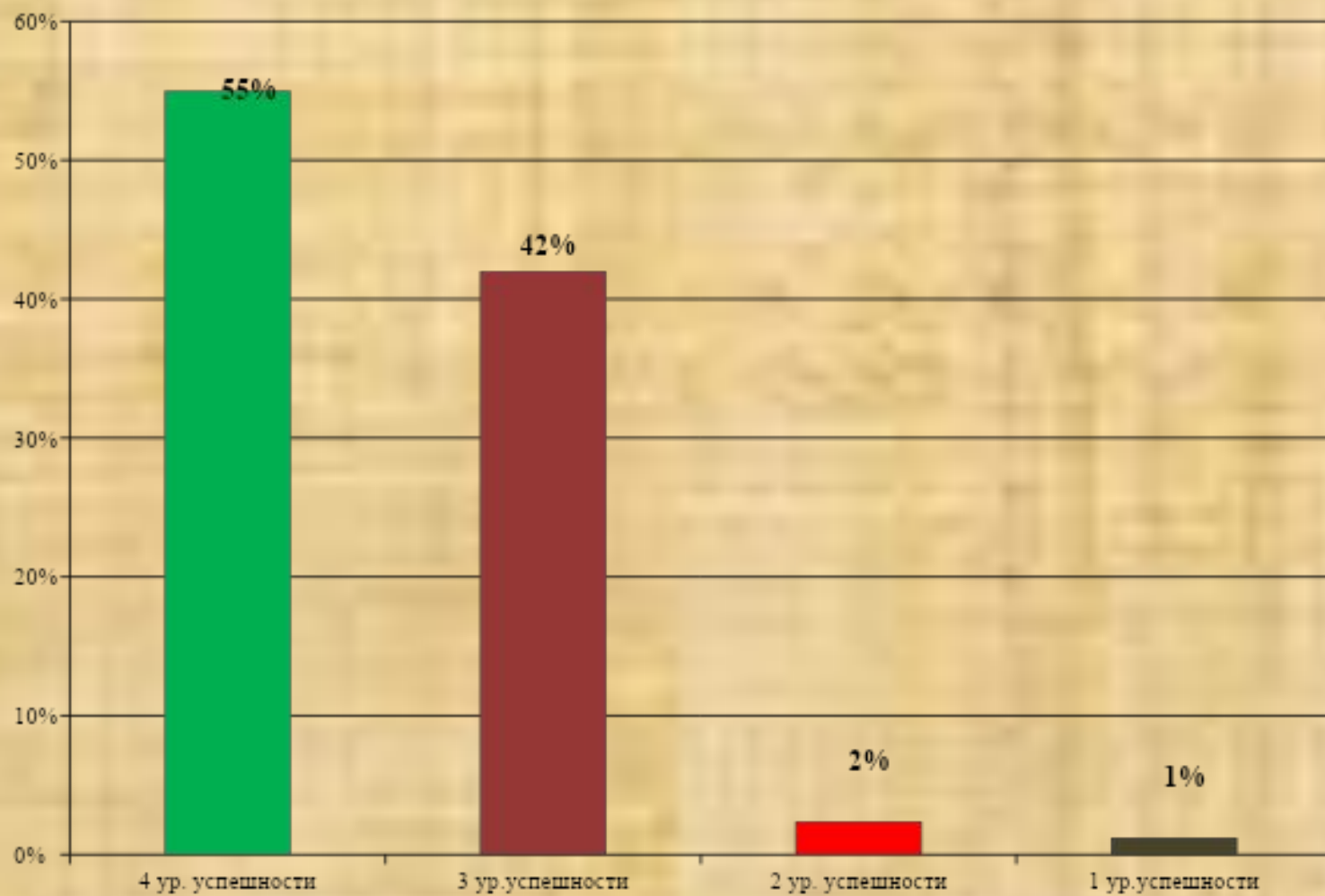
## ДАнные О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2009-10 уч.год.



## *ДАННЫЕ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2008-09уч.год.*

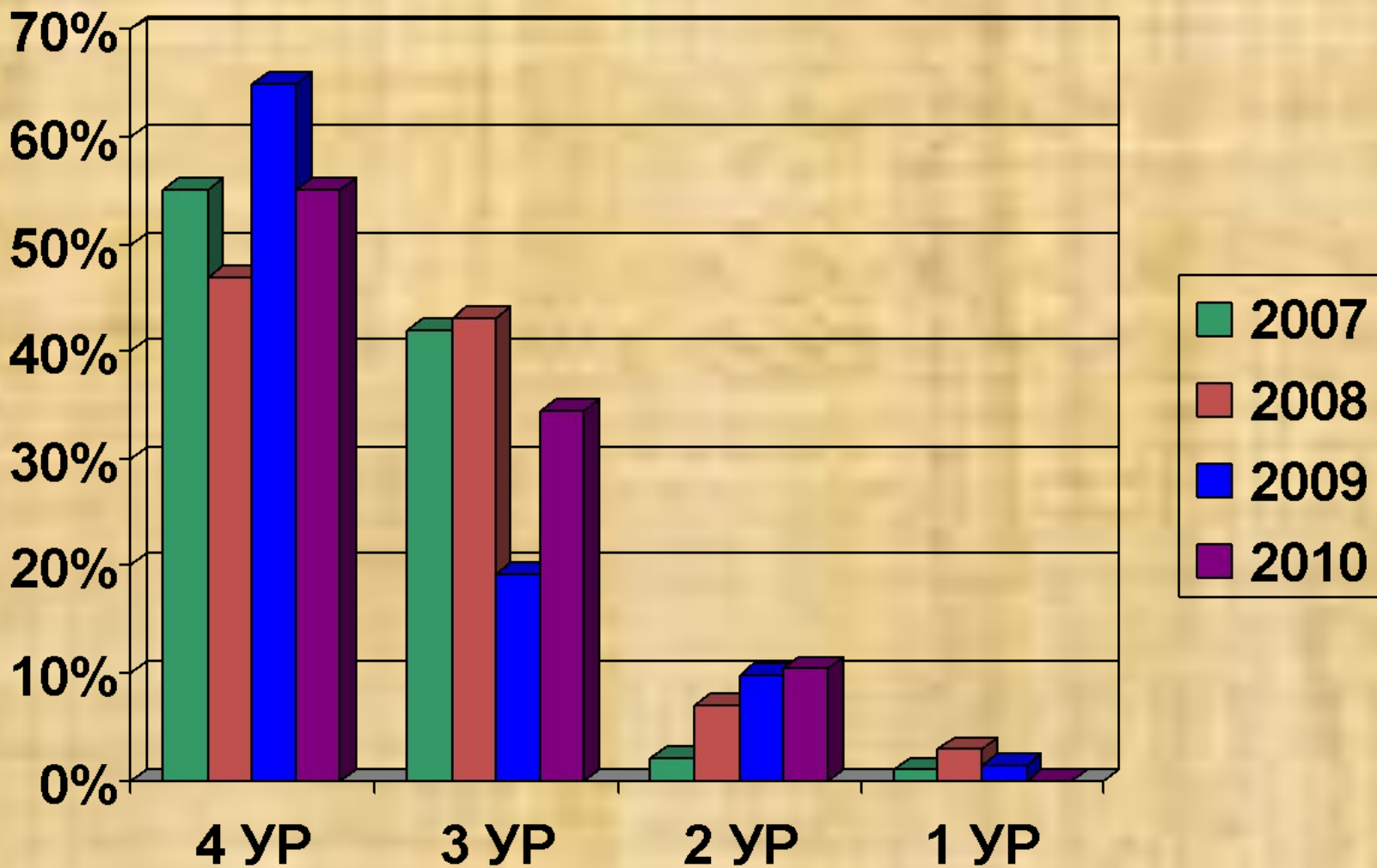


*ДАННЫЕ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2007-08 уч. год.*



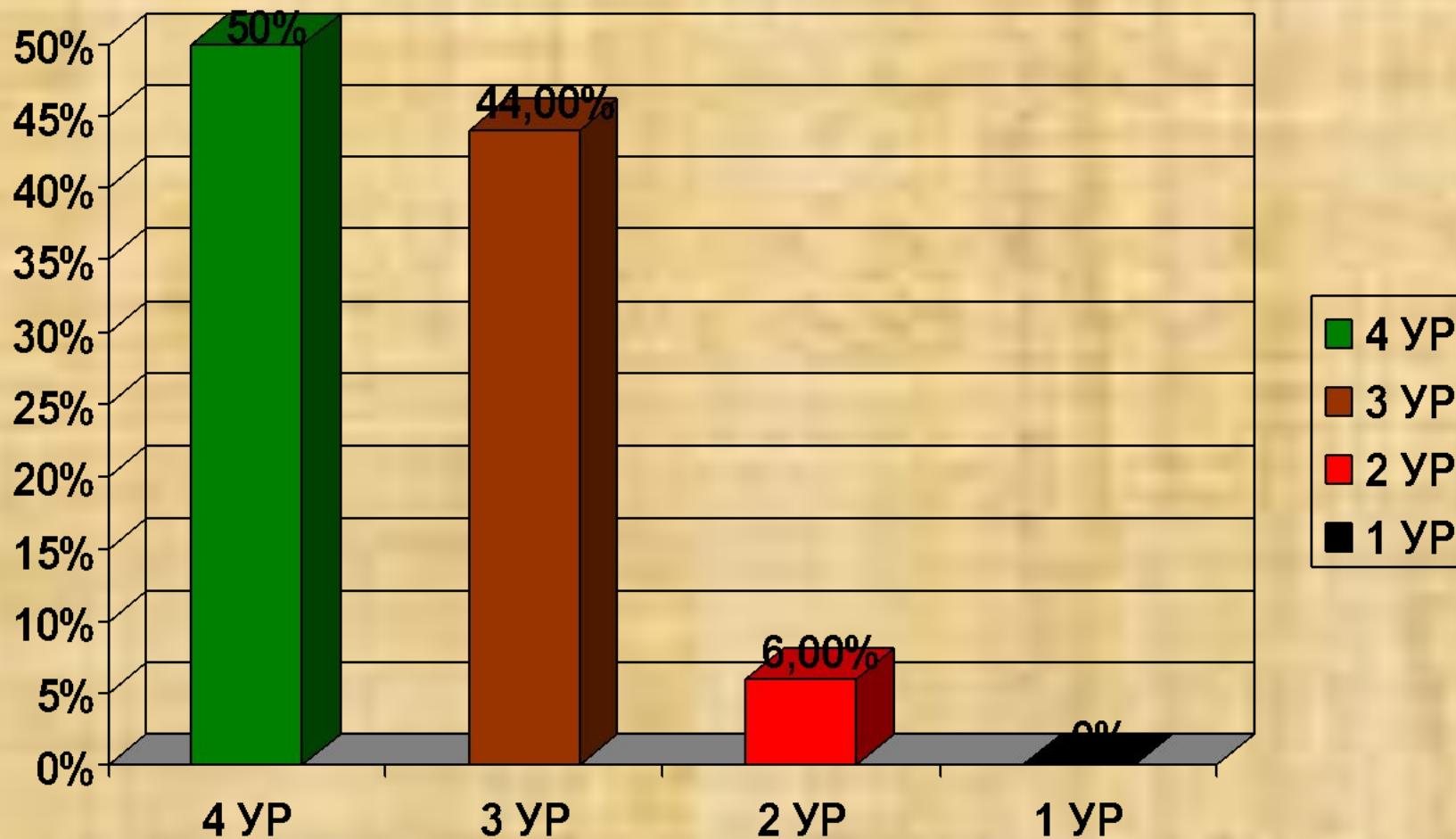


*Данные о речевой готовности за 2007,2008,2009,2010 годы.*



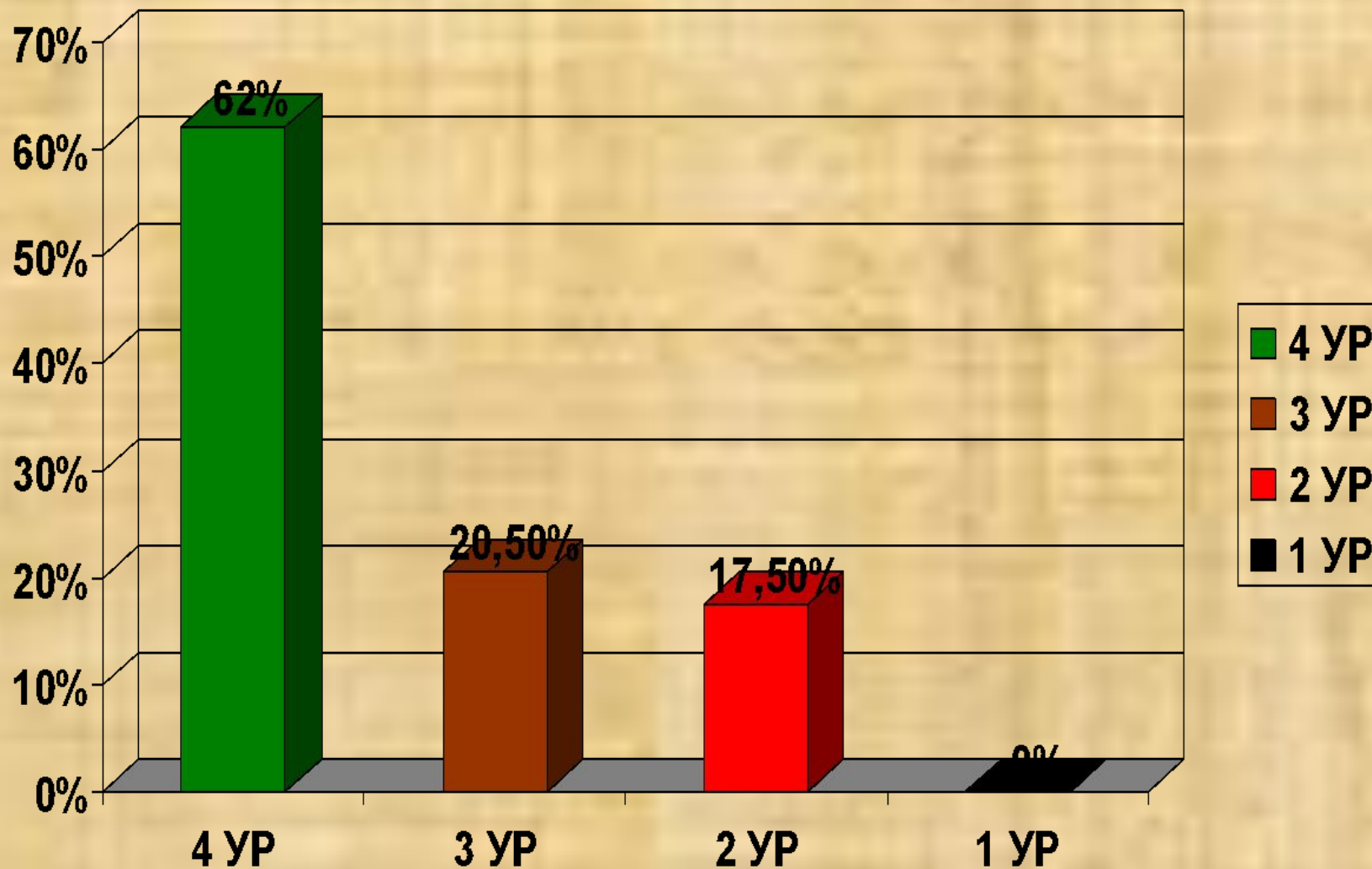
## ДАННЫЕ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2010-11 уч.год.

(50 учащихся из 1а и 1в классов)



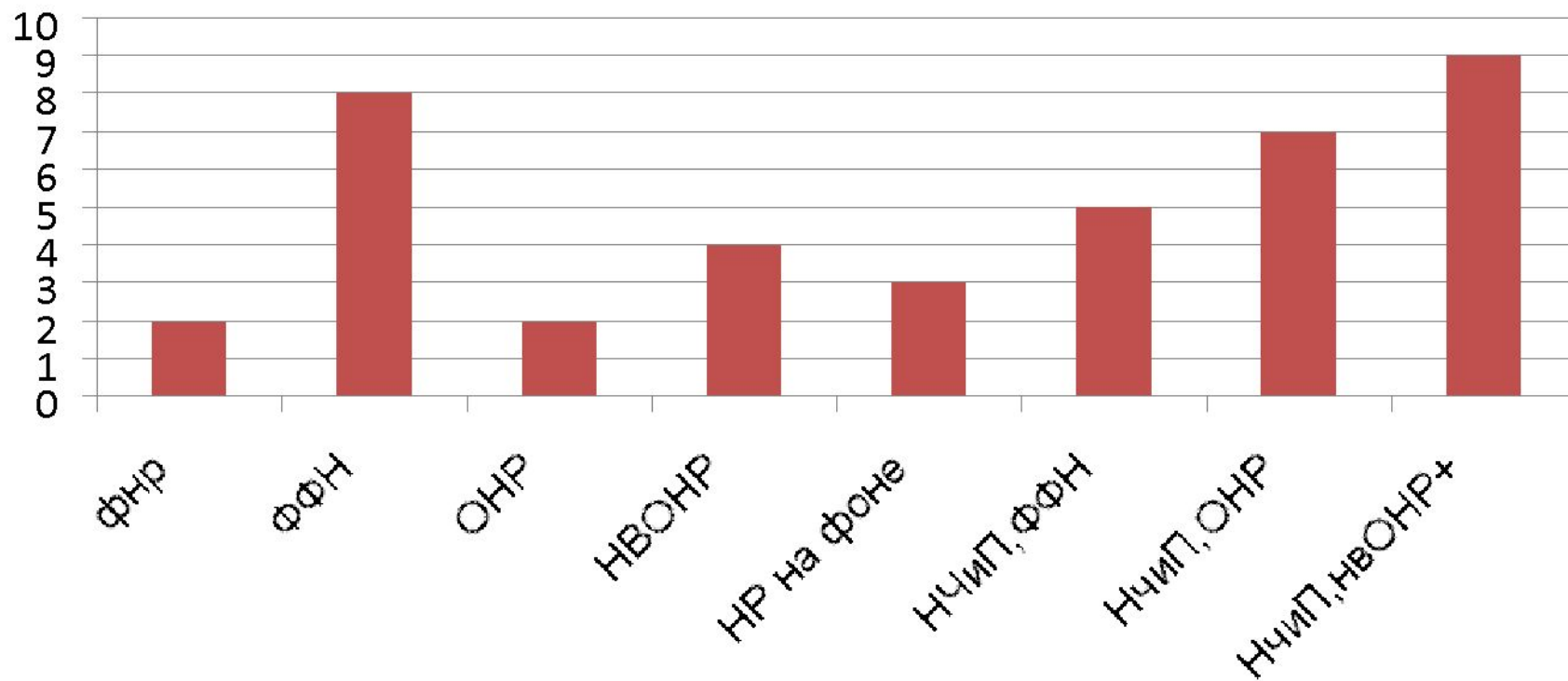
## ДАННЫЕ О РЕЧЕВОЙ ГОТОВНОСТИ ЗА 2010-11 уч.год.

(34 учащихся из 1б и 1г (СКО) классов )



*Распределение по видам речевых нарушений на логопункте :*

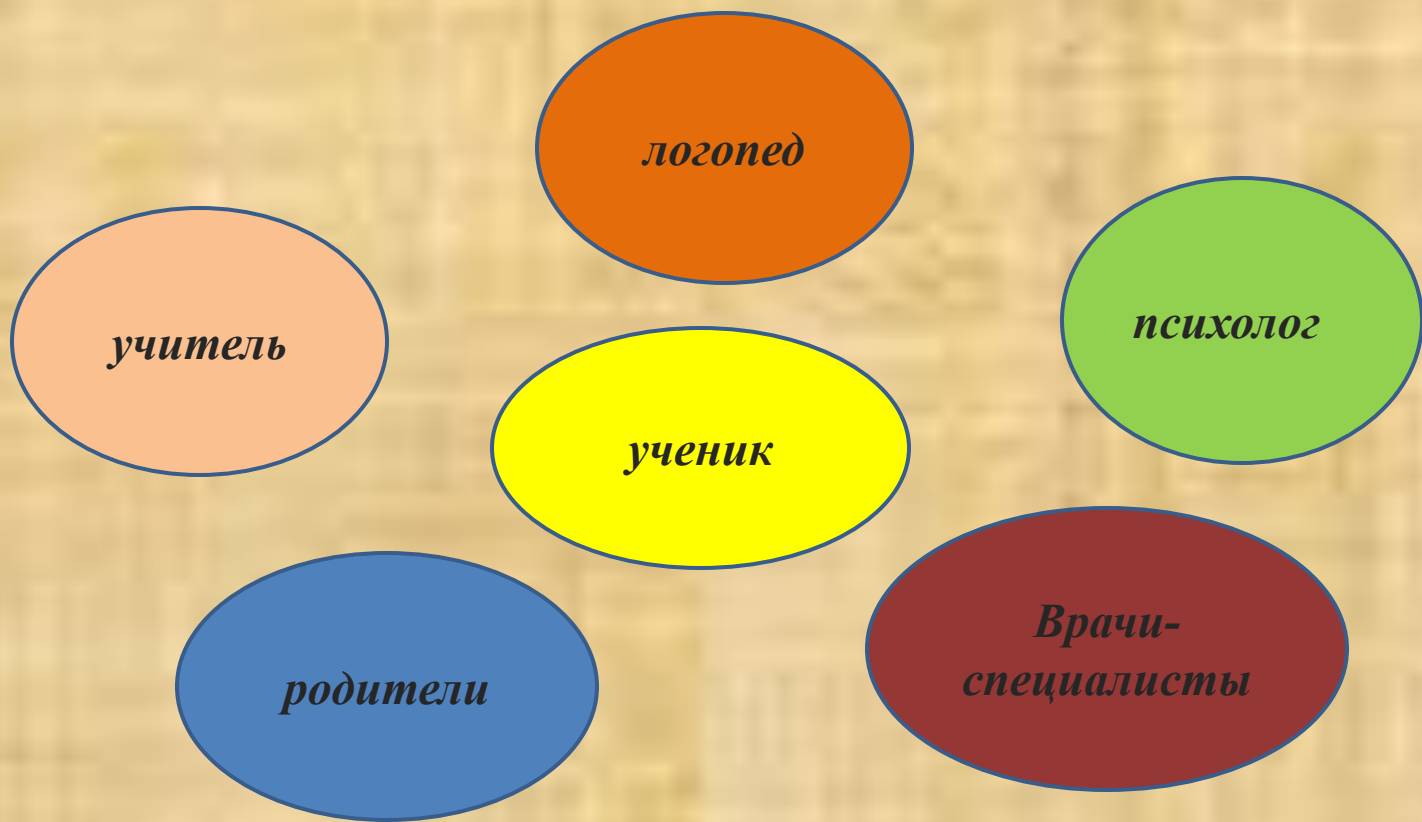
40



*Общее понимание ситуации.*

*Сотрудничество.*

*Комплексный подход.*



***БЛАГОДАРЮ ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО!***