

Мир школьных прозвищ

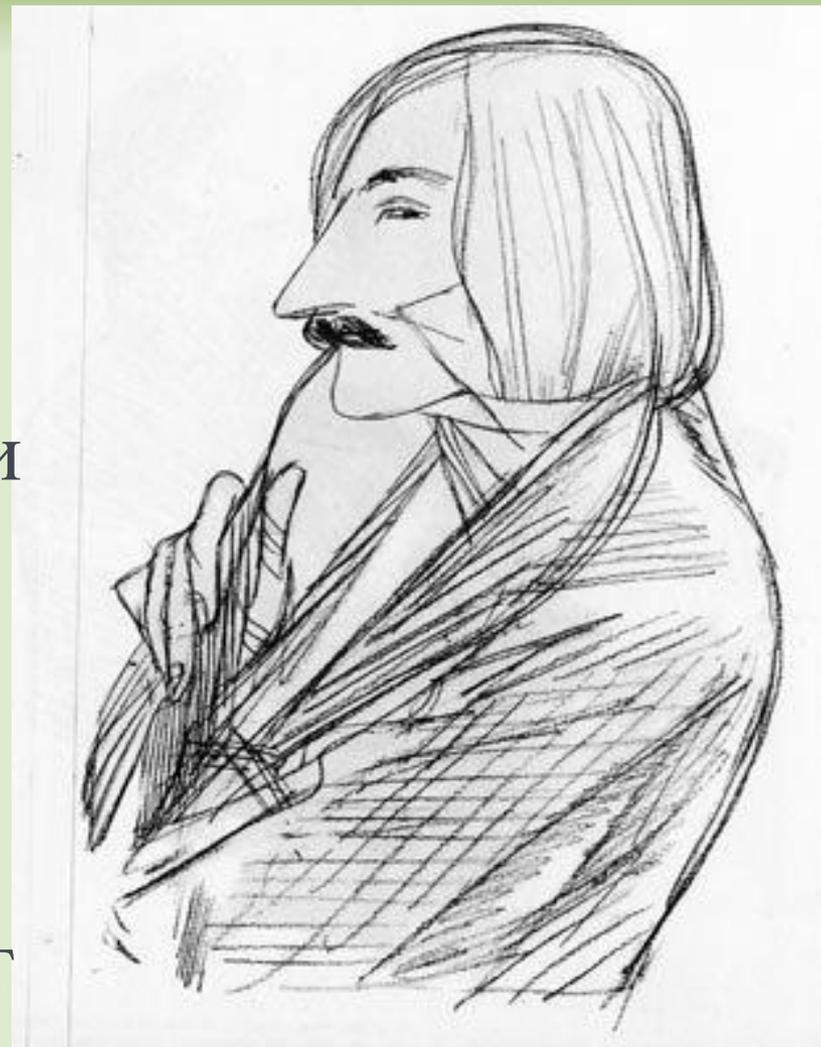
Выполнила: Морозова Карина, уч-ся
6 класса МБОУ «Украинская СОШ»
Косихинского района Алтайского
края

Руководитель: Старикова Т.В.





Выражается сильно
российский народ! И если
наградит кого словцом, то
пойдет оно ему в род и
потомство. А уж куды
бывает метко ... - одной
чертой обрисован ты с ног
до головы!



Н.В. Гоголь

Область исследования – имена собственные как слой лексики, тесно связанный с жизнью каждого человека.

Объект исследования – система прозвищ, существующая в школьном подростковом возрасте в данный период времени.

База исследования – учащиеся 5-11 классов.



Актуальность



Прозвища – широко распространенное явление среди школьников, оно присутствует повсюду, знакомство с этим явлением поможет расширить знания о лексическом составе русского языка.

исследование прозвищ школьников позволит связать лингвистические знания с жизнью, повышает наблюдательность и учит находить интересное и неисследованное рядом с собой.

работа по теме позволит выяснить отношение школьников к прозвищам и, следовательно, выявить проблемы, возникающие в процессе общения ребят при употреблении прозвищ

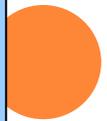
Цель исследования

Изучение наличия прозвищ у школьников 5-10 классов, выявление особенностей употребления прозвищ и отношения к ним.



Задачи исследования:

- ✎ Провести анкетирование среди учащихся с целью изучения особенностей прозвищ.
- ✎ Составить картотеку школьных прозвищ.
- ✎ Выявить, все ли школьники в подростковом периоде имеют прозвища.
- ✎ Проанализировать отношение школьников к прозвищам.



Этапы исследования

Январь-февраль – изучение научно-популярной литературы, подбор теоретического материала.

Март – проведение анкетирования, обработка результатов.

Апрель-май – написание исследовательской работы.



Методы исследования:

- **Метод сбора информации (изучение научно-популярной литературы, наблюдение)**

- **анализ;**
- **сравнение;**

- **анкетирование**

- **статистические исследования (подсчет, вычисления).**

Сведения из словарей

Прозвище – это название, данное человеку по какой-нибудь характерной его черте.

Ожегов С.И. Словарь русского языка.

Прозвище — это название, данное человеку помимо его имени, обычно указывающее на какую-либо заметную черту его характера, наружности, деятельности.

Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка.



История возникновения прозвищ

Возникновение прозвищ – это явление, которое присутствует повсюду.

Прозвища давались по имени или профессии предка и передавались по наследству. Теперь большинство прозвищ дается школьникам от их фамилий и имен.

В отличие от имени, прозвище отражает не желательные, а реальные свойства и качества носителя и фиксирует особый смысл, который имели эти свойства и качества для окружающих. Людям прозвища могут даваться в разные периоды их жизни, и во многих случаях известны ограниченному кругу людей.

Н.В. Гоголь писал: «Выражается сильно российский народ! И если наградит кого словцом, то пойдет оно ему в род и потомство, утащит он его с собою и на службу, и в отставку, и в Петербург, и на край света, и как уж потом ни хитри и ни облагораживай свое поприще, – ничто не поможет: каркнет само за себя прозвище во всё воронье горло и скажет ясно, откуда вылетела птица». («Мертвые души», т.1, гл.5)



Школьные прозвища

Прозвища - чрезвычайно важная часть мира детей. Прозвища изобретаются детьми для детей. Прозвища существуют во всех школах, во всех классах, городах и селах. Бывает, прозвище настолько прочно закрепляется за человеком, что его вообще по имени перестают называть.



Плакс
а

По мнению ребят, прозвище – это

- кличка
- второе имя человека
- псевдоним
- секретное имя
- ник



В работе лингвиста К. Н. Давыдовой прозвища делятся на три группы:

- 1) прозвища, которые относятся к жителям некоторых населенных пунктов в целом
- 2) прозвища, относящиеся к отдельным семьям, - «семейные прозвища»
- 3) прозвища, относящиеся к отдельным лицам, - «личные прозвища»

Прозвища, которые дают конкретную оценочную характеристику отдельных лиц:

- ▣ 1. По внешнему признаку
- ▣ 2. По различным (чаще отрицательным) свойствам характера, поведения
- ▣ 3. По линии внутренних качеств
- ▣ 4. По особенностям речи
- ▣ 5. По месту прежнего местожительства
- ▣ 6. По прозвищу кого-либо из родственников
- ▣ 7. Образованные от фамилии, имени



Образование школьных прозвищ



Фамилия Имя	Класс	Прозвище	Когда появилось прозвище	Кто дал прозвище	Тип номинации	Личное отношение к прозвищу
1.Екшибаров Даниил	10	Екшик , Татарин, Бомж		Друзья	По фамилии, по внешности, часто собирает металлолом на помойках	Не обижается, Привык
2.Шкалаберда Владислав	10	Рыжий	В школе	Друзья	По внешности	Привык
3.Карастелёв Дмитрий	10	Кастыль	В школе	Друзья	По фамилии	Не обижаясь, привык
4.Жгунов Андрей	9	Жгуня , Ухо	С 1 класса, до школы	Друзья, дед	По фамилии, по внешности	Привык
5.Мешалкина Светлана	9	Читок	В 7 классе	Друзья	По внешности	Привыкла
6.Казанин	9	Чёрный	В 8 классе	Одноклассн	По	Не обижаясь

7. Мешалкин Иван	9	Буга (от Бульдозер)	С детства	Одноклассники	По характеру	Привык
8. Соломин Юрий	9	Балда	В школе	Друзья	По фамилии	Иногда обижаюсь
9. Кауль Егор	9	Заяц	С 7 класса	Одноклассники	По шапке	Привык
11. Шкалаберда Илья	8	Рыба	До школы	Друзья	По внешности	Привык
12. Подгорнов Ярослав	8	Ярик	В школе	Друзья	По имени	Привык
13. Томилов Влад	8	Томил	В школе	Друзья	По фамилии	Привык

14.Ризин Слава	7	Сява	В школе	Друзья	По имени	Привык
15.Калашни кова Юлия	7	Калаш	С 4 класса	Друзья	По фамилии	Не обижаюсь
16.Давыдов Игорь	7	Давыд	До школы	Друзья	По фамилии	Привык
17.Васёва Анастасия	6	Васёвка	В 6 классе	Друзья	По фамилии	Не обижаюсь
18.Елишев Никита	6	Цупа	С 4 класса	Друзья	По внешности	Обижаюсь
19.Бусыгин Иван	5	Собутылки н, Ваню	С 3 класса	Друзья	По фамилии, по имени	Не обижаюсь
20.Слепаков Артём	5	Лимон	С детского сада	Друзья	По прозвищу отца	Иногда обижаюсь

Результаты анкетирования

Я провела анкетирование среди школьников 5 - 11 классов нашей школы.

1. Нужны ли прозвища?

На этот вопрос ответили «ДА» (35%) учащихся.

2. Прозвища не нужны - ответили 55 % опрошиваемых.



Наличие прозвищ



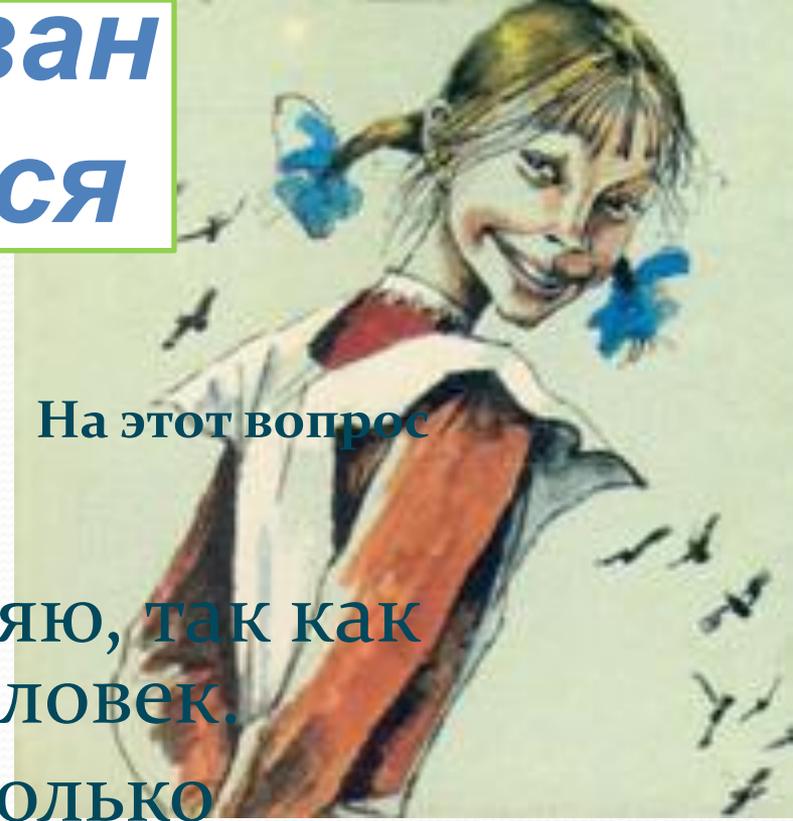
Анкеты показали, что 20 человек из 36 опрошенных имеют прозвища (на самом деле гораздо больше, так как некоторые ребята не знают, что у них есть прозвища или просто стесняются своих прозвищ).

- Из них считает это обидным 1 человек, остальные не обижаются. Иногда обижаются – ответили 2 человека. Привыкли – 9 человек.

Анкетирован ие учащихся

Употребляют ли сами ребята прозвища? На этот вопрос получила такие ответы:

- 1. Никогда не употребляю, так как для этого есть имя -14 человек.
- 2. Употребляю, если только человек не против - 21 человека.
- 3. Употребляю, даже если это не нравится человеку - 1 человек.



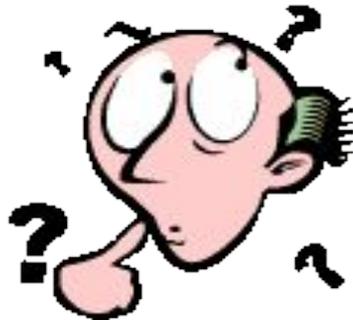
Фильм Ролана Быкова «Чучело», снятый по повести Железнякова, - один из ярких примеров негативного воздействия прозвища. Оно стало одним из немаловажных факторов отношения к главной героине, 12-летней девочке, которое чуть ли не привело к трагедии. Лена, подобно своему дедушке, придает гораздо большее значение внутреннему содержанию и нравственному здоровью своей личности, чем своему внешнему виду. Испытывая на себе недоверие, зависть, недоброжелательность, непонимание или даже жестокость со стороны окружающих подростков, предательство мальчика, который вызвал в ней чувство первой любви, Лена показывает всем впечатляющий пример бескорыстия, прямооты, человеческого достоинства. А ведь все ее дразнили Чучело.



Выводы

Итак, можно сделать вывод, что прозвище человека нечто большее, чем просто средство общения. Прозвище может возникнуть как в результате долгого наблюдения над человеком, так и мгновенно, по воле случая, когда метко сказанное слово подхватывается остальными.

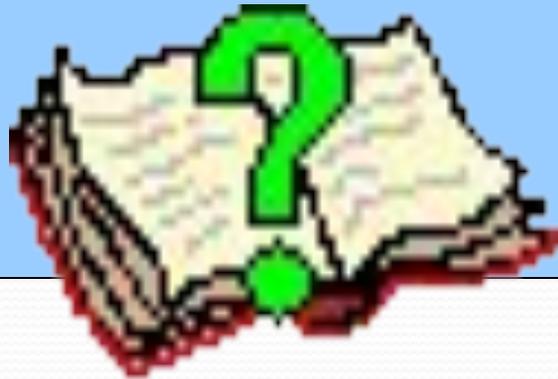
Одно и то же прозвище может служить проявлением симпатии и быть средством оскорбления.



Выводы:

• Прозвища – одна из форм общения в школьной среде.

*К 50% ребят обращаются не по имени,
35% школьников считает прозвища
нормальным явлением,
38% учеников негативно относится к
прозвищам.*





Проанализировав школьные прозвища, выяснив причину их появления, хочу предложить ребятам не реагировать на них болезненно, а отнестись к ним с определенной долей юмора.

