

Презентация

**«Автоматизация  
звука р в словах»**

Подготовила учитель-логопед  
Ионова Екатерина Александровна  
МАДОУ №13 «Золотая рыбка»  
г.Подольск

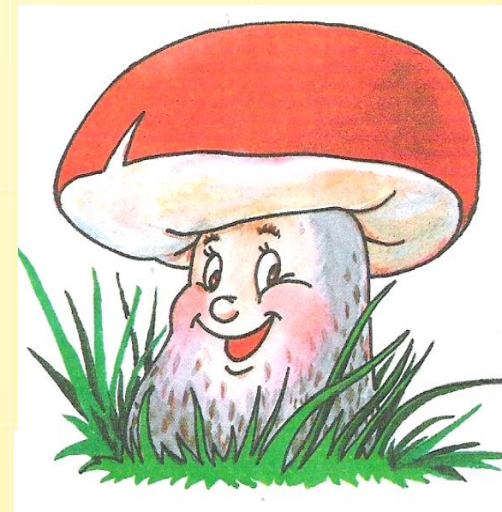
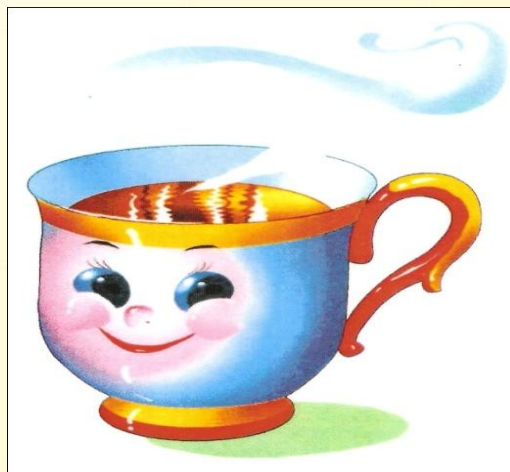
# Цели:

1. Закрепить правильное произношение звука Р в словах
2. Учить выделять звук р из слов
3. Учить определять место звука в слове
4. Учить звуковому анализу слова **рыба**
5. Развивать логическое мышление и внимание
6. Закрепить деление слов на слоги

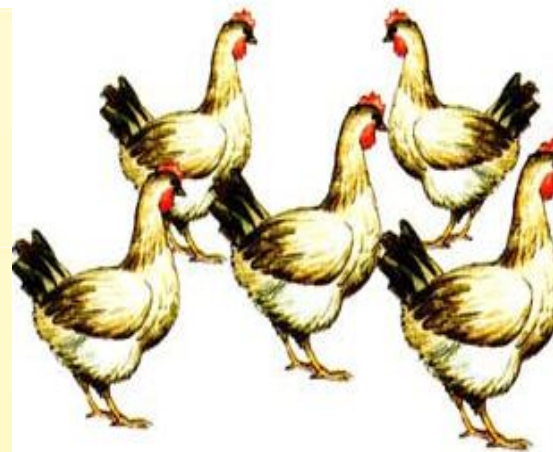
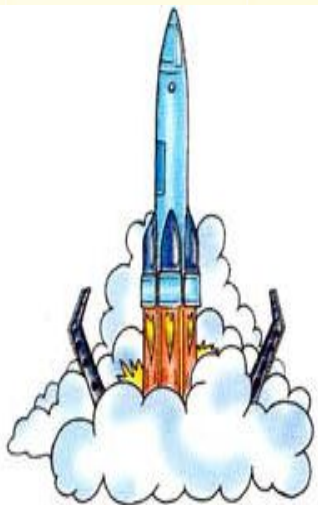


Сегодня к нам на занятие пришёл Петрушка. Он будет слушать и смотреть, как ты будешь заниматься.

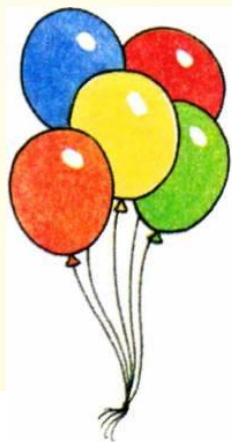
Рассмотри картинки, вспомни, как называются упражнения для язычка, выполни их перед зеркалом.



Назови картинки со звуком **р**, определи место звука в слове.



**Упражнение «Подбери слово-предмет».** Послушай слова-признаки и назови тот предмет, к которому они относятся.  
*Образец: спелый, сочный — ... (арбуз).*



**Спелый, сочный ... .**

**Холодное, вкусное ... .**

**Разноцветные, легкие ... .**

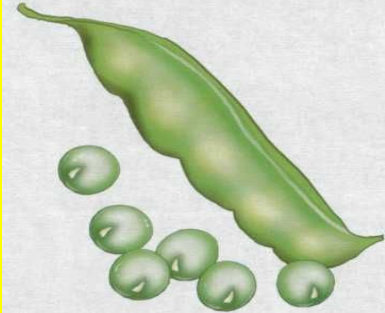
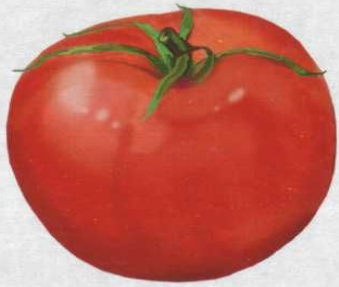
**Маленький, трудолюбивый ... .**

**Праздничный, сладкий ... .**

**Красивый, ядовитый ... .**



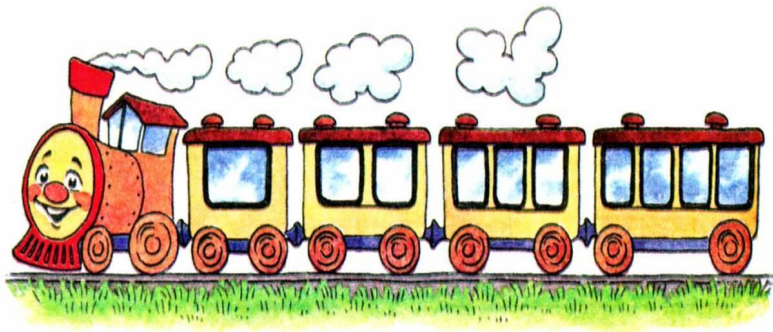
# Упражнение «4 лишний»



Рассмотри  
картинки,  
назови. Найди  
лишний  
предмет.



# Упражнение «Весёлый поезд»



Помоги пассажирам отправиться в путешествие на весёлом поезде. Назови каждого пассажира, выделяя звук Р. Прохлопай в ладоши количество слогов в каждом слове, и ты узнаешь, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика).

# «Что забыл нарисовать художник»

Посмотри внимательно на  
картинки, которые  
нарисовал

Карандаш.

Какие детали он забыл  
нарисовать у этих  
предметов?

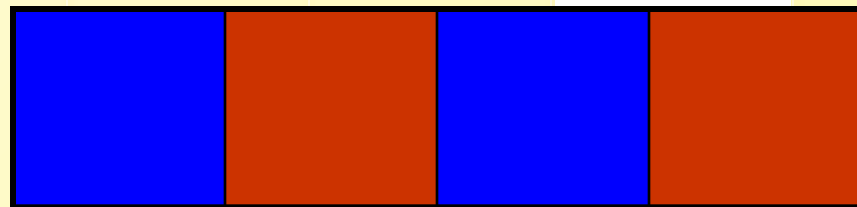
*Например: самовар — без  
крана.*



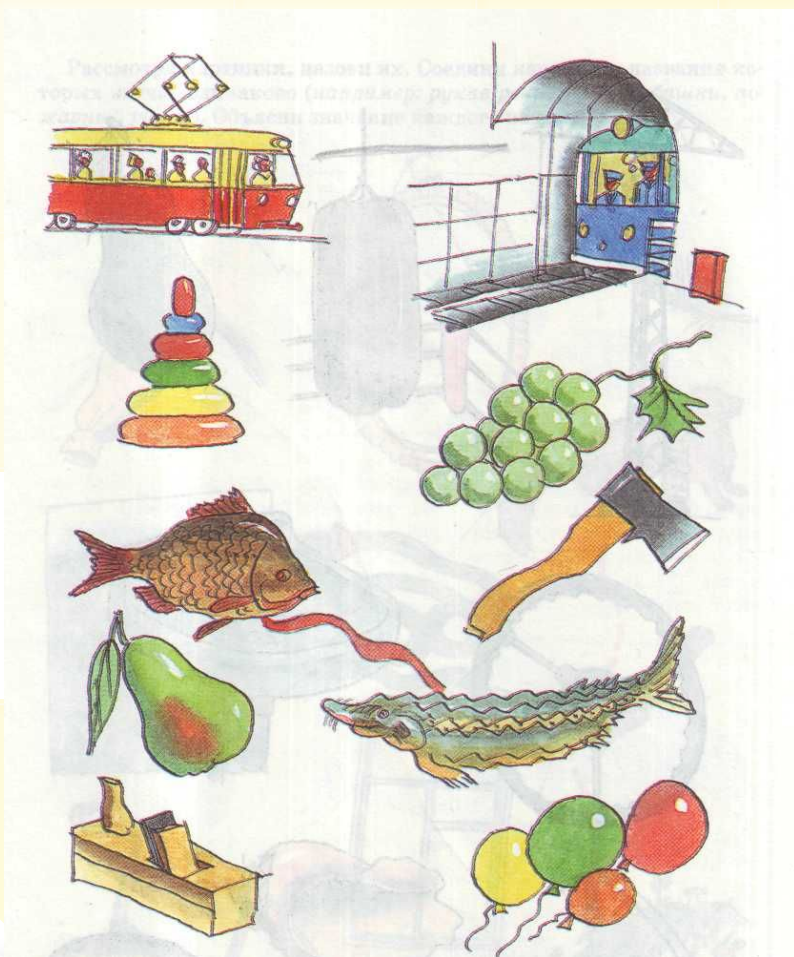


Отгадай загадку, выложи из фишек слово-отгадку,  
проверь ответ.

Ног нет, да не догонишь.  
С хвостом, а не зверь.  
В воде она живёт  
Нет клюва, а клюёт.



Помоги Буратино подобрать к картинкам левого столбика подходящие картинки из правого столбика (например: карась - осётр).



# информационные ресурсы

Комарова, Л.А. Автоматизация звука Р в игровых упражнениях. Альбом дошкольника / Л.А. Комарова. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2008. - 32 с.

Зуева Л.Н. Логопедия для дошкольников: Звуки Р, Л: Альбом 3 / Л.Н. Зуева, Н. Ю. Костылева, О.П. Солошенко. - М.: ООО «Издательство Аст-рель»: ООО «Издательство АСТ», 2001.

Коноваленко В.В. Пишем и читаем.-Тетради № 1,2.М.Издательство «Гном и Д», 2002

Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с: ил.; 32 с. вкл. цв.

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Б 12 Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи. Учебно-методическое пособие

**Спасибо  
за внимание!**

