

Комплексный учебный курс

ОСНОВЫ

РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ



КУРИНА Елена Михайловна

*начальник Управления образования Администрации
Советского городского округа*

Духовно-нравственное развитие
и воспитание личности гражданина
Российской Федерации

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный период в российской истории и образовании — время смены ценностных ориентиров. В 90-е гг. прошлого столетия в России произошли как важные позитивные перемены, так и негативные явления, неизбежные в период крупных социально-политических изменений. Эти явления оказали отрицательное влияние на общественную нравственность, гражданское самосознание, на отношение людей к обществу, государству, закону и труду, на отношение человека к человеку.

В период смены ценностных ориентиров нарушается духовное единство общества, меняются жизненные приоритеты молодежи, происходит разрушение ценностей старшего поколения, а также деформация традиционных для страны моральных норм и нравственных установок.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Новая российская общеобразовательная школа должна стать важнейшим фактором, обеспечивающим социокультурную модернизацию российского общества.

Именно в школе должна быть сосредоточена не только интеллектуальная, но и гражданская, духовная и культурная жизнь обучающегося.

Отношение к школе как единственному социальному институту, через который проходят все граждане России, является индикатором ценностного и морально-нравственного состояния общества и государства.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Традиционными источниками нравственности являются:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

Соответственно традиционным источникам нравственности определяются и базовые национальные ценности, каждая из которых раскрывается в системе нравственных ценностей (представлений).

Базовые национальные ценности

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;

социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

Базовые национальные ценности

семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;

наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

традиционные российские религии — представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

Базовые национальные ценности

искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

человечество — мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России

Современный национальный воспитательный идеал —

это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Закон Российской Федерации «Об образовании», статья 7

«В Российской Федерации устанавливаются федеральные государственные образовательные стандарты, представляющие собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования...»


**Федеральный государственный
образовательный стандарт
начального общего образования
утверждён приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 6 октября 2009 г. № 373**





Президент Российской Федерации Д. А. Медведев 2 августа 2009 г.

«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 г. в 19 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года - во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики – для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)».

**ПРЕЗИДЕНТ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

ПОРУЧЕНИЕ

В.В.Путину

Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения (в 2010 году в 18 субъектах Российской Федерации, а с 2012 года - во всех субъектах Российской Федерации) в общеобразовательных учреждениях новых предметов: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики - для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей).

Д.Медведев

02 августа 2009г.

Пр-2009
ВР-144-4632

Подлежит
возврату в Канцелярию
Президента
Российской Федерации





Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1578-р от 29 октября 2009 г.

«Утвердить перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в 2010-2011 годах в апробации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики...»

Председатель Правительства Российской Федерации В. Путин



Перечень субъектов Российской Федерации, участвующих в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2010-2011 гг.

1. Республика Калмыкия
2. Карачаево-Черкесская Республика
3. Удмуртская Республика
4. Чеченская Республика
5. Чувашская Республика
6. Камчатский край
7. Красноярский край
8. Ставропольский край
9. Вологодская область
- 10. Калининградская область**
11. Костромская область
12. Курганская область
13. Новосибирская область
14. Пензенская область
15. Свердловская область
16. Тамбовская область
17. Тверская область
18. Томская область
19. Еврейская автономная область

Утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации
№ 1578-р от 29 октября 2009 г.



Приказ Министерства образования и науки РФ № 74 от 1 февраля 2012 г.

«О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 9 марта 2004 г.»

Учебные предметы	Количество часов в год			Всего
	II	III	IV	
Русский язык	102	102	102	306
Литературное чтение	68	68	68	204
Математика	136	136	136	408
...
ОРКСЭ	-	-	34	34



Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-1032 от 21 мая 2010 г.

СВОБОДА ВЫБОРА

обеспечивается **невмешательством со стороны кого бы то ни было (в том числе и со стороны администраций образовательных учреждений)** с целью склонения родителей к выбору в пользу какого-либо из модулей.

ОСОЗНАННОСТЬ ВЫБОРА

заключается **в степени и качестве осведомленности родителей и учителей** о целях, задачах, содержании, методическом оснащении, **сильных и слабых сторонах** каждого из модулей ОРКСЭ.



МОНИТОРИНГ ПЕРВОГО ЭТАПА АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

в общеобразовательных учреждениях
Калининградской области

(Калининградский областной институт развития образования)

64% -

выбирали модуль, опираясь на собственные взгляды

21% -

указали, что на их выбор повлияло

мнение большинства родителей класса

14% -

руководствовались

рекомендациями администраций школ и педагога

1% -

указали иные причины выбора



МОНИТОРИНГ ПЕРВОГО ЭТАПА АПРОБАЦИИ УЧЕБНОГО КУРСА ОРКСЭ

в общеобразовательных учреждениях
Калининградской области

(Калининградский областной институт развития образования)

ТАКИМ ОБРАЗОМ:

36% родителей

осуществили свой выбор неосознанно (или не вполне осознанно)

14% родителей

осуществили выбор при непосредственном выражении мнения в пользу одного из модулей со стороны администраций образовательных учреждений или педагогов



**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Нарушение свободы родительского выбора
и непредоставление родителям
информации о каком-либо из модулей
является нарушением основополагающего
принципа введения курса ОРКСЭ**

**ПОМНИТЕ ОБ ЭТОМ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**



**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Управление образования
Администрации Советского городского округа**

4-00-50

Курина Елена Михайловна

Прокуратура Советского городского округа

3-87-30

Багалин Сергей Владимирович

Министерство образования Калининградской области

(4012) 95-75-72

Строганова Наталья Александровна

***ВЫБОР ЗА ВАМИ,
УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!***



БОРИСОВА

Наталья Александровна

*директор Межмуниципального учебно-методического
Центра духовно-нравственного и патриотического
воспитания и образования (г. Советск)*

Комплексный учебный курс «Основы
религиозных культур
и светской этики»:
цели, задачи, структура



**Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»**

Цель курса

**Духовно-нравственное воспитание учащихся,
формирование поликультурной компетентности:**

**знание и принятие человеком
культурного и религиозного разнообразия мира,
доброжелательное отношение
к носителям той или иной культуры.**



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основные задачи курса

- ❖ формирование ценностно-смысловых и мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- ❖ развитие способностей общения в поликультурной среде.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Культурологический принцип

Курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 4-х классов представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ

культурологического подхода:

- ❖ направленность на формирование культурологической компетентности учащихся;
- ❖ отсутствие позиции религиозного образования (катехизации);
- ❖ отсутствие доминирующих позиций какой-либо традиции перед другими;
- ❖ воспитательный характер;
- ❖ минимизация конфликтных факторов.

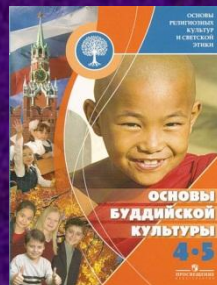
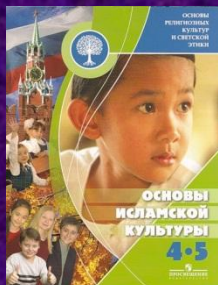


Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Структура курса

Курс включает в себя 6 модулей:

- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры;
- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.





Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Структура курса

Блок 1 (общий для всех модулей)

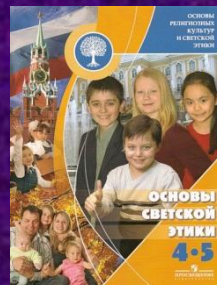
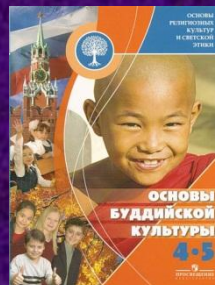
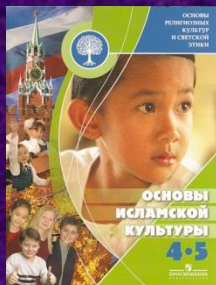
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2

Основы религиозных культур и светской этики (28 часов)

Блок 3 (общий для всех модулей)

Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)





Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Книга для родителей

Глава 1. Мифы, которые сопровождают внедрение курса

Глава 2. Ваш ребенок – младший подросток. С какими трудностями он столкнется при переходе из младшей в основную школу?

Глава 3. Зачем в школе вводится новый предмет «Основы религиозных культур и светской этики»?

Глава 4. Как будет организовано преподавание нового предмета и взаимодействие школы с семьей?

Глава 5. Что будут изучать Ваши дети?

Глава 6. Практические советы о том, как Вы можете помочь своему ребенку в изучении предмета «Основы религиозных культур и светской этики»?



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

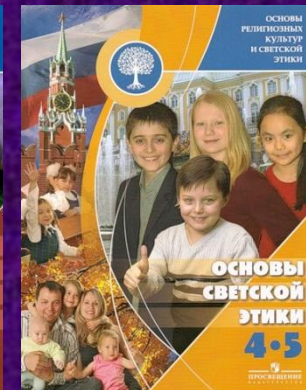
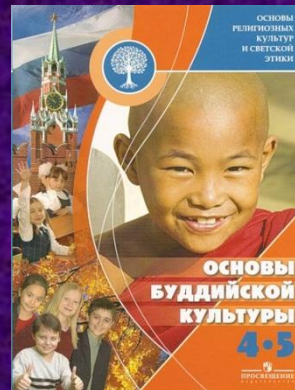
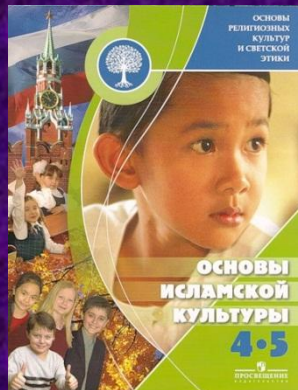
Не забывайте, что никакой учебный предмет сам по себе не воспитает Вашего ребенка; главное, что он может приобрести, изучая предмет «Основы религиозных культур и светской этики», - **понимание важности нравственности для полноценной человеческой жизни.**

Всячески поддерживайте это в ребенке.»

(Книга для родителей)



ВЫБОР ЗА ВАМИ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



КАРАМАЛИКОВ Денис Валерьевич

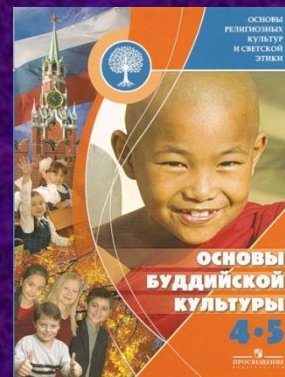
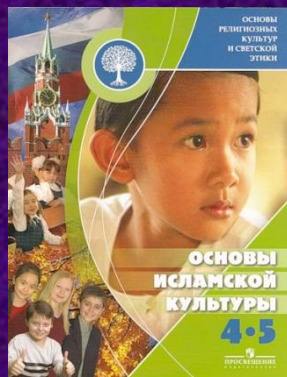
*магистр культурологии,
руководитель Отдела религиозного образования и катехизации
Неманского Благочиния Калининградской Епархии
Русской Православной Церкви*

Содержание модулей
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур
и светской этики»



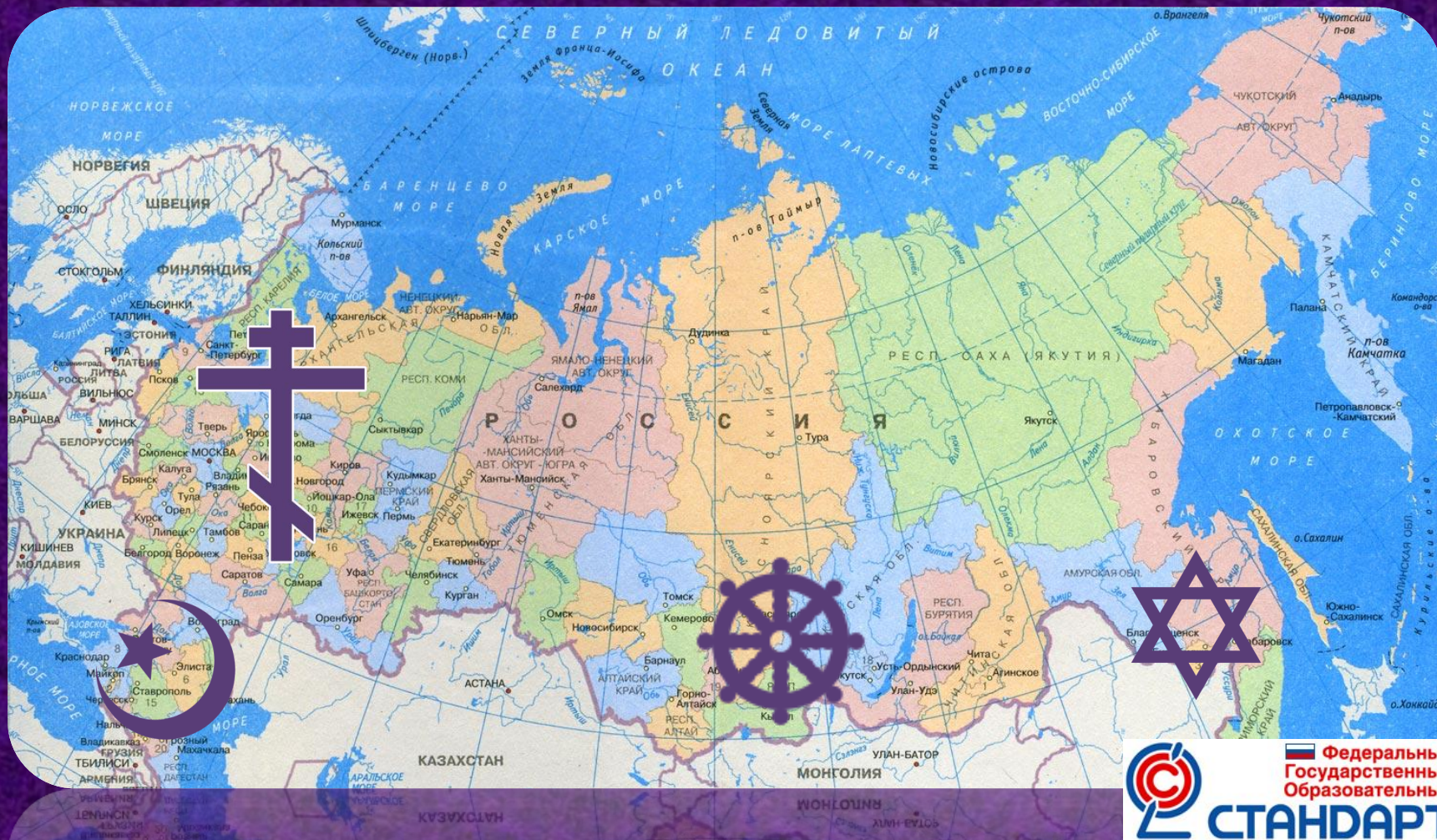
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Конфессиональные модули

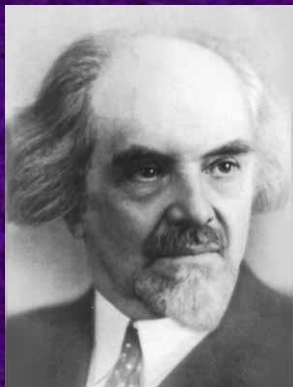
- ❖ Основы православной культуры;
- ❖ Основы исламской культуры;
- ❖ Основы буддийской культуры;
- ❖ Основы иудейской культуры.





Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Религиозные конфессии России





Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Культурообразующая религия

«...Культура родилась из культа. Истоки ее сакральны... Культура имеет религиозные **ОСНОВЫ**».

Н. А. Бердяев



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

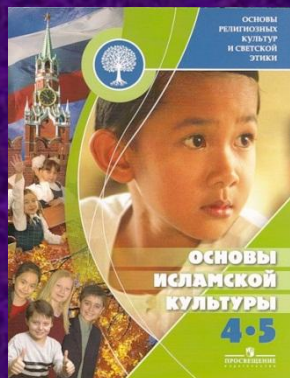
Культурообразующая религия

Религия является основным культурообразующим фактором. Она воспитывает сознание, менталитет народа, из которого впоследствии складывается все, включая даже экономический уклад.



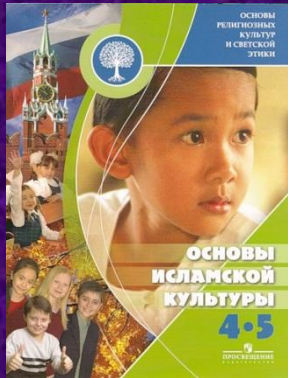
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Основы исламской культуры

Курс знакомит школьников с основами духовно-нравственной культуры ислама. Учащиеся узнают о жизни пророка Мухаммада, об истории появления, основах ислама и исламской этики, об обязанностях мусульман. Обращаясь к Корану и Сунне, авторы учебника подчёркивают значение этих книг как источников нравственности. Особое место в пособии уделено жизни мусульман в современной России.



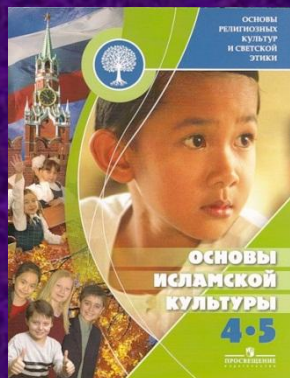
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Основы исламской культуры

- Россия – наша Родина.
- Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия.
- Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада. Проповедническая миссия Пророка Мухаммада. Прекрасные качества Пророка Мухаммада.
- Священный Коран и Сунна как источники нравственности.



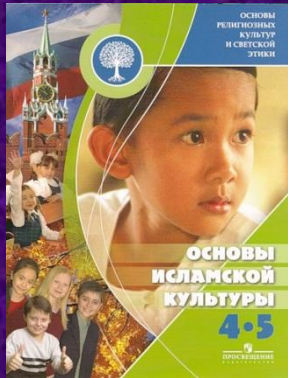
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Основы исламской культуры

- Общие принципы ислама и исламской этики. Столпы ислама и исламской этики.
- Исполнение мусульманами своих обязанностей. Обязанности мусульман.
- Для чего построена и как устроена мечеть.
- Мусульманское летоисчисление и календарь.
- Ислам в России.
- Семья в исламе. Нравственные основы семьи в исламе.



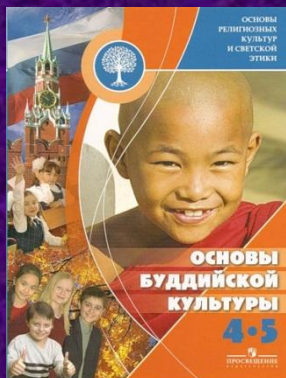
Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Основы исламской культуры

- Нравственные ценности ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гостеприимство, любовь к отечеству, миролюбие.
- Забота о здоровье в культуре ислама.
- Ценность образования и польза учения в исламе.
- Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения.
- Искусство ислама.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» Основы исламской культуры

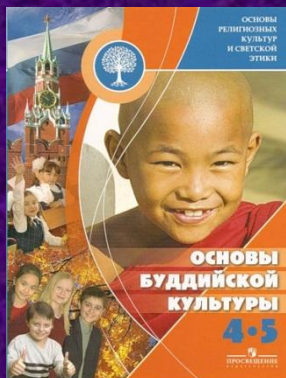
□ Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и
многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы буддийской культуры

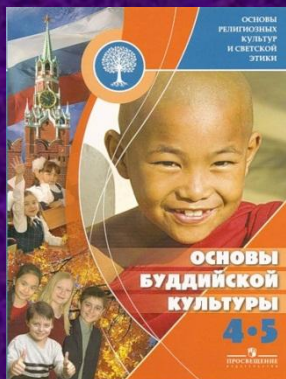
Курс в доступной для учащихся 4-х классов форме знакомит с основами буддийской культуры: её основателем, буддийским учением, нравственными ценностями, священными книгами, ритуалами, святынями, праздниками, искусством.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы буддийской культуры

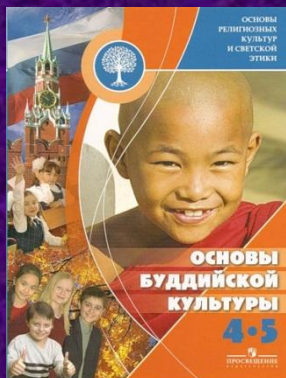
- Россия – наша Родина.
- Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия.
- Будда и его Учение. Буддийский священный канон.
- Буддийская картина мира. Добро и зло. Ненасилие и доброта. Любовь к человеку и ценность жизни. Милосердие и сострадание. Отношение к природе.
- Буддийские святые. Будды.
- Семья в буддийской культуре и ее ценности.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы буддийской культуры

- Буддизм в России.
- Основы буддийского Учения и этики. Человек в буддийской картине мира.
- Буддийские символы. Буддийский храм. Буддийские святыни. Буддийский календарь.
- Праздники в буддийской культуре.
- Искусство в буддийской культуре.
- Священные буддийские сооружения. Буддийские ритуалы.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы буддийской культуры

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы иудейской культуры

Курс знакомит с основами иудейской культуры и раскрывает её значение в формировании личности иудея и его поведении в повседневной жизни, а также её влияние на историю еврейского народа и мировые религии - христианство и ислам, показывает жизнь евреев в России.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы иудейской культуры

- Россия – наша Родина.
- Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия.
- Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гилеля».
- Письменная и Устная Тора. Классические тексты иудаизма.
- Патриархи еврейского народа.
- Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы иудейской культуры

- Исход из Египта. Получение Торы на горе Синай.
- Пророки и праведники в иудейской культуре.
- Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и ее устройство.
- Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Субботний ритуал.
- Молитвы и благословения в иудаизме. Добро и зло.
- Иудаизм в России.
- Основные принципы иудаизма. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы иудейской культуры

- Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.
- Совершеннолетие в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.
- Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией.
- Знакомство с еврейским календарем: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции.
- Ценности семейной жизни в иудейской традиции.
- Праматери еврейского народа.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы иудейской культуры

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

Курс знакомит с основами православной культуры, раскрывает её значение в формировании российского государства и общества, а также её роль в формировании личности человека, его отношения к миру и людям, поведения в повседневной жизни.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

- Россия – наша Родина.
- Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.
- Священное Писание и Священное Предание.
- Во что верят православные христиане.
- Что говорит о Боге и мире православная культура.
- Что говорит о человеке православная культура.
- Христианское учение о спасении.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

- Добро и зло в православной традиции. Христианская этика: заповеди блаженства. Золотое правило нравственности.
- Любовь к ближнему. Добродетели и страсти. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание.
- Спаситель. Жертвенная любовь. Победа над смертью.
- Православие в России.
- Православный храм и другие святыни.
- Православные Таинства.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

- Символический язык православной культуры.
- Христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).
- Православный календарь, его символическое значение.
- Почитание святых.
- Праздники.
- Христианская семья и ее ценности.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

□ Любовь и уважение к Отечеству.
Патриотизм многонационального и
многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Альтернативные модули

- ❖ Основы мировых религиозных культур;
- ❖ Основы светской этики.





Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы мировых религиозных культур

Курс знакомит с вопросами возникновения и истории важнейших религий мира, с их взаимоотношением с культурой и этикой, воздействием на искусство, ролью в жизни людей.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы мировых религиозных культур

- Россия – наша Родина.
- Культура и религия.
- Возникновение религий. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели.
- Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.
- Хранители предания в религиях мира.
- Человек в религиозных традициях мира.
- Священные сооружения.
- Искусство в религиозной культуре.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ МИРОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР

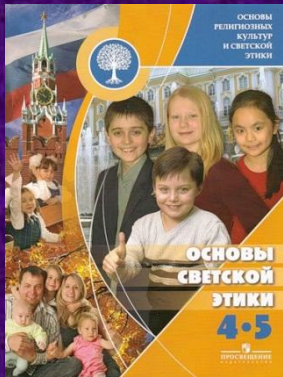
- Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.
- Религии России.
- Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды.
- Календари религий мира. Праздники религий мира.
- Семья. Семейные ценности.
- Долг, свобода, ответственность, учение и труд.
- Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.



Комплексный учебный курс
«Основы религиозных культур и светской этики»

Основы мировых религиозных культур

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Этика

(греч. ethika - от ethos -
обычай,
нрав, характер)
философская дисциплина,
изучающая мораль,
нравственность.
Термин впервые
употребляется
Аристотелем.
Центральной для этики
продолжает оставаться
проблема добра и зла.

Этикет

термин «этикет»
(от французского etiquette)
означает форму,
манеру поведения,
правила учтивости и
вежливости,
принятые в том или
ином обществе.
Этикет — это сочетание
формальных правил
поведения в заранее
определенных ситуациях.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

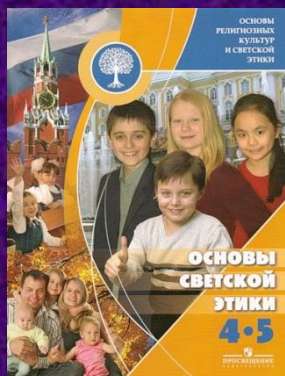
- Россия – наша Родина.
- Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали.
- Добро и зло. Добродетели и пороки
- Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость
- Альтруизм и эгоизм. Дружба.
- Что значит быть моральным?
- Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Нравственный поступок. Золотое правило нравственности.
- Стыд, вина и извинение. Честь и достоинство. Совесть.
- Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы. Джентльмен и леди. Этикет.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.



Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

Основы православной культуры

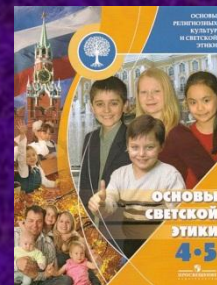
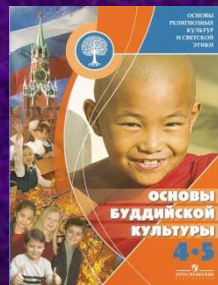
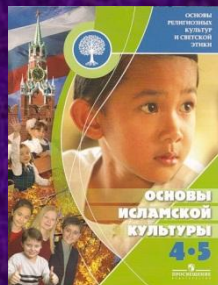
Основы исламской культуры

Основы буддийской культуры

Основы иудейской культуры

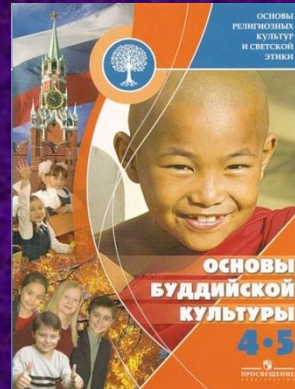
Основы мировых религиозных культур

Основы светской этики





ВЫБОР ЗА ВАМИ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!



СОКОЛОВА Марина Евгеньевна

*руководитель Учебно-методического Центра духовно-
нравственного образования им. С. А. Рачинского
(г. Калининград)*

Комплексный учебный курс «Основы
религиозных культур
и светской этики»

Протоиерей Никифор МЕЛЬНИК

*Благочинный Неманского округа
Калининградской Епархии
Русской Православной Церкви,
настоятель Прихода Трех Святителей г. Советска*

СЛОВО О ВОСПИТАНИИ



ВЫБОР ЗА ВАМИ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

