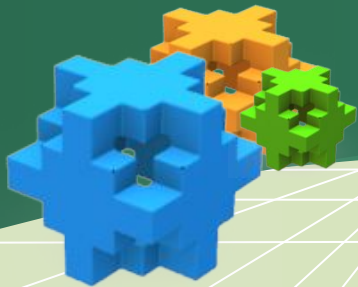


ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ  
НАБОРА ФУНКЦИЙ  
ДОКУМЕНТ-КАМЕРЫ  
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

*Учитель начальных классов*

*ГБОУ СОШ № 621*

*Шестовец Мария Ивановна*



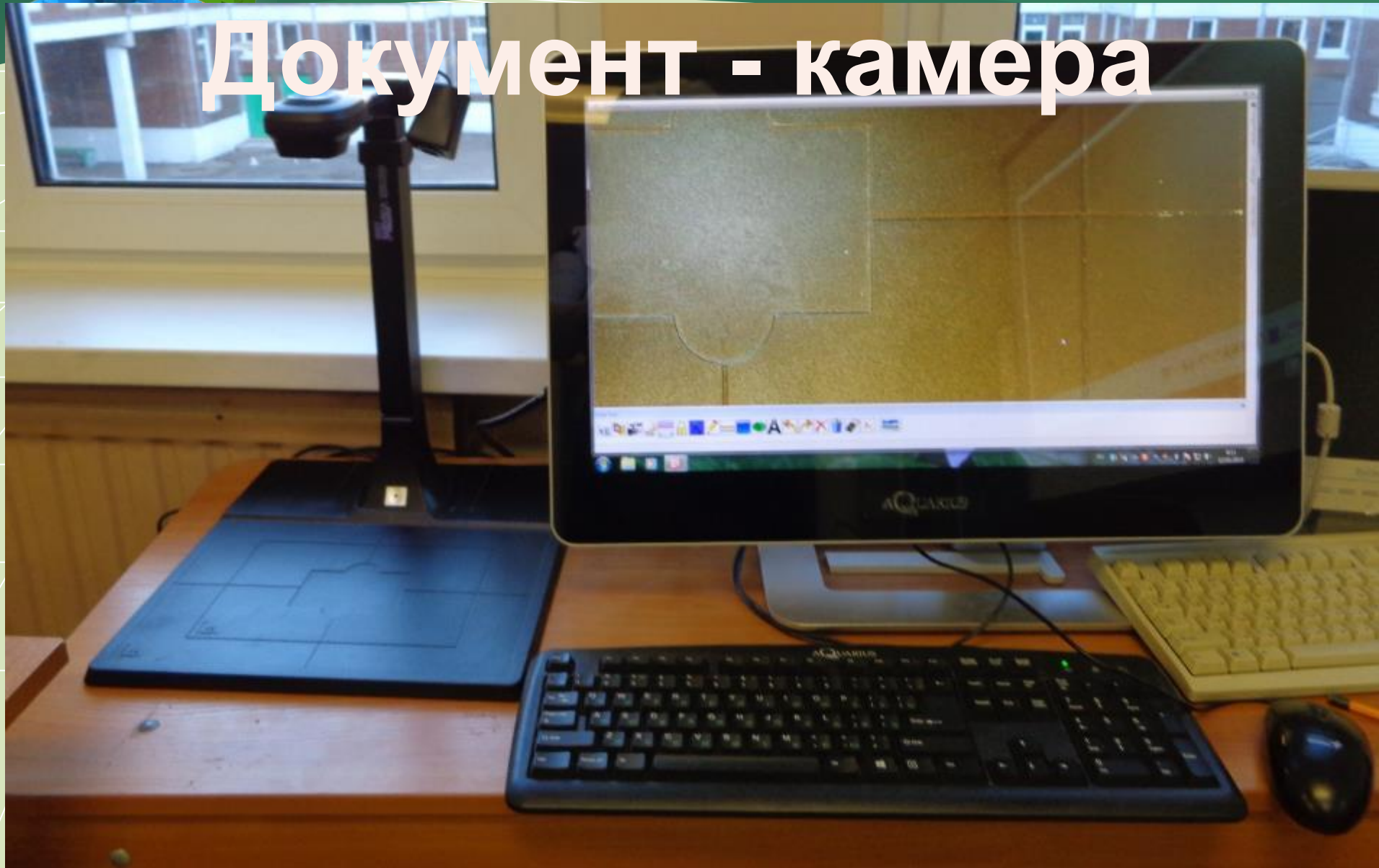
**"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу  
запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".**

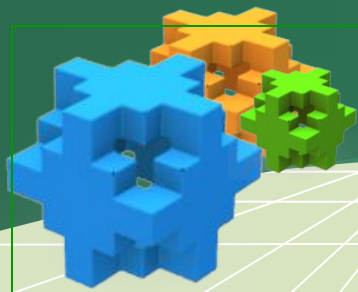
*Древняя мудрость*





# Документ - камера

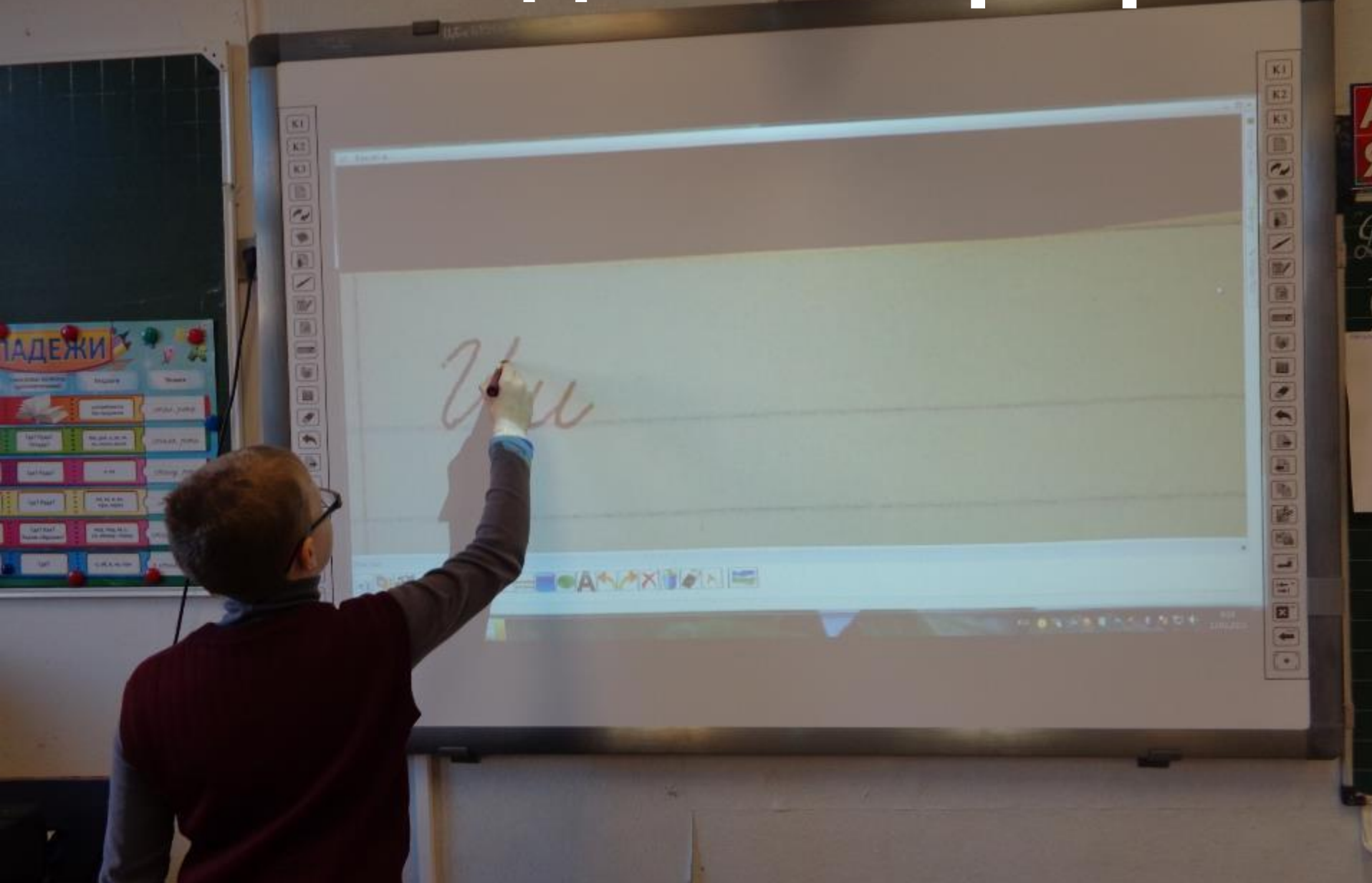




# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДОКУМЕНТ - КАМЕРЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПОЗВОЛЯЕТ:**

- создавать средства наглядности**
- получать и транслировать в режиме реального времени чёткое и резкое изображение практически любых объектов**
- использовать практически на всех уроках**

# Работа над каллиграфией



Домашняя работа  
Упражнение 142  
«Тропала кошка. Помоги  
те её найти. Она добрая,  
глаза жёлтые, носик розо-  
вый, шерсть шёлковая чёрная  
с рыжины.»

**ПРОВЕРКА ДОМАШНЕЙ  
РАБОТЫ**

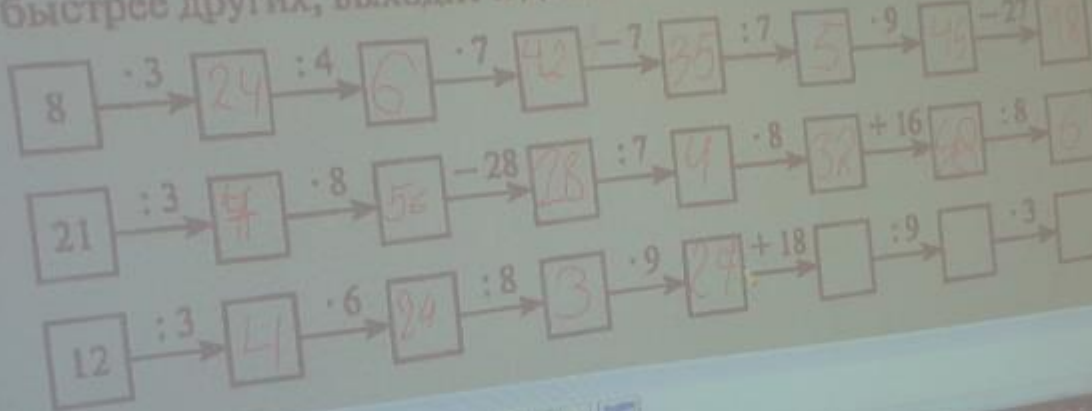
# Устный счёт

## II. Актуализация знаний

### 1. Устный счет

#### Игра «Кто быстрее»

(Учащиеся решают цепочки примеров. Ученик, решивший быстрее других, выходит к доске и записывает ответ.)



А О У Ы Э Н М  
Я Ё Ю И Е

Классная раба



# Словарная работа

...ельных. ... предложения. глаголы...

— Как строить предложения имен существительных?

## II. Актуализация знаний

— Спишите, вставьте пропущенные буквы и раскройте скобки. Укажите род имён существительных.

Адрес, газета, вагон, солнце, вокзал, дорога, хозяйство, телефон,  
путешествие, самолёт, экскурсия, па(с,сс)ажир, ко(л,лл)екция, а(л,лл)екция

## IV. Самоопределение к деятельности

— Прочитайте.

Над лесом, под мостом, перед школой, за окном.

А О У Ы Э Н М Л  
Я Ё Ю И Е

Венадцатое марта  
Классная работа  
И. И. что? ифр  
9  
13

# Работа в парах и в группах

3 см

$$P_1 = (3+3) \cdot 2 = 12 \text{ см}$$
$$S_1 = 3 \cdot 3 = 9 \text{ см}^2$$

9 см



# Развитие навыков самооценивания

**№6**

$100 - 7 \cdot 8 = 44$	$320 = 300 + 20$
$90 - 8 \cdot 8 = 26$	$302 = 300 + 2$
$80 - 9 \cdot 8 = 8$	$186 = 100 + 80 + 6$

**№7**

$309 = 300 + 9$	$920 = 900 + 20$
$806 = 800 + 6$	$250 = 200 + 50$
$222 = 200 + 20 + 2$	
$346 = 300 + 40 + 6$	

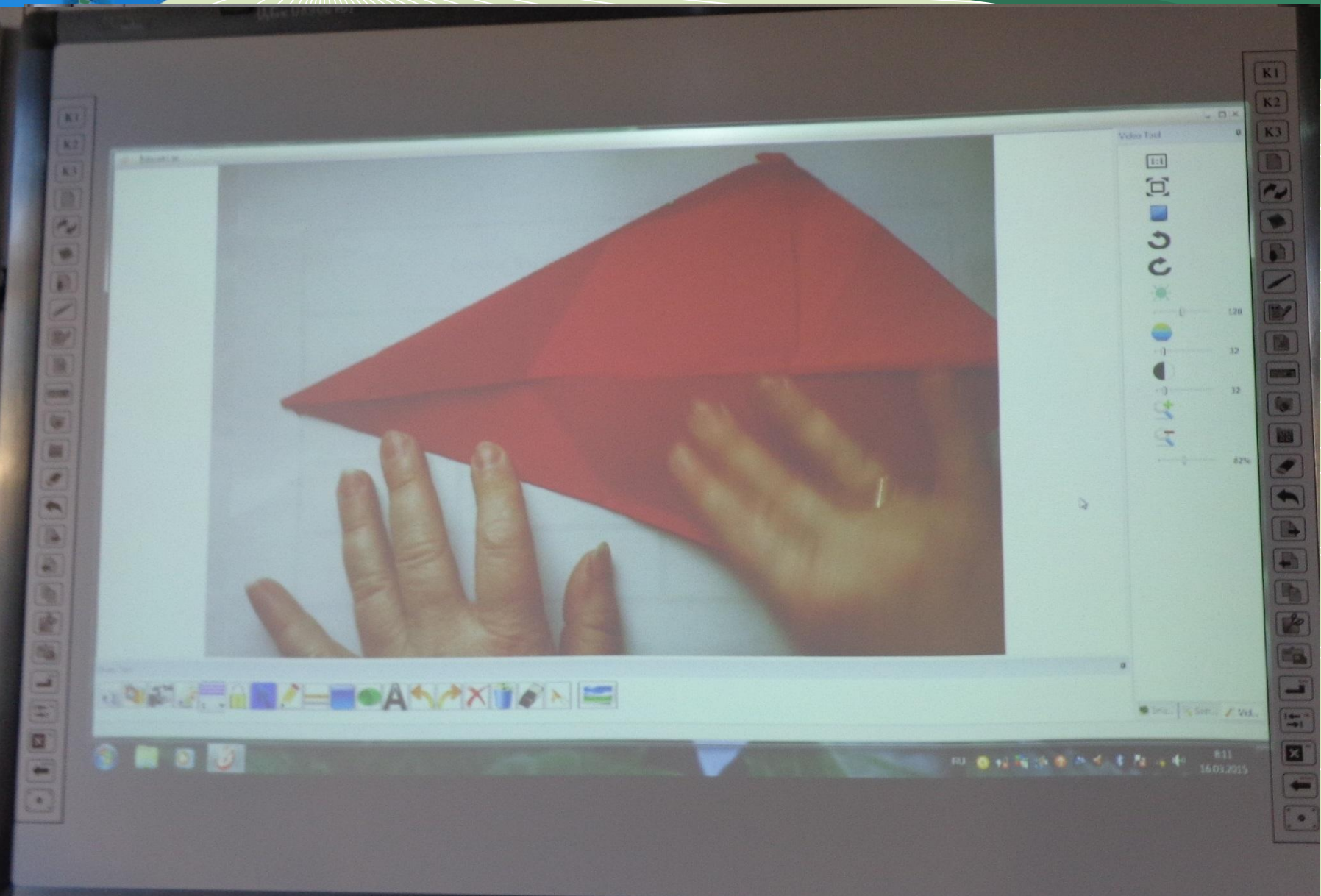
**№8**

Сколько работ.

40	400	599	457	468
----	-----	-----	-----	-----

**№9**

$10 + 5$



# Вывод



Использование документ -  
камеры на уроках в  
начальной школе :

- ❖ Облегчает работу учителя
- ❖ Упрощает процесс подготовки к урокам
- ❖ Помогает сделать процесс преподавания более наглядным и эффективным

Учащимся документ –  
камера позволяет:

- ❖ Почувствовать уверенность в своих силах
- ❖ Контролировать этапы выполнения работы

# Спасибо!

