

**ГОТОВИМСЯ К ЕГЭ**

## **А 1. Расставь ударение**

**Осведомиться, послала, наделит,  
закупорив, кралась, исстари,  
балуясь, добела, опошлят,  
свекла, сверлишь, столяр,  
убыстрить, шарфы, низведен.**

## **А 2. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

- 1) ХИЩНАЯ добыча минералов уже нанесла невосполнимый ущерб природе небольшого африканского государства.**
- 2) Члены Олимпийского комитета исполнены РЕШИМОСТИ добиться высокого качества подготовки трасс для лыжных гонок и биатлона.**
- 3) Многие театралы считают, что главное в спектакле — это режиссёрский замысел, который усилиями всех участников процесса создаёт новую СЦЕНИЧЕСКУЮ реальность.**
- 4) Для того чтобы повысить активность и ПРОДУКТИВНОСТЬ работы, психологи советуют чередовать виды деятельности.**

**А 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) мокла под дождём**
- 2) чудеснейшим образом**
- 3) косвенных падежов**
- 4) здоровые дёсны**

•

## **А 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Не рассчитывая на помощь,**

- 1. меня начали покидать силы.**
- 2. ученики самостоятельно справились с заданием.**
- 3. самостоятельность очень важна.**
- 4. учебник помогает лучше справиться с трудным материалом.**

## **А 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) Высота скульптуры «Рабочего и колхозницы» составляет 25 метров, а общий вес – около 185 тонн.**
- 2) Благодаря работоспособности и нестандартному мышлению, Михаил быстро завоевал уважение профессоров университета.**
- 3) Те, кто опоздает на урок, в класс допущены не будут.**
- 4) Добродушный мужчина, которого привёл на встречу Евгений Никифорович и который так рассмешил Татьяну за столом, оказался всемирно известным историком.**

## **В 24. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:**

**А -....., Б - ....., В-....., Г- .....**

Отрывок из произведения В. Ф. Кравченко «Книга реки» представляет собой «путевые заметки» человека, путешествующего по отдалённым уголкам нашей страны. Текст, в котором воссозданы сиюминутные впечатления автора и его размышления об увиденном, отличается простотой и яркой образностью. Это отразилось в использовании таких тропов, как \_\_\_\_\_ («травяным, погружённым в глубокую патриархальность улочкам» в предложении 1, «трудноуловимая жемчужная муть» в предложении 10) и \_\_\_\_\_ (предложения 2, 4 (2) Здесь каждый домишко гордится своим отличием от других, каждый - себе на уме. (4) Гнилые двери, кривые от старости рамы и скособоченные крылечки говорят о времени.). К лексическим средствам выразительности, встречающимся в тексте, относятся также \_\_\_\_\_ («себе на уме» в предложении 2, «сломя голову» в предложении 17). Из синтаксических средств автор применяет \_\_\_\_\_ («конечно» в предложении 19, «видимо» в предложении 20).

Список терминов

- 1) гипербола(-ы)
- 2) обращение(-я)
- 3) вводные слова
- 4) парцелляция
- 5) сравнение(-я)
- 6) олицетворение(-я)
- 7) фразеологизм(-ы)
- 8) эпитет(-ы);
- 9) контекстуальные синонимы