

Труд и творчество



УРОК ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 5 КЛАССЕ

Учитель обществознания
Давтян Т.В.,
ГБОУ СОШ № 892 г.Москвы

Задачи урока




- Понять сущность человеческой деятельности и процесса творчества
- Сравнить работу человека и «работу» животных
- Сравнить труд ремесленника и мастера
- Познакомиться с различными видами творчества

План изучения нового материала



- Трудовая деятельность человека
- Мастер и ремесленник
- Что такое творчество
- Творчество в искусстве

A wide-angle photograph of a golden wheat field in the foreground, with a green field and a line of trees in the background under a bright blue sky with scattered white clouds.

Ветерок спросил, пролетая:
— Отчего ты, рожь, золотая?
А в ответ колоски шелестят:
— Золотые руки растят!

Екатерина Серова



В МИРЕ ПРОФЕССИЙ



Деятельность

Это форма активного отношения человека к окружающему миру, целью которой является его изменение и преобразование.



Жизнь человека многогранна...

Игра

Вид активности, в процессе которой осуществляется познание окружающего мира, приобретаются знания и умения, формируется человек.

Мотивацией игры выступает удовольствие, интерес.



Учение

Процесс систематического овладения знаниями, навыками, умениями, необходимыми для выполнения определенной деятельности.

Мотивом учения выступает чувство долга, ответственности и духовные ценности.

Жизнь человека многогранна...

Труд

Деятельность, направленная на создание общественно полезного продукта ,удовлетворяющего материальные и духовные потребности людей.



Общение

Специфическая форма активности личности, в процессе которой возникает психологический контакт, проявляющийся в обмене информацией, взаимовлиянии, взаимопонимании и т.п.



Целесообразность
деятельности

Но



Достижение цели



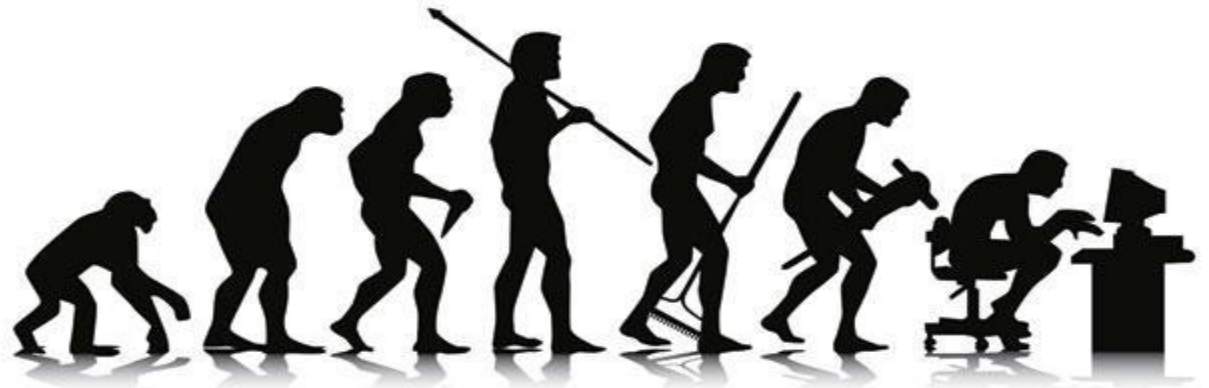
приспособленческим путем, по
инстинкту (любое естественное
укрытие)

На основе уже имеющегося у
людей опыта (зонтик, дом и
прочее)

Целеполагание присуще только человеческой
деятельности



В чем
главное отличие
человека от
животного?



Работа с учебником

Стр. 82-83

Жил на свете человек



Работа с учебником

Стр. 83

1. Кого называют ремесленником и мастером?



2. Можно ли между словами «ремесленник» и «мастер» поставить знак равенства?

Работы ремесленника и мастера



Стр.84

3. Запишите в тетрадь определения слов «мастер» и «творчество».

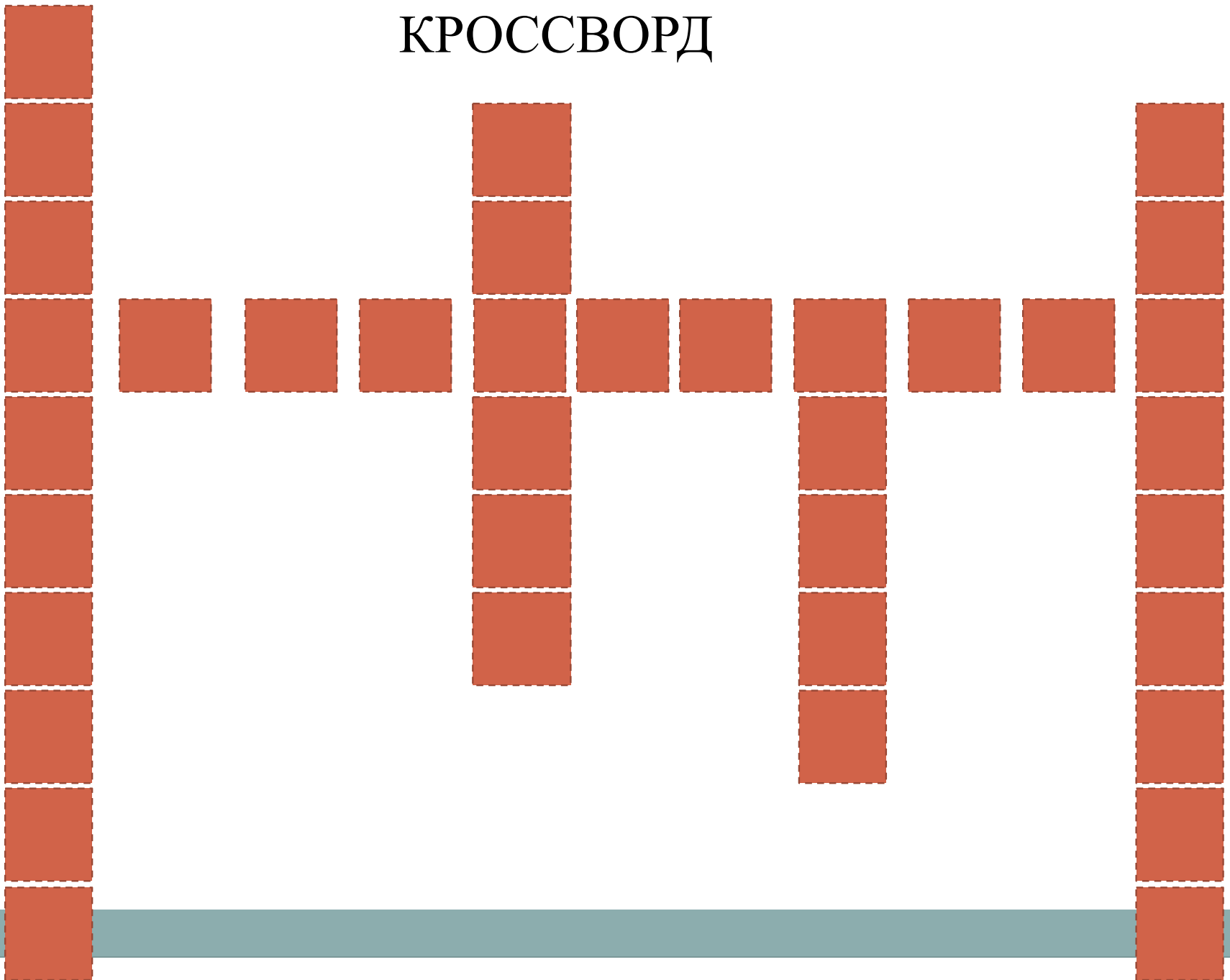


Стр.87-88

КижИ



КРОССВОРД



Домашнее задание



1. & 10 читать, устно отвечать на вопросы в конце параграфа.
2. В рабочей тетради выполнить задания к & 10.
3. Подготовить рассказ о том, кто в твоей семье связан (был) с творческим трудом
ИЛИ
Подготовить сообщение на тему «Творчество и наука» или «Творчество и искусство» (на примере известной личности).