



Российская Федерация

Министерство образования и науки

Муниципальное общеобразовательное учреждение-средняя общеобразовательная школа №  
13 с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Жуковский Московской области

140180, г. Жуковский, Московская обл., ул. Осипенко, дом 7

тел./факс 8 (495) 556-89-46

E-mail: shcool13-zhuk@ya.ru



# Мастер класс

## «Интерактивные методы обучения на уроках литературного чтения»

*учитель начальных классов:*

*Кирилина Т.М.,*

*МОУ школа № 13 с УИОП*

*г.о. Жуковский, 2015 г.*



# ФГОС II поколения



**Программа  
формирования  
универсальных учебных  
действий**

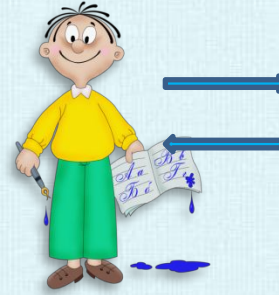


# Интерактивный метод

1



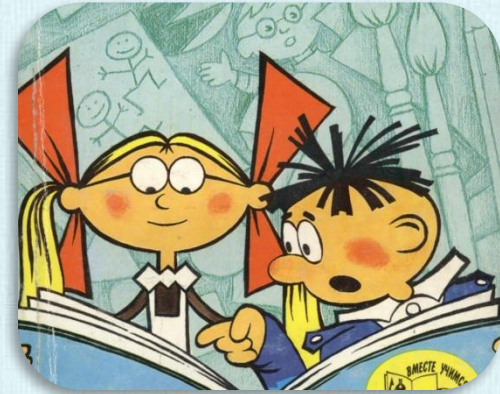
3



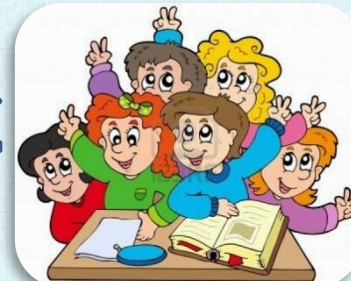
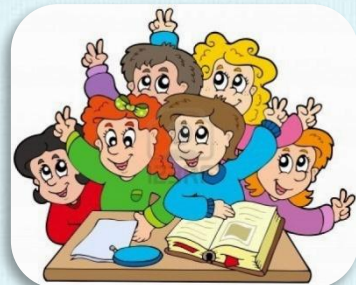
2



4



5



*РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА*



# Технологи «Работа в группах», «Мозговой штурм»

## ВОЛШЕБНЫЕ

Люди, фантастические существа. Животные чаще являются помощниками сказочных героев.

## БЫТОВЫЕ

Люди, побеждающие зло, благодаря смекалке, мужеству и хитрости.

## О ЖИВОТНЫХ

Животные, растения, объекты неживой природы.



# Технология «Словесные ассоциации»

- ❑ *служивый* - солдат, военнослужащий
- ❑ *побывка* - приезд к кому-нибудь на короткое время
- ❑ *изба* – деревянный, крестьянский дом
- ❑ *варево* - горячее жидкое кушанье, похлёбка



# Технология «Общая дискуссия»



1



2



3



5



4

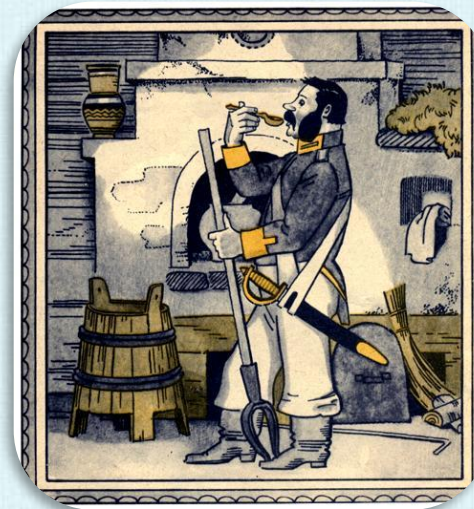


# Технологии «Ролевая игра», «Воспроизведение информации»

1



2



3



4





# Технология «Поиск соответствий»



жадная  
смекалистый  
храбрый  
хитрая  
сварливая  
умный  
добрый  
злая



# Технология «Ключевой момент».

- Кашу маслом не испортишь.
- Что в котёл положишь, то и вынешь.
- Знает кошка, чьё мясо съела.
- Что в воду упало, то пропало.
- С маслом и со сметаной бабушкин лапоть съешь.



# Выводы

1. Сегодня применение интерактивных технологий обучения способствует активизации познавательной деятельности обучающихся на уроках в начальной школе.
2. Успешность обучения младших школьников напрямую зависит от наличия устойчивой учебной мотивации в познавательной активности ребенка.
3. Мотивация способствует более успешному усвоению изучаемого материала.
4. Положительный результат обучения свидетельствует об эффективности применяемых интерактивных технологий, способствующих развитию личности ребенка.

