

МУНИЦИПОЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛИЦЕЙ № 13 г. ХИМКИ

# Открытый урок. ИЗОНИТЬ.

Автор: учитель нач. классов

Ан Наталья Владимировна.

**Тема:** «Новогодние игрушки»

**Цель:** Овладение техникой изонить-заполнение окружности.

Воспитывать у детей эстетические чувства; учить

Быть добрыми, чуткими к людям; прививать любовь

к труду; учить работать в коллективе.

Ход урока

1. Учитель:

Ребята какой праздник мы скоро будем отмечать?

Дети:

Новый год.

Учитель:

Ну а какой Новый год без елочки? Вот наши елочки, которые мы посадили на прошлом занятии. Целый лесной массив.





- Учитель:  
Ребята, а вы знаете, что в России встречать Новый год в ночь с 31.12 на 01.01 ввел Петр Первый

и он же повелел, чтобы именно ель стала главным новогодним деревом.



Но по настоящему  
обычай наряжать  
елку к Рождеству,  
пришел от  
императрицы  
Александры  
Федоровны,  
супруги  
Императора  
Николая I.



Она так же ввела традицию дарить к Рождеству подарки и укладывать их под елку или вешать прямо на ветки. Эта традиция очень полюбилась всему Петербургу и всей России.



Первые елочные игрушки были съедобные: яблоки, орешки, завернутые в серебряную и золотую фольгу, фигурки из песочного теста.



Позже стали делать игрушки из картона, ваты и ткани. Эти игрушки очень любила детвора, потому что ими можно было не только украсить елку, но и поиграть.





Позднее появились и стеклянные игрушки. Вот такие игрушки делает одна из старейших фабрик «елочных игрушек» под г.Клин.

## Физминутка.

Раз, два - стоит ракета.

Три, четыре - самолет.

Раз, два - хлопок в ладоши,

А потом на каждый счет.

Раз, два, три, четыре -

Руки выше, плечи шире.

Раз, два, три, четыре -

И на месте походили.

*Сегодня, мы с вами будем  
делать елочные игрушки,  
чтобы наша елочка, стала  
еще краше.*

*Для этого нам  
потребуется  
инструменты. Какие,  
отгадайте?*

*Тонкая Нинила  
Всех одела, нарядила.  
На самой бедняжке  
Даже нет рубашки.*

*(иголка )*

*Тонкий длинный паровозик  
За собой вагоны возит  
Где проехал - дырки нет  
Только шпал и рельсов след.  
(иголка с ниткой)*

*Тонкая Нинила  
Всех одела, нарядила.  
На самой бедняжке  
Даже нет рубашки.*

*( иголка )*

*Тонкий длинный паровозик  
За собой вагоны возит  
Где проехал - дырки нет  
Только шпал и рельсов след.  
(иголка с ниткой)*

*Инструмент бывалый,  
Небольшой не малый.  
У него полно забот:  
Он и режет, и стрижет.*

*(ножницы)*

*А теперь вспомним правила Т./Б. при работе с этими инструментами:*

*- рабочее место содержи всегда в порядке (иголка в игольнице, нитки и ножницы в коробочке);*

*- нельзя вкалывать иголку в одежду - это опасно;*

*- не подноси иголку близко к глазам;*

*- нельзя брать иголку в рот;*

*- не следует откусывать нитку - это портит зубы;*

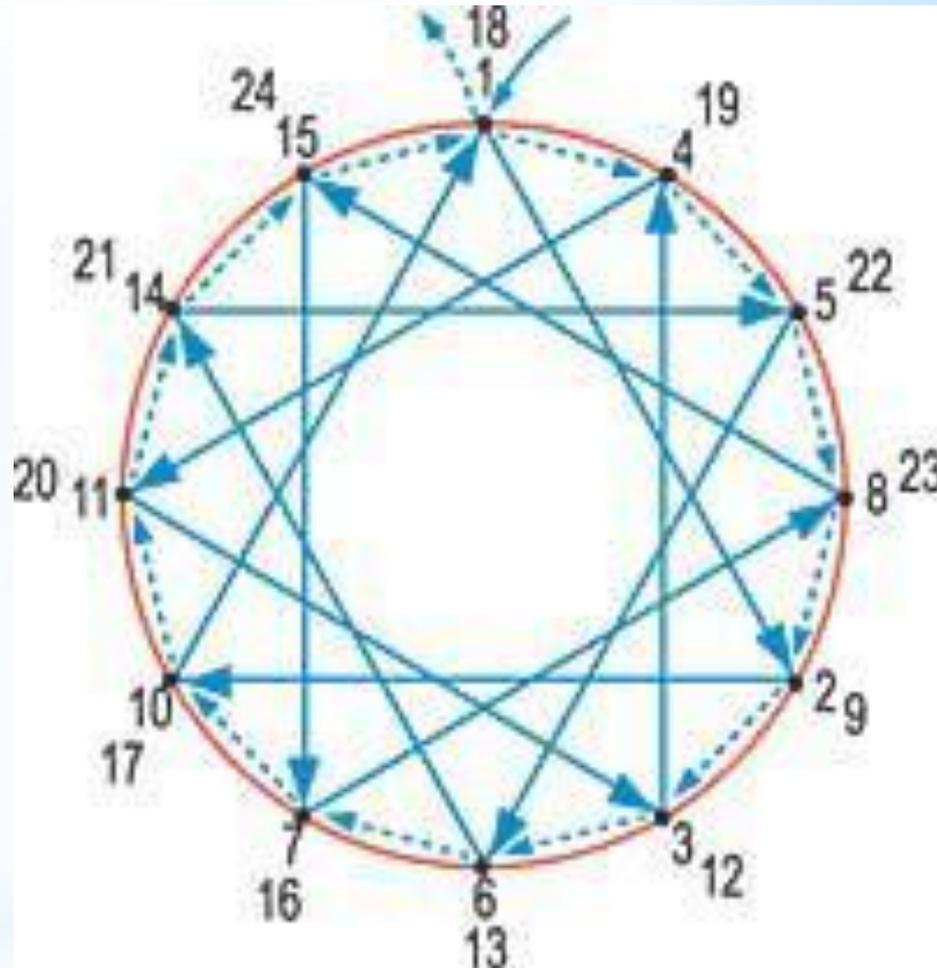
*- ножницы передают только той стороной, где кольца.*

*Ребята, какие пословицы о труде вы знаете?*

- Терпенье и труд все перетрут.*
- Делаешь наспех - сделаешь на смех.*
- Землю солнце красит, а человека труд.*
- Семь раз отмерь, один раз отрежь.*
- Один за всех, все за одного.*

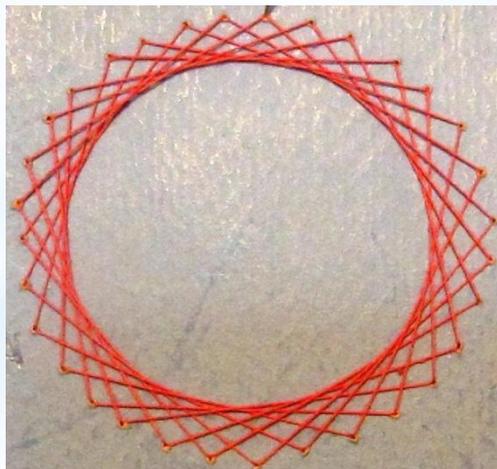
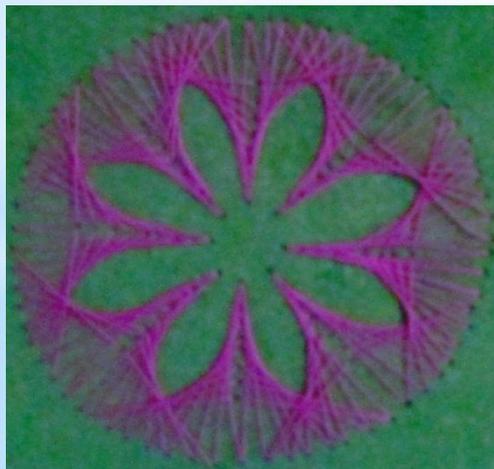
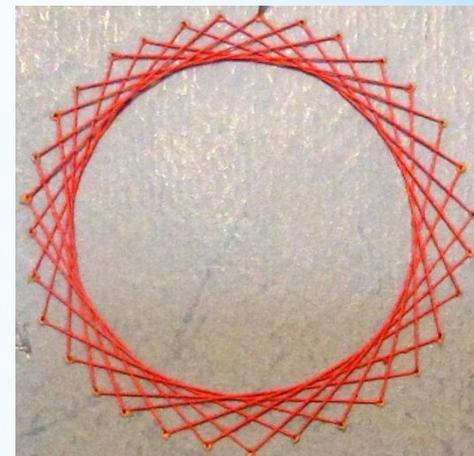
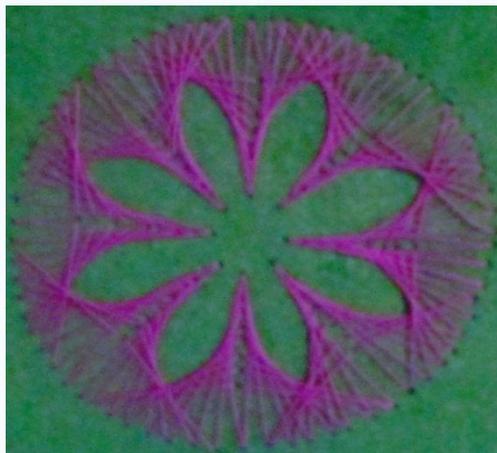
# Техника заполнения окружности.

•



## Практическая работа.

# Выставка готовых работ.



**Уборка рабочего места.  
Итог занятия.**