

Использование современных  
технологий обучения как  
условие повышения качества  
образования.

Из опыта работы

Чимидова В.М.

# Виды технологии

- Традиционные технологии
- Современные

**Развивающее обучение**

**Игровые**

**Тестовые**

**Модульно-блочные**

**Интегральные**

**проблемное обучение**

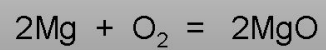
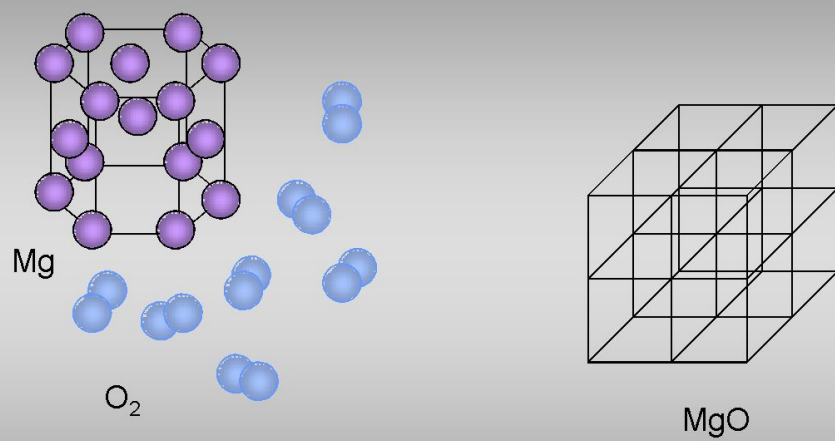
**УДЕ**

**ИКТ**



ВИДЕО горение железа

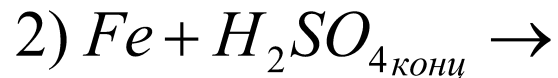
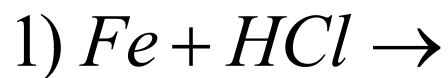
Модельная схема реакции соединения



Укажите, какие соли железа образуются в результате указанных взаимодействий

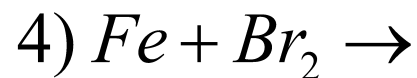
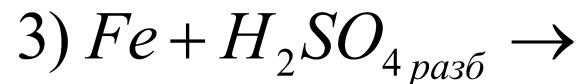
Соли железа II

--	--



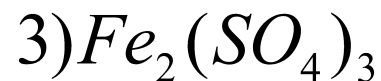
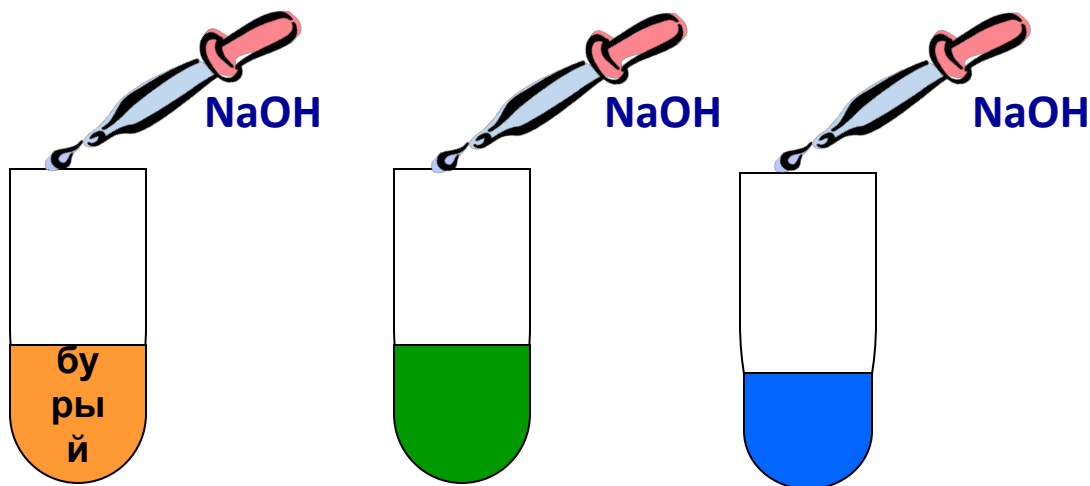
Соли железа III

--	--





В 3-х пробирках находятся растворы сульфата железа (II), сульфата меди (II), сульфата железа (III). По цвету осадков, образовавшихся при взаимодействии с гидроксидом натрия, укажите, какое вещество находилось в каждой пробирке?



Тест по химии

На тему:

**“УГЛЕВОДЫ”**



# Вопрос №1

**В водном растворе глюкозы присутствует ...**

- a) только  $\alpha$ -глюкоза**
- b) только  $\beta$ -глюкоза**
- c)  $\alpha$ -глюкоза,  $\beta$ -глюкоза и линейная форма глюкозы**



# Вопрос №2

## Глюкоза имеет свойства

- a) альдегида и многоатомного спирта
- b) кетона и многоатомного спирта
- c) альдегида и кетона

# Вопрос №3

**Какая из химических реакций  
не характерна для глюкозы**

- a) реакция «серебряного зеркала»
- b) реакция с гидроксидом меди(II)
- c) реакция с йодом



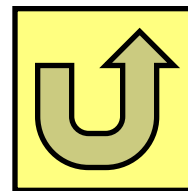
# Вопрос №3

**Какая из химических реакций  
не характерна для глюкозы**

- a) реакция «серебряного зеркала»
- b) реакция с гидроксидом меди(II)
- c) реакция с йодом



НЕВЕРНО



МОЛОДЦЫ!!!



A close-up, slightly high-angle shot of a vast field of yellow tulips. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others just starting to unfurl. The green leaves and stems are visible between the flowers, creating a textured background. The lighting is bright, suggesting a sunny day, and the overall color palette is dominated by vibrant yellow and lush green.

**Спасибо за урок**









