

Мастер – класс для воспитателей

Плотницкая Л.А.

МБДОУ № 39 г.Кызыл РТ



«Словесная мозаика»



Цели:

- *Предложить педагогам практический материал для пополнения знаний;
- *активизировать коммуникативные качества педагогов;
- *раскрыть творческий потенциал каждого педагога;
- *апробировать использование методов активного обучения;
- *показать многообразие, богатство и красоту русского слова.

Структура мастер – класса:

- *Актуализация темы;
- *Информационный блок;
- *Практикум, привлечение педагогов к ходу мастер – класса;
- *Рефлексия участников;

Эпиграф:

«Живой – как жизнь»

К.И. Чуковский

Язык живой, он меняется вместе со временем.

- Слова «уходят» и «возвращаются»;
- Слова «мигрируют»;
- Слова могут быть «модными»;
- Слова стремятся к «упрощению»;
- Профессиональный сленг, молодежный сленг;
- Между двумя словами тоже может присутствовать «любовь»;
- У слов и букв тоже есть своя «биография».

Устраиваемся на работу:

(в советское время)

характеристика:

- Трудолюбивая;
- Аккуратная;
- Дисциплинированная;
- Политически грамотная;
- Морально устойчивая.

(в наше время)

резюме:

- Адекватная;
- Позитивная;
- Коммуникативная;
- Креативная.

Встречаясь и расставаясь, наполняйте слова встречи-прощания смыслом и ЧУВСТВОМ.

Русский язык:

- **Здравствуйте** (желаю здоровья);
- **Прощай** (прости меня);
- **Привет** (приветствую тебя).

Европейские языки:

- **Добрый день!**
- **Пока! Чао! Адью!**
- **До свидания.**

Что бы это значило?

- Почему компьютерный значок называют «собакой»?
- Почему ноты «до», «ре», «ми», «фа», «соль», «ля», «си» так называются?

Какое выражение выбрать?

- «Займи денег» или «одолжи денег»?
- Сенсорная комната или сенсорная комната?
- джинсовая курточка или джинсовая курточка?

Замечайте свои ошибки и старайтесь их исправлять!

Как правильно сказать?

- Убедить – ты убедишь – я.....
- Побеждать – ты победишь – я...
- Пылесосить – ты пылесосишь – я...
- Хотеть – ты хочешь – мы...
- Надо ехать – ты....

Найдите ошибки:

- Подружки любили ходить в гости к друг другу.
- Она тщетно пыталась надеть на манекен комбинезон.
- Согласно требований ФГОС в плане предусмотрена интеграция образовательных областей.
- Данное соглашение имеет большую роль в нашем сотрудничестве.
- Для поступления на работу мне необходимо написать биографию жизни.

Повод заглянуть в словарь:

- Нет блюдец или нет блюдцев?
- Есть носки – нет носок или носков?
- На Украине или в Украине?
- Кушать или есть?
- Извиняюсь или извините?
- Свеклаа или свёкла?
- Творог или творог?

Подберите к предложенным словам синонимы, появившиеся в наше время:

Выбор слов

ваш личный выбор!

- Восхищение
- Божественно
- Прелестно
- Очаровательно
- Волшебно
- Чудесно
- Великолепно
- Прекрасно
- Удивительно
- Необычно
- Нездоровится
- Морозит

Язык беспощадно выявляет наш нравственный и культурный уровень!

вчера:

- **Восхищение**
- **Божественно**
- **Прелестно**
- **Очаровательно**
- **Волшебно**
- **Чудесно**
- **Великолепно**
- **Прекрасно**
- **удивительно**

сегодня:

- **Здорово**
- **Клево**
- **Шикарно**
- **Отлично**
- **Потрясающе**
- **Обалденно**
- **Хиппово**
- **Кайфово**
- **попсово**

**Чтобы грамотно говорить на
русском языке, нужно его
любить!**

«Надо воспитывать в себе вкус к хорошему языку, как воспитывать вкус к гравюрам, хорошей музыке»

А.П.Чехов

Опрос на страницах газеты «Центр Азии».

«Назовите ошибки, которые особенно раздражают вас в речи окружающих:

- * торты, а правильно торты;
- *крепкое кофе, а правильно крепкий кофе;
- *ложить, а правильно положить;
- *сироты, а правильно сироты;
- *обилие иностранных слов;
- *нецензурная лексика;
- *позвонишь, а правильно позвонишь;
- *постираться, играться, а правильно постирать, играть.

Вынос мозга для иностранцев:

- Задело – за дело;
- И дико мне – иди ко мне;
- Покалечилась – пока лечилась;
- Мы женаты – мы же на «ты»;
- Ты жеребенок – ты же ребенок;
- Несуразные вещи – несу разные вещи;
- Ему же надо будет – ему жена добудет.

Спасибо, что были с нами!