

КУРСОВАЯ РАБОТА

Лукашевой Валентины
Сергеевны

Педагога-психолога
МБДОУ № 5 "Ивушка"

г. Смоленск



- Тренировка пальцев рук у ребенка является средством повышения его интеллекта , развития речи и подготовки его к письму

**Вот наши
помошники на
занятиях:**

**Выбери флажки с
заданным звуком и
нанижи на шнурочек**



**Составь цепочку и
придумай
предложение с
этим картинками**

**Вот бабочка крыльями
Машет слегка.
Куда она сядет,
Не знаем пока.**

**А теперь наш
самолёт**

**Отправляется в
полёт.**

**Вместе с ним мы
полетим,**

**Путь его
изобразим.**



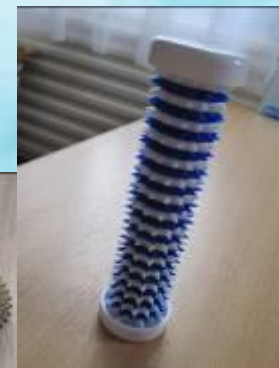


Казалось бы – обычная манка, а сколько радости и приятных ощущений испытывают дети играя с ней. Здесь тоже можно проявить фантазию и закреплять поставленные звуки играя!





**Массажёры Су-Джок –
«Колючий колобок» и
«Чудо валлик» ещё одни
наши помощники!**





***Все дети любят рисовать!
Наши ребята знают, что с
карандашами можно ещё и
весело играть!***

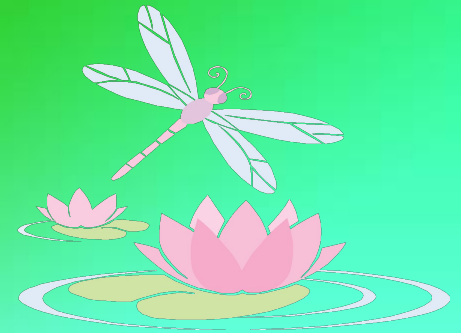


***Проговариваем короткие
стихотворения, рифмовки и
делаем массажные упражнения.***



Различные шнуровки





**Бусинки
и**

«киндеры»

**«Чудо-прищетки»,
которыми можно
«рисовать»
картины!»**



**Дополнительные ,
специальные
занятия особенно
нужны детям**

**с плохим развитием
речи, так как
существует тесная
связь между уровнем
развития речи и
степенью развития
тонкой моторики.**



**В данной презентации
представлены лишь некоторые
способы использования данных
игр и пособий. Но так как
психологи – люди, безусловно
творческие, они найдут ещё не
мало различных приёмов
сделать занятия интересными и
творческими!**

Используемые игры и пособия для развития мелкой моторики при автоматизации звуков стимулируют действие речевых зон коры головного мозга, что положительно сказывается на исправлении дефектов произношения у детей, а также совершенствуют внимание и память, облегчают усвоение навыков письма. Чем больше анализаторов задействовано в коррекционной работе, тем эффективней её результат.

ВСЕ ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ ЗАДАНИЯ ПОЗВОЛЯЮТ ПРЕВРАТИТЬ развитие мелкой моторики В УВЛЕКАТЕЛЬНУЮ И ЭМОЦИОНАЛЬНУЮ ИГРУ!

Источники

1. Бардышева Г. Ю. Разговорчивые пальчики. – М.: Карпуз , 2002, 18 с.
2. Куликовская Т. А. Упражнения для пальчиков. - М.: Книголюб, 2004, 20с.
3. Тимофеева Е. Ю. Пальчиковые шаги. – СПб.: Корона –Век, 2007, 25 с.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

ЭТО ВАМ!

