

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 85»

Использование информационно-коммуникационных технологий в формировании фонематического восприятия у детей с общим недоразвитием речи.

Составила.  
учитель-логопед  
Парфёнова Н.И.

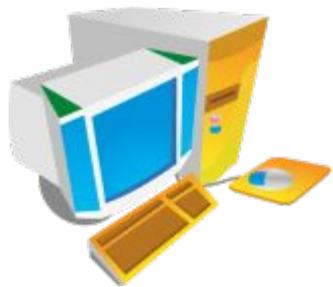
# Содержание

- Актуальность выбранной темы.
  - Оснащение ДООУ современным оборудованием.
  - Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей.
  - Развитие фонематических представлений на разных этапах коррекционно-развивающей работы с применением ИКТ, ТСО.
- 

# АКТУАЛЬНОСТЬ

- Создание психолого-педагогических условий развития положительной мотивации у детей.
- Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы за счёт наглядности, привлекательности, новизны, современности.
- Рациональный и удобный источник подачи и хранения информации (копилка дидактических игр).
- Возможность разработки новых заданий в игровой форме для развития слухового внимания, фонематического восприятия, формирования навыков звукового анализа и синтеза, развития фонематических представлений.

# Оснащение ДОУ современным оборудованием



Компьютеры

Проектор

Видеокамера

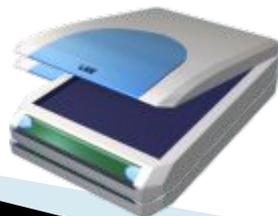
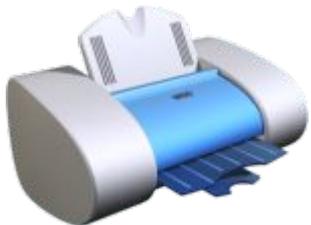
Фотокамера

Магнитофоны

Сканер

Принтер

Телевизоры с DVD  
приставками



# Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей

## □ Компьютеры

Использование лицензионных и авторских программ



## □ Телевизоры с DVD приставками

Образовательные программы



# Использование ИКТ для развития фонематического восприятия у детей

## Проектор

Обучающие презентации,  
открытые занятия, логоритмика,  
Электронные сказки, использование  
Готовых мультимедийных продуктов.



## Магнитофон ,

## музыкальный центр

аудиодиски с записью бытовых шумов, «голосов природы»,  
музыки для релаксации,  
музыкального сопровождения  
для пальчиковой, дыхательной  
гимнастики, физминуток,



# Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Развитие слухового  
внимания и памяти

- ❖ «Подбери слово»
  - «Отстучи ритм»
  - «Запомни и покажи»
  - «Что говорят животные»
  - «Звуки дома»

Развитие простых форм  
фонематического  
анализа

- ❖ «Поможем кукле Кате»
- ❖ «Песенка змеи»
  - «Украшим ёлку»
  - «Собираем урожай»
  - «Приберём одежду»

# Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Сложные формы  
фонематического анализа

- ❖ «Где спрятался звук?»
- ❖ «Лестница»
  - «Картинка-помощница»
  - «Каждому своё место»

Развитие фонематического  
синтеза

- ❖ «Весёлый поезд»
- ❖ «Путаница»
  - «Каждому - своё место»
  - «Новоселье в зоопарке»
  - «Собери слово из звуков»

# Игры и упражнения для развития слухового внимания и памяти, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений с использованием ИКТ, ТСО

Развитие фонематических представлений

- ❖ «Кто быстрее»
- «Посади цветы на клумбы»
- «Найди «вкусное» слово»

Закрепление навыков фонематического анализа

- ❖ «Слово – загадка»
- ❖ «Кто лишний?»
- ❖ «Найди свой круг»
- ❖ «Построим пирамиду»