

Словообразование

В1

МБОУ СОШ № 28

ст. Тамань

Саглай Ирина Владимировна

Типы и способы словообразования

Морфологические	Неморфологические
1. Суффиксальный: лекция → лекционный, море → морской. 2. Приставочный (префиксальный): писать → переписать, спокойно → неспокойно. 3. Приставочно-суффиксальный (префиксально-суффиксальный): стол → настольный, 4. Бессуффиксный: высокий → высь, гладкий → гладь, привозить → привоз. 5. Сложение: • слов: диван-кровать, платье-халат; • частей слов: спецкор (специальный корреспондент), стенгазета; • частей слов с суффиксацией: первокурсник; • первых букв или звуков слов: МГУ (Московский государственный университет), вуз.	1. Изменение значения существующего слова: кулак (кисть руки со сжатыми пальцами) – кулак (после революции крестьянин-собственник). 2. Переход слова из одной части речи в другую: мороженое мясо (прил.) – вкусное мороженое (сущ.); удивлен чудом (сущ.) – чудом спасся (нар.). 3. В результате слияния слов в словосочетании: быстро растворимый → быстрорастворимый; с ума сведший → сумасшедший; сей час → сейчас.

№1

Укажите способ образования слова РАЗМЫШЛЕНИЙ (предложение 20).

(20) Мы размышляли о своём бытии, а в книгах уже давно были проложены тропы наших размышлений.

Размышлений - размышлять - суффиксальный

*Продолжить
(без ответа)*

Каким способом образовано слово ПРОЩАВШИЕСЯ (предложение 5)?

(5) Прощавшиеся вглядывались в помолодевшее лицо и белый пушок, приставший к тонким губам, — но это были уже случайные черты.

Прощавшиеся (сущ) – прощавшиеся (прич.) – переход из одной части речи в другую (неморфологический)

*Продолжить
(без ответа)*

№ 3

Каким способом образовано слово ПОВСЕДНЕВНОСТЬЮ (предложение 24)?

мяса мамонта, от рыбыны до гриба, приходилось добывать самому. (24) В те времена охота, рыболовство, собирание даров леса, в том числе и грибов, было не забавой, не увлечением, не страстью отдельных чудачков, но бытом, повседневностью, жизнью. (25) Точно так же, как дет-

Повседневность – повседневный - суффиксальный

*Продолжить
(без ответа)*

Каким способом образовано слово ВЕРУЮЩЕГО (предложение 14)?

(14) Для верующего этот страх сильнее котлов с кипящей смолой, в которых его обещают без конца варить.

Верующего (сущ) – верующего (прич.) – переход из одной части речи в другую - неморфологический

*Продолжить
(без ответа)*

Каким способом образовано слово БЕССЛАВИЕ (предложение 7)?

(7) Левый глаз его смотрел влево и видел там славу и опасности, а правый глаз смотрел вправо и видел там бесславие и покой.

Бесславие – слава – приставочно-суффиксальный

*Продолжить
(без ответа)*

Каким способом образовано слово НЕОБЫКНОВЕННО (предложение 4)?

(4)Саня и ступал как-то необыкновенно легко и высоко, словно приходилось затрачивать усилия не для того, чтобы ступать, а чтобы удержаться на земле и не взлететь.

Необыкновенно – необыкновенный - суффиксальный

*Продолжить
(без ответа)*

Из предложений 16–18 выпишите слова, образованные бессуффиксным способом.

(16) Каждое поколение закономерно задаёт этот вопрос, который ценен не ответом, а самим фактом существования. (17) Есть вопросы, на которые культура даёт ответ. (18) Другие же — сохраняет, ставит их заново и заново, меняя лишь формулировки.

Ответ – ответить - бессуффиксный

*Продолжить
(без ответа)*

Из предложений 1–2 выпишите слова, образованные бессуффиксным способом.

(1) Как-то раз мне попались в руки две книги Корнея Чуковского: «Живой как жизнь» — о русском языке — и «Высокое искусство» — о переводе. (2) Книги гениальные, — изрытые оспинами цензуры и самоцензуры, уклончивые, хитрые, недоговаривающие, через положенное число страниц расшаркивающиеся перед издателями-идиотами, перед публикой, занёсшей гневное перо для доноса, — и, несмотря на все расставленные на пути рогатки, проволоки и прочие тернии — гениальные.

*Переводе – переводить
Донос - доносить*

*Продолжить
(без ответа)*

Из предложений 22–24 выпишите слово(-а), образованное(-ые) бессуффиксным способом.

(22) Секрет этого умения раздражать текущий день безо всяких стараний угодить завтрашнему, мне кажется, весьма прост: академик всегда говорил то, что думал. (23) Строго говоря, многие из нас думали так же и могли бы даже более убедительно те же идеи изложить. (24) Но мы ждали, когда общество созреет хотя бы до частичного понимания чересчур непривычных сегодня взглядов, чтобы был хоть какой-то шанс на успех.

Взглядов - взглянуть

*Продолжить
(без ответа)*

Из предложения 7 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом.

важно. (7) По-прежнему родители будут любить своих детей и бояться за них, и по-прежнему дети будут доставлять родителям огорчения.

По-прежнему – прежний – приставочно-суффиксальный

*Продолжить
(без ответа)*

Использованная литература:

- Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ЕГЭ – 2010. Учебно-методическое пособие. Издательство «Легион». Ростов –на -Дону. 2009 год