




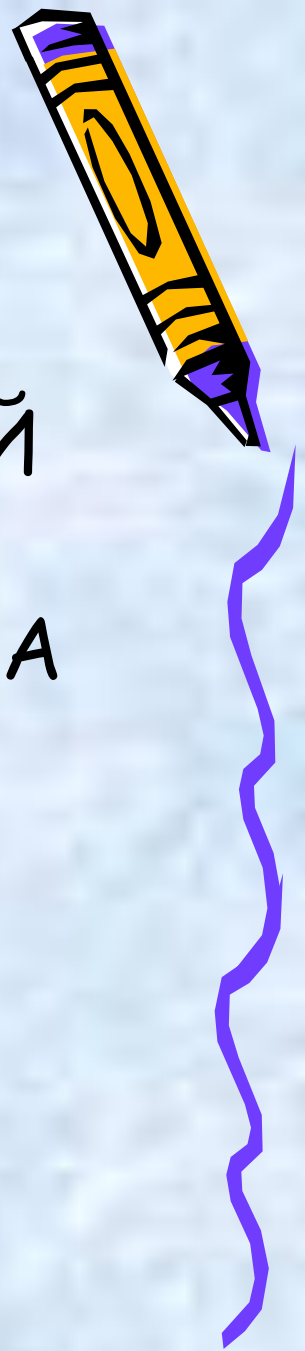
Словарно-  
орфографическая работа  
на основе

ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО  
анализа в начальной  
школе.



ПРОЕКТ БОДРОВОЙ  
ТАТЬЯНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ,  
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ МОУ СОШ С  
УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ  
ПРЕДМЕТОВ №136  
АВТОЗАВОДСКОГО РАЙОНА  
Г.Н.НОВГОРОДА 2010 ГОД.

# Цель проекта:



ПОВЫШЕНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ  
ЗОРКОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКА ГРАМОТНОГО ПИСЬМА  
ЧЕРЕЗ РАЦИОНАЛИЗАЦИЮ  
СЛОВАРНО-ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ  
РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО  
ЯЗЫКА.



# ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

- ПОЗНАКОМИТЬ С ЭТИМОЛОГИЕЙ НЕКОТОРЫХ СЛОВ;
- РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКОЕ ВООБРАЖЕНИЕ;
- ВОСПИТЫВАТЬ ИНТЕРЕС И ЛЮБОВЬ К СЛОВУ И РОДНОМУ ЯЗЫКУ,
- УЧИТЬ РАБОТАТЬ СО СЛОВАРЯМИ РАЗНЫХ ТИПОВ.



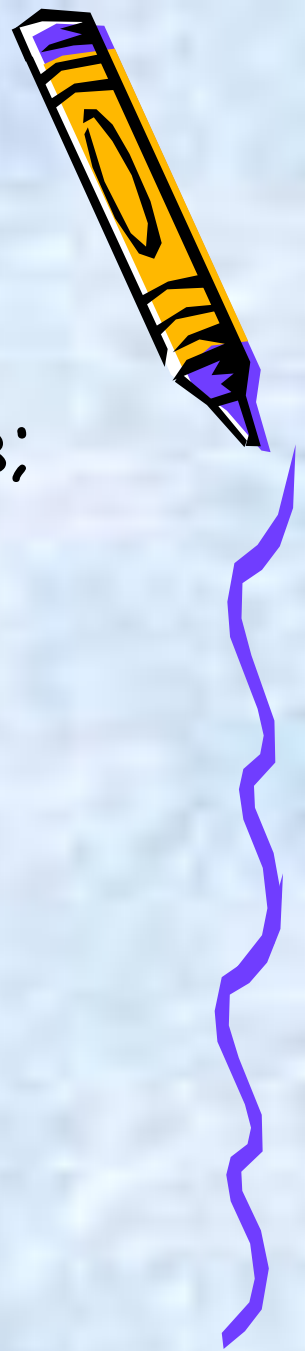
# Николай Сергеевич Рождественский.

«Чем богаче словарь ребенка, тем точнее понимает и употребляет он слова в своей речи, чем больше родственных связей он видит между словами, тем выше уровень его орфографической грамотности».





# Приемы запоминания орфографии слова:



- Опора на комплекс анализаторов;
- Мнемонические приемы;
- Подбор однокоренных  
сложносокращенных слов;
- **Этимологический анализ**



Опора на комплекс анализаторов.



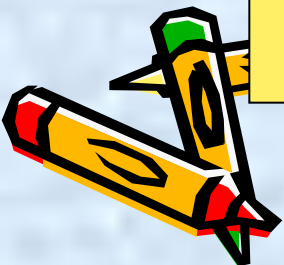
Мнемонические приемы.



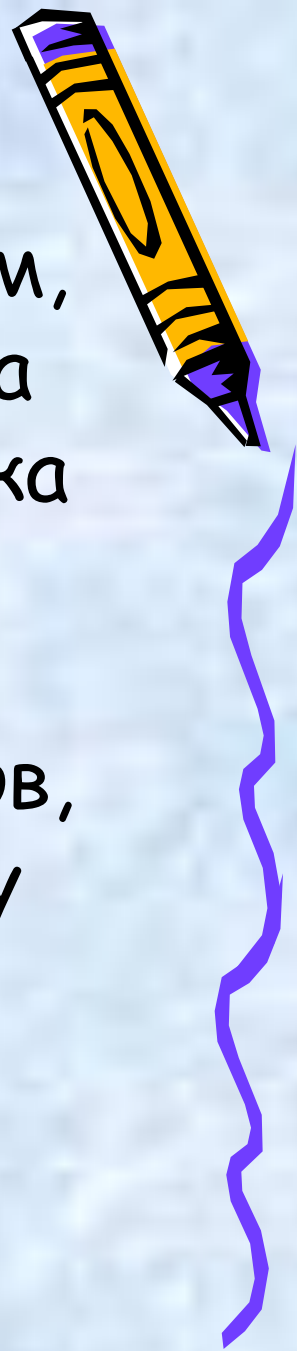
Приемы словарно-орфографической работы на уроке.

Этимологический анализ.

Подбор однокоренных слов.

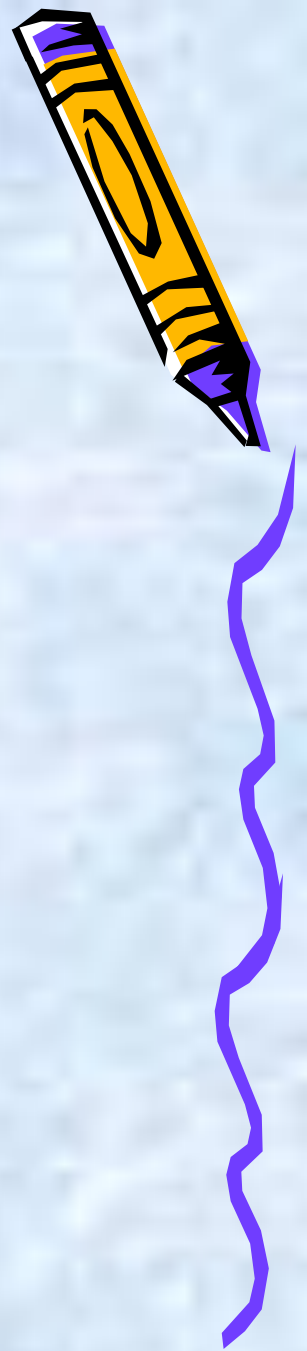


**Этимологический анализ** - прием, опирающийся на сознание, не на механическое запоминание. Наука этимология (от греч. «etimon» - «истина» и «logos» - «слово») занимается происхождением слов, в частности выясняет, по какому признаку названы предмет, явление, действие.



# Этапы работы над этимологическим анализом слова.

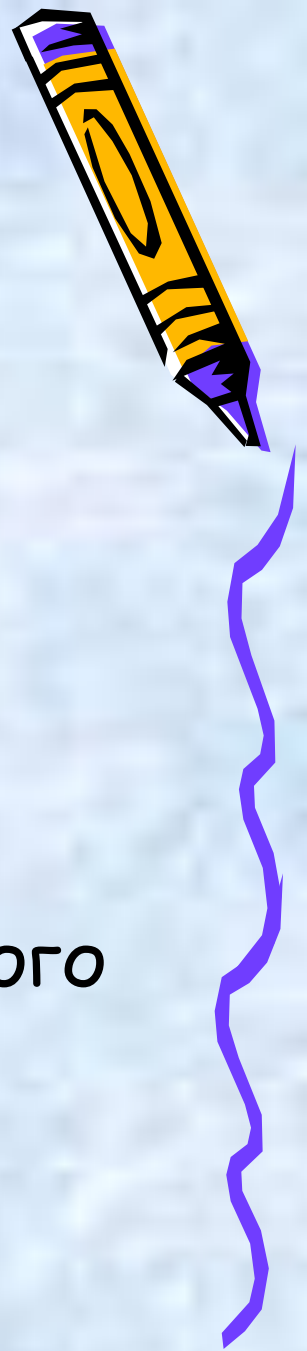
1. Подготовительный.
2. Ориентировочный.
3. Закрепительный.
4. Этап контроля и самоконтроля.





# Задачи этимологического анализа слова.

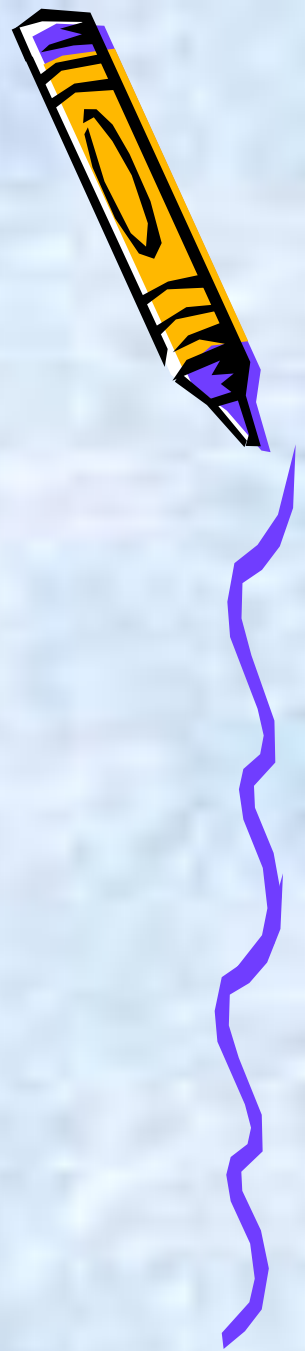
- 1). Определение исконного или заимствованного характера слова.
- 2). Выяснение образа (представления), положенного в основу слова.
- 3). Время появления и способ словообразования.
- 4). Реконструкция его праформы и старого значения.



# Пирамида действий ученика.



# Виды этимологических упражнений.



- Рассказы.
- Этимологические словарики.
- Игра «Верно ли?»(авт. О.Н.Левушкина)
- Этимологические кроссворды.
- Диктант с обоснованием.
- Самодиктант.
- Аукцион «трудных» слов.
- Сочинение-миниатюра.
- Тренажеры.



# 1. РАССКАЗЫ С ПРОБЛЕМНЫМ ВОПРОСОМ.

Что общего между  
СЛОВАМИ

КАПИТАН и КАПУСТА? Слово

КАПУСТА произошло от латинского  
«капут»- «голова», а слово

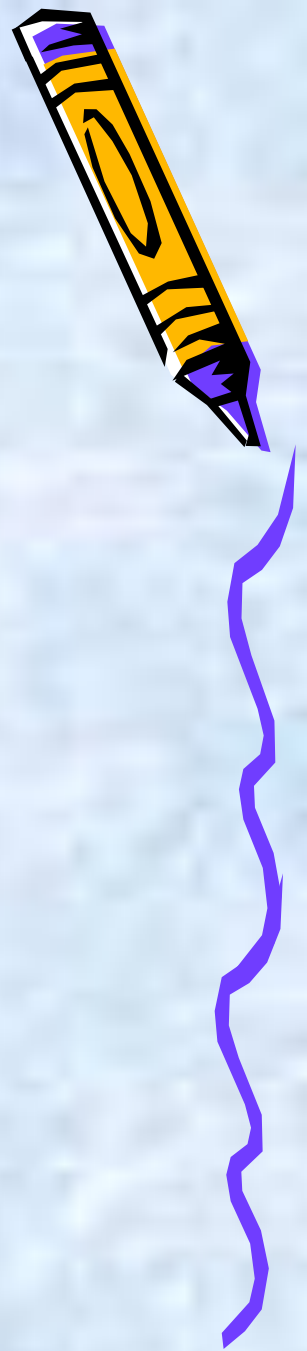
КАПИТАН= «голова, начальник».



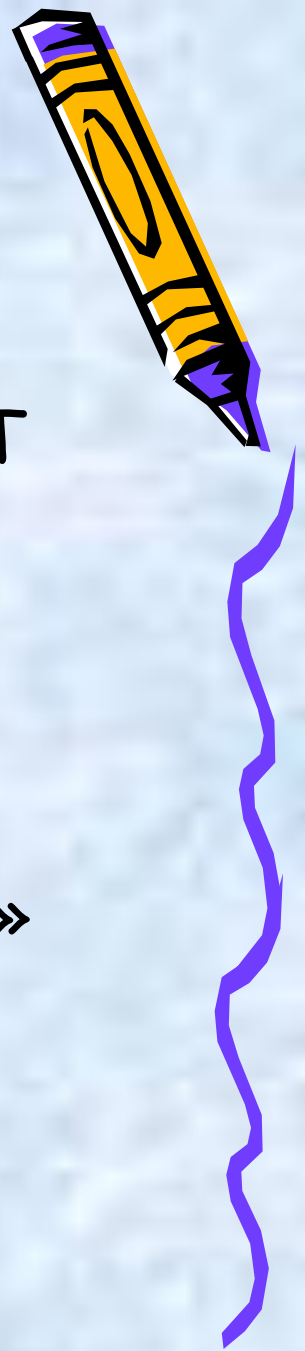


## 2. Этимологические словарики.

столица (стол)  
картина (карта)  
сегодня (сей день)  
солдат (сольдо)  
тетрадь (тетра)  
работа (раб)



### 3. ИГРА «ВЕРНО ЛИ ЧТО?»



- ...СЛОВО «ГАЗЕТА» ОБРАЗОВАНО ОТ СЛОВА «ГАЗ»? (НЕВЕРНО)
- ...СЛОВА «РАБОТА» И «РЕБЯТА» ВОСХОДЯТ К ОДНОМУ ИСТОРИЧЕСКОМУ КОРНЮ? (ВЕРНО)
- ...СЛОВА «ПОРТНОЙ» И «ПОРТФЕЛЬ» ОДНОКОРЕННЫЕ? (НЕВЕРНО)



# 5. АУКЦИОН.



- НАЗОВИ СЛОВА, ИМЕЮЩИЕ В СВОЕМ СОСТАВЕ ПОЛНОГЛАСИЕ - ОРО-

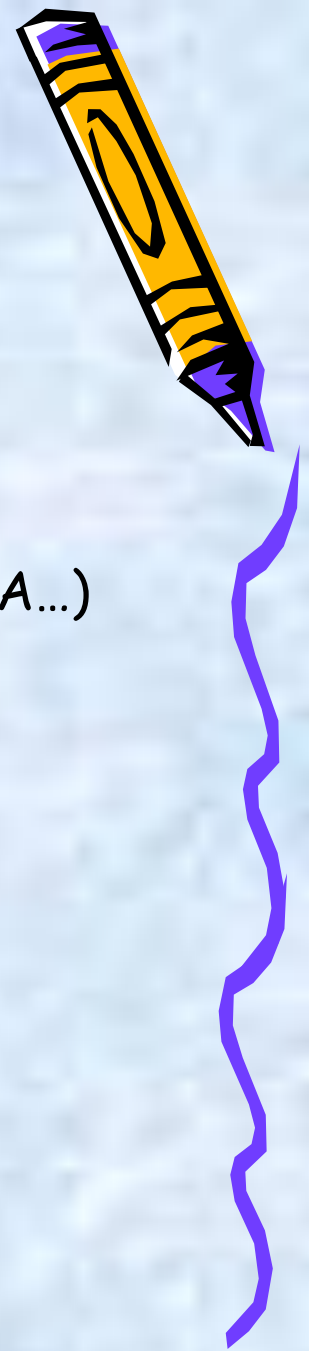
ГОРОД ГОРОХ ВОРОБЕЙ МОРОЗ  
ОГОРОД ВОРОНА КОРОВА  
ХОРОШО ДОРОГА...



# 6. САМОДИКТАНТ.

## ЗАПИШИ КАК МОЖНО БОЛЬШЕ СЛОВ...

- ❖ ...ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ КОРЕНЬ -КОЛ- (ОТ КОЛО) СО ЗНАЧЕНИЕМ «КРУГ» (КОЛЯСКА, КОЛЕСО, КОЛОБОК, КОЛЬЦО, КОЛЬЧУГА...)
- ❖ ...ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ КОРЕНЬ -ЛОП- В ЗНАЧЕНИИ «ЛИСТ» (ЛОПАТА, ЛОПАСТЬ, ЛОПОУХИЙ, ПЕРЕЛОПАТИТЬ...)
- ❖ ...ИМЕЮЩИХ В СВОЕМ СОСТАВЕ ИСТОРИЧЕСКИЙ КОРЕНЬ -КОР- (ОТ КОРА) (КОРИЦА, КОРАБЛЬ, КОРАБЛЕСТРОИТЕЛЬ, КОРОБКА...)





# 6. ТРЕНАЖЕР СЛОВАРНЫЕ СЛОВА.

Молодец!



земл я ника

Е И Я



Молодец!



т е традь

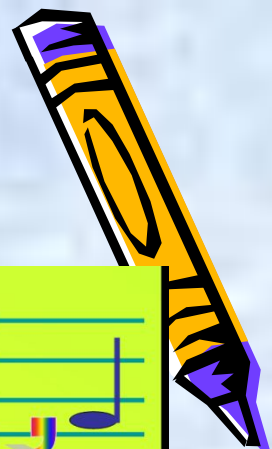
И Е



# РАБОТА С ИКТ.



# ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЕ РЕБУСЫ.



Трамвай

сегодня

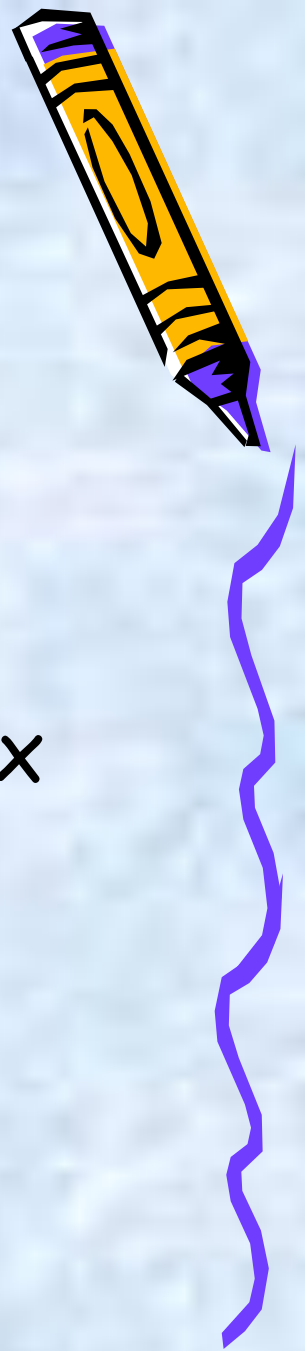
   

Вокзал





**Мнемоника** (греч.  
искусство запоминания)  
система различных приемов,  
облегчающих запоминание и  
увеличивающих объем памяти  
путем образования искусственных  
ассоциаций






# Мнемонические приемы запоминания слов.

## 1) рисунки-схемы

П  мидор

лес П ница

учит 

за  ц



## 2) Стихи и ассоциативные фразы



Петуха назвали Петя,  
Петь он любит на  
рассвете.



А медведь наоборот,  
Петь не любит,  
Любит мед.



Костя пришел в  
костюме, Павел -  
в пальто.



Рак летит к Луне в  
ракете.

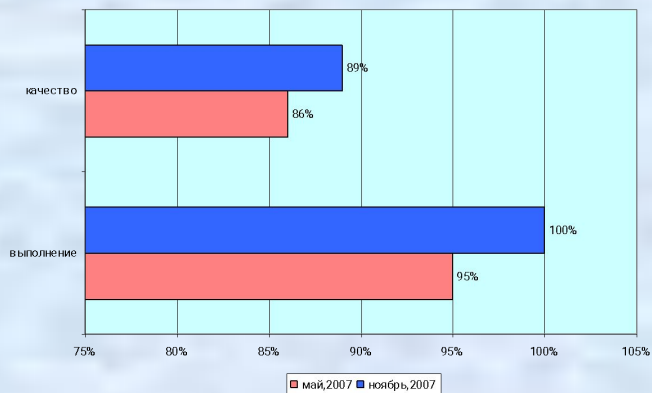


# «Систематичность упражнений - есть первая и главная основа их успеха...»

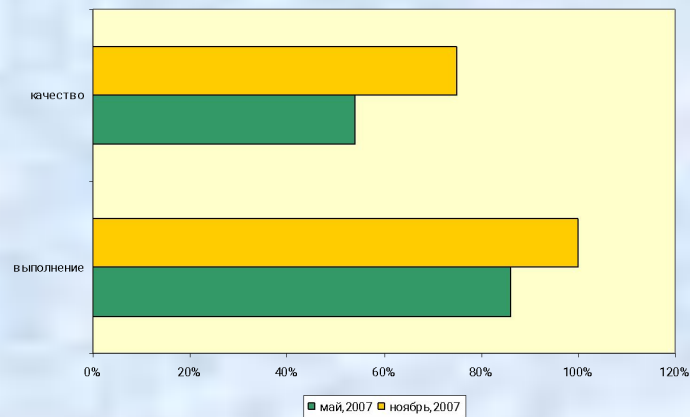
К. Д. Ушинский



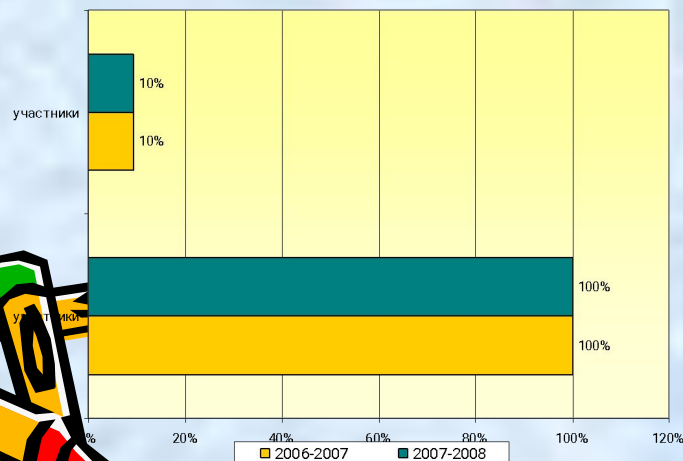
формирование орфографической зоркости



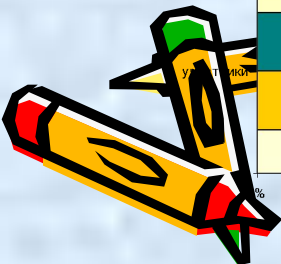
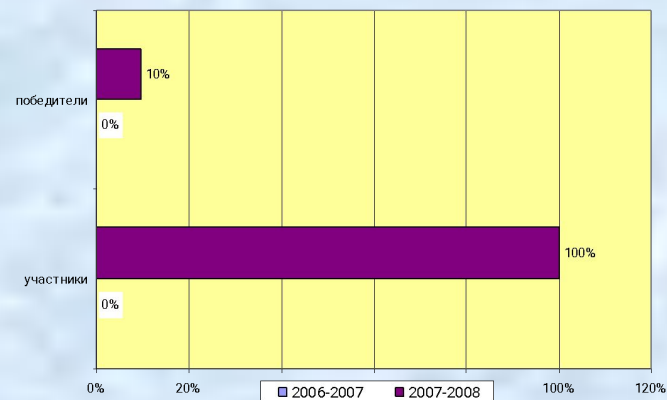
формирование орфографического слуха



Результаты олимпиады по русскому языку (школа)



Результаты всероссийского конкурса "Медвежонок"



# Вывод.



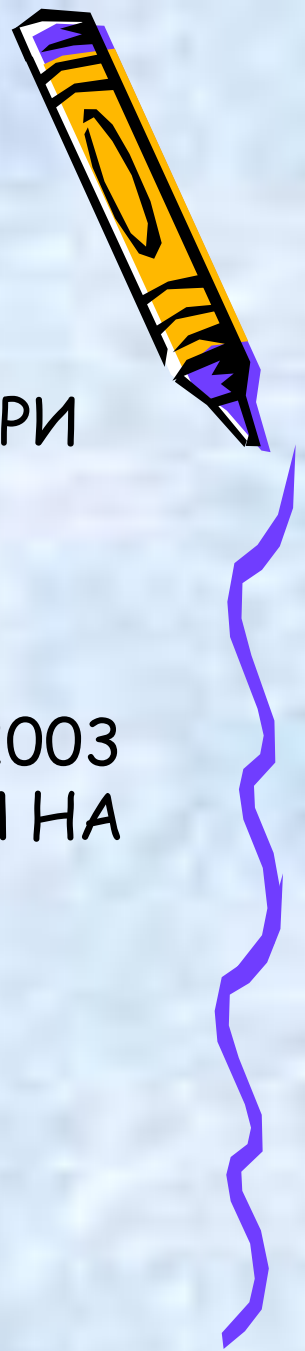
- Опыт показал, что планомерное применение названных в работе приемов, дает возможность повысить эффективность обучения словарным словам на 35-40% по сравнению с обучением таким написаниям с помощью традиционных приемов.





# ЛИТЕРАТУРА.

1. ВОЛИНА В.В. ВЕСЕЛАЯ ГРАММАТИКА.- М.,1999
2. КОХИЧКО А.Н. ЭТИМОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ КАК МЕТОДИЧЕСКИЙ ПРИЕМ ПРИ ОБУЧЕНИИ ОРФОГРАФИИ/НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА.-1998.-№1.
3. ЛЕВУШКИНА О.Н. СЛОВАРНАЯ РАБОТА ВНАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ.-М. ГУМАНИТАРНЫЙ ИЗД. ЦЕНТР ВЛАДОС,2003
4. ЛЬВОВА С.И. ОРФОГРАФИЯ.ЭТИМОЛОГИЯ НА СЛУЖБЕ ОРФОГРАФИИ.-М.,2001
5. РЕСУРСЫ ИНТЕРНЕТ.





**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**

