

**ЕГЭ  
А5**

**Работа над ошибками.**

**A5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Циолковский писал, что основная цель его жизни — продвинуть человечество хоть немного вперёд.
- 2) В городе создана специальная комиссия по градостроительству, которой поручено координировать работу всех строительных фирм.
- 3) По окончанию производственной практики каждый студент должен написать отчёт о проведённой работе.
- 4) Счастливы те, кто приближается в своей жизни к идеалу, сложившемуся в юности.

**3**

## ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Картины этого художника выставлялись в больших залах, скромных клубах, открытых площадках.
- 2) Солнце повисло над дальними елями, готовясь скрыться за зубчатой черной стеной.
- 3) А.С. Пушкин писал, что он «не рожден царей забавить».
- 4) По окончании школы он собирается поступить в университет.

1

# Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Учитель говорил о том, что я должен выступить на конференции.
- 2) С зала неслись выкрики, шум, топот.
- 3) Кризис поставил эти предприятия очень в сложное положение.
- 4) Путешествуя, я всегда веду дневник.

**3**

- **Вырастая, дети реже прислушиваются и следуют советам.**
  - предложение без ошибок
  - предложение с нарушением норм

# Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Отрываясь от книги, я как бы своими глазами видел сверкающие шлемы и мечи.
- 2) На фабрике «Трехгорной мануфактуре» устроили праздник бывшим работникам этого предприятия.
- 3) Мы прилетели в Сингапур согласно расписанию.
- 4) В комнате стояли столы, стулья, книжный шкаф.

2

## Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Одной из первых книг, некогда покорявших мое воображение и отнимавших у меня много ночей, была дешевая лубочная книга о рыцаре Гуаге.
- 2) Я познакомился и подружился с соседом по парте.
- 3) Я помню запах страниц, старинный шрифт со старинными буквами, на первых порах мешавший мне читать.
- 4) Учитель сказал то, что в моем сочинении есть ошибки.

4

**А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой  
(с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) Кругом расстилались луга, благоухающие ароматами цветов и трав.
- 2) Все, кто видел море лунными южными вечерами, часто вспоминают о нём.
- 3) Офицер потребовал у станционного смотрителя, что ему нужны лошади.
- 4) Развитие нашей промышленности долгое время шло по линии укрупнения предприятий.

**3**



**A5** Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Подобно многим другим произведениям Сурикова, картина «Боярыня Морозова» создавалась художником в течение ряда лет.
- 2) Осенью колосья пшеницы, отяжелевшие от созревших зёрен, ждут того часа, когда появятся в поле комбайны.
- 3) Те, кто не смог понять и оценить новаторство Пушкина, постоянно обвиняли его в простонародности.
- 4) Пушкин бросает вызов обществу, говоря, что «в свой жестокий век восславил я свободу».

**4**

## Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Луи Пастер широко известен своей борьбой с болезнью бешенства, считавшейся неизлечимой.
- 2) Поняв проблемы другого человека, помогите ему решить их.
- 3) Мне немало в жизни довелось повидать хороших людей и которые никогда не отказывали в помощи.
- 4) Преподаватели выслушали студента и порадовались его обширным знаниям.

3

## Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Те, кто прошел курс лечения в санатории, чувствуют себя хорошо.
- 2) В лагере не хватает спортивного оборудования, а что касается с питанием, оно вполне удовлетворяет их.
- 3) У художников зрительная память развита лучше, нежели у музыкантов.
- 4) Первое время дети скучали по городу, друзьям, оставшимся там, но скоро оценили прелести деревенской жизни.

2

# Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Мы увлекаемся и любим посещать выставки филателистов.
- 2) Журналисты получили ответы на все интересующие их вопросы.
- 3) Сюжет рассказа интересен во многих отношениях.
- 4) В «Вишневом саде» есть и грустное, и смешное, и трагическое.

1

## Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

- 1) Достойны уважения те, кто сам других уважает.
- 2) Жители города проводят свой досуг в театрах и концертных залах, на стадионах и спортплощадках.
- 3) И. С. Тургенев в своих романах исследовал ряд проблем общественной жизни, волнующие многих его современников.
- 4) Альпинизм не только закаляет физически, но и воспитывает чувство выносливости.

3

- **Кто не опоздают, будут участвовать в конкурсе.**

- предложение без ошибок
- предложение с нарушением норм

**б**

- **Мне надоело спрашивать разрешения на каждый шаг.**

- предложение без ошибок
- предложение с нарушением норм

**а**

- **В каком случае вопросы не соответствуют нормам управления?**
- а) отзыв — на что?
- б) вера — во что?
- в) рецензия — на что?
- г) уверенность — в чем?
  - **А отзыв о чём?**
  - **Рецензия на что?**

## № Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) Благодаря статьи в газете мы узнали о возобновлении туристского теплоходного маршрута к «Северным островам».
- 2) Кемь является одним из самых старых городов России, расположенных на Белом море.
- 3) Все, кто написал рецензию на «отлично», дали глубокий анализ произведения и обосновали свою точку зрения.
- 4) В рассказе Паустовского «Скрипучие половицы» говорится о роли русской природы в жизни и творчестве великого композитора Чайковского.

**1**



**А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой  
(с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализуют свои жизненные планы.

**1**

## **А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) Самым «кровожадным хищником» считается автомобиль, превзошедший по количеству человеческих жертв всех тигров, акул и гадюк вместе взятых.
- 2) Овладев эллинским миром, римляне не стали подавлять его культуру, а во многом восприняли её.
- 3) Старые северные города России расположились среди лесов на берегах судоходных рек, нередко у места впадения их в озеро или море.
- 4) Набоков писал о «Шинели», что «подайте мне читателя с творческим воображением – это повесть для него».

**4**

- **Мне нужно на вокзал, почту и магазин.**
  - предложение без ошибок
  - предложение с нарушением норм

**б**

# А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Благодаря усилиям врачей эпидемии гриппа удалось избежать.
- 2) В Москве состоялось совещание директоров школ по вопросам, касающихся выпускных экзаменов.
- 3) Как бы мы ни мечтали о будущем, оно всё равно остается неизвестным.
- 4) Историческими документами, приобретающими всё большее значение, являются портреты родственников декабристов.

2

**А5 Укажите предложение с грамматической ошибкой  
(с нарушением синтаксической нормы).**

- 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора.
- 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта.
- 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.

**1**