

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОО «ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА ТЕМУ:
«ГДЕ ЖЕ НАШЕ СОЛНЫШКО?»**

**Подготовила
воспитатель 2 квалификационной
категории
Серегина Ольга Александровна**

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- 1.Продолжать знакомить детей с явлениями природы.
- 2.Продолжать формировать умение рисовать круг, прямые линии, изображать предмет линейным контуром с использованием нетрадиционного способа –рисование пальцем.
- 3.Закреплять знания о геометрической форме и основном цвете изображаемого предмета.
4. Закреплять приемы рисования пальцем.
- 5.Формировать умения отчетливо произносить слова с естественными интонациями.



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

6. Развивать умение выполнять движения в соответствии с текстом.

7. Воспитывать аккуратность, умение соблюдать чистоту при рисовании красками (не пачкать стол и руки, вытирать пальчик после рисования).

8. Воспитывать эстетические чувства, умение получать радость от изобразительности.



МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ:

- Музыкальная заставка(для создания эмоционального фона)
- Проблемная ситуация: на полянке цветочки опустили свои головки, тучка закрыла солнышко, необходимо позвать солнышко;
- Упражнение «Позовем солнышко»-чтение стихотворения с выполнением движений;
- Беседа: «Скажи, солнце какое?»
- Игра «Встало утром солнышко» с выполнением движений по тексту
- Рисование солнышка пальчиком;
- Рефлексия
- Слушание песенки про солнышко в записи и танцы детей.



ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

- Чтение стихотворений и потешек о солнышке;
- Наблюдение за природными явлениями на прогулках;
- Рассматривание картин о явлениях природы из цикла «Времена года»;
- Пение песенок о солнышке;
- Прослушивание записей произведений П.И. Чайковского из цикла «Времена года»;
- п\игра «Солнышко и дождик».



МАТЕРИАЛЫ:

Ширма с изображением полянки в форме круга,
солнышка; изображение тучки;
листы бумаги в форме круга;
пальчиковая краска желтого цвета;
влажные салфетки;
музыкальное сопровождение: произведение П.
И. Чайковского из цикла «Времена года»
-(июнь-июль-август на выбор); песенка о
солнышке.



ХОД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

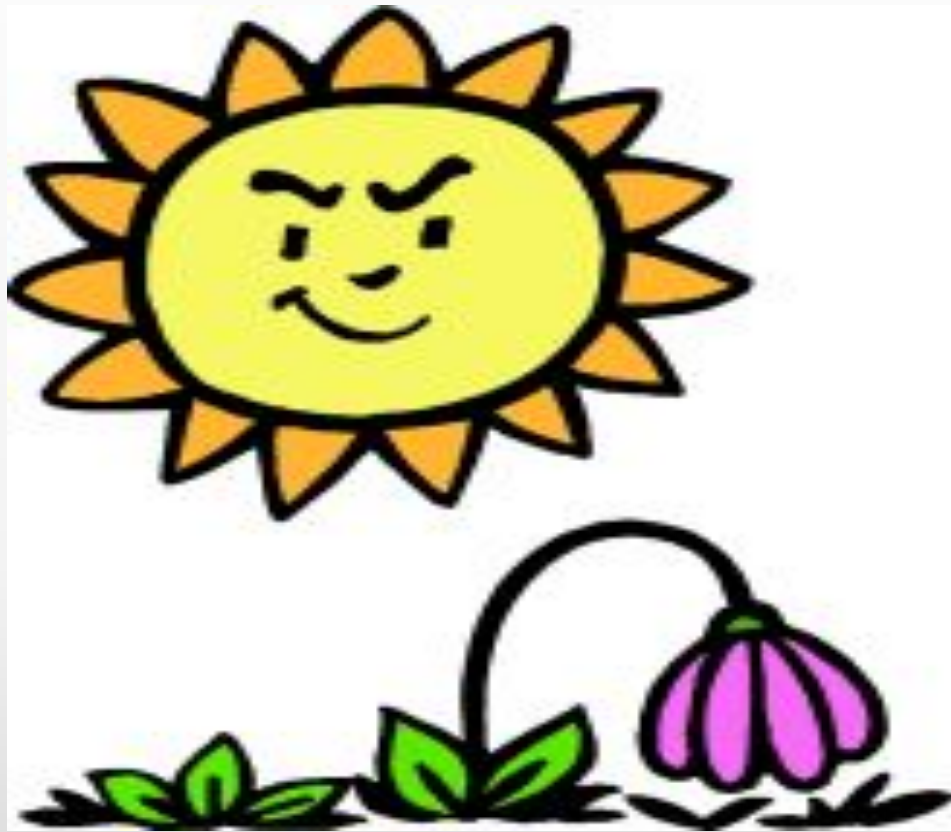


ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Воспитатель предлагает детям пойти на полянку и полюбоваться цветущими растениями. Дети видят, что цветочки опустили свои головки и грустят.

Воспитатель задает вопрос: почему цветочки грустные? (потому что нет солнышка, его спрятала тучка).





УПРАЖНЕНИЕ «ПОЗОВЕМ СОЛНЫШКО»



ВОСПИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ ПРОГНАТЬ ТУЧКУ И ПОЗВАТЬ СОЛНЫШКО К НАМ В ГОСТИ

*Дети вместе с воспитателями читают
стихотворение и выполняют движения по
тексту*

*Ветер, ветер поскорей (качают руками над
головой)*

Тучу темную развей.

*Солнце- солнышко гори (рисуют рукой в
воздухе солнце)*

Всем нам радость подари.



**НЕ ВЫХОДИТ СОЛНЫШКО ИЗ-ЗА ТУЧКИ.
ДАВАЙТЕ ПОЗОВЕМ ЕГО ЕЩЕ РАЗ.**

Солнышко, покажись!

Ясное нарядись!

Выйди поскорее

Будь к нам добрее.

Сядь на пенек

Посвети денек

Вот и выглянуло солнышко, оно
улыбается. Здравствуй солнышко!



БЕСЕДА «СКАЖИ, СОЛНЦЕ КАКОЕ ОНО?»

-Какой формы солнце? (круглое);

-Какого оно цвета? (желтое);

-Вот оно какое:

Желтый круг,

Много лучиков вокруг,

Это солнышка лучи,

Так теплы и горячи.

-А сколько лучиков у солнышка? (много);

*Лучи у солнышка прямые, как наши руки. Покажите
ваши руки. Вот как много у нас с вами рук. как у
солнца лучей. Лучики расположены по всему кругу.
Солнышку надо много лучиков, чтобы всех обогреть:
и деток, и травку. и птичек*



Игра «Встало утром солнышко»



ИГРА-(ЧТЕНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ С ВЫПОЛНЕНИЕМ ДВИЖЕНИЙ ПО ТЕКСТУ)

Встало утром солнышко (потягивание)

И гулять отправилось(ходьба на месте)

И на нашей улице

Все ему понравилось (наклоны головы вправо-влево)

Побежало солнышко

Золотой дорожкой (бег по кругу)

И попало солнышко

Прямо к нам в окошко (показываем окошко)

Вместе мы отправились

С солнцем в детский сад (ходьба по кругу)

Приласкало солнышко

Сразу всех ребят (гладят рукой по своей голове)



ИГРА «РИСУЕМ СОЛНЫШКО»

Рисование проводится за столом. Детям предлагается тарелочки с краской желтого цвета. Дети начинают работу одновременно. Воспитатель наблюдает за процессом, напоминает приемы рисования. После рисования дети вытирают руки влажными салфетками. Воспитатель предлагает детям прикрепить свои солнышки вокруг полянки.



Рефлексия

*Рады птички солнышку, травка и цветы.
За тепло и добрый свет любим его мы!*



С СОЛНЫШКОМ НАМ ВЕСЕЛЕЕ

