

# РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ И СПОСОБЫ ЕГО УСВОЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ

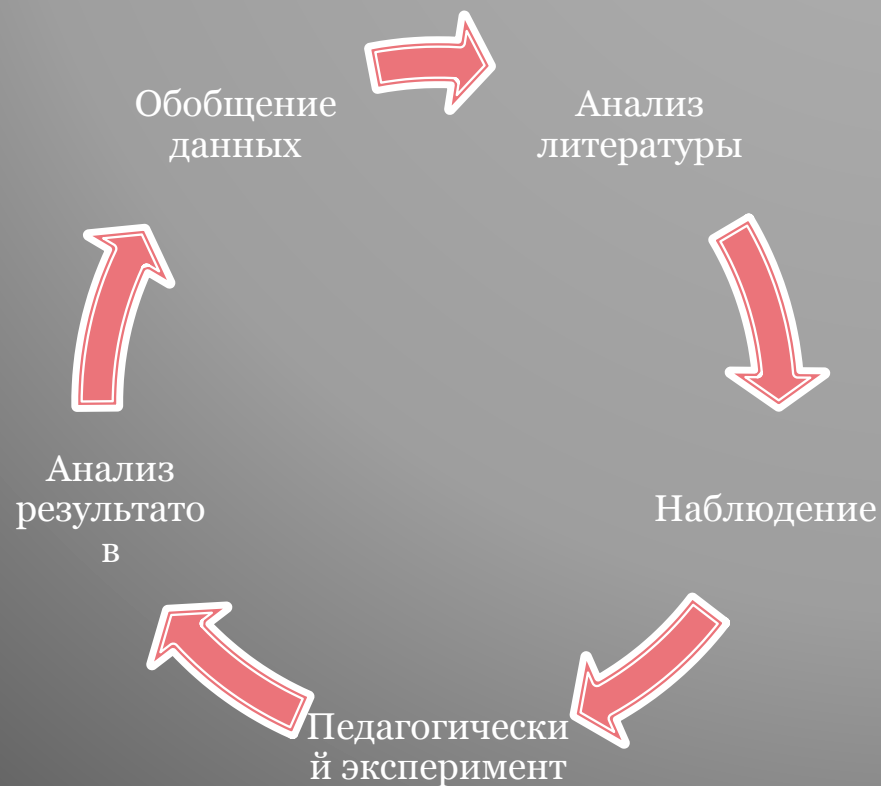
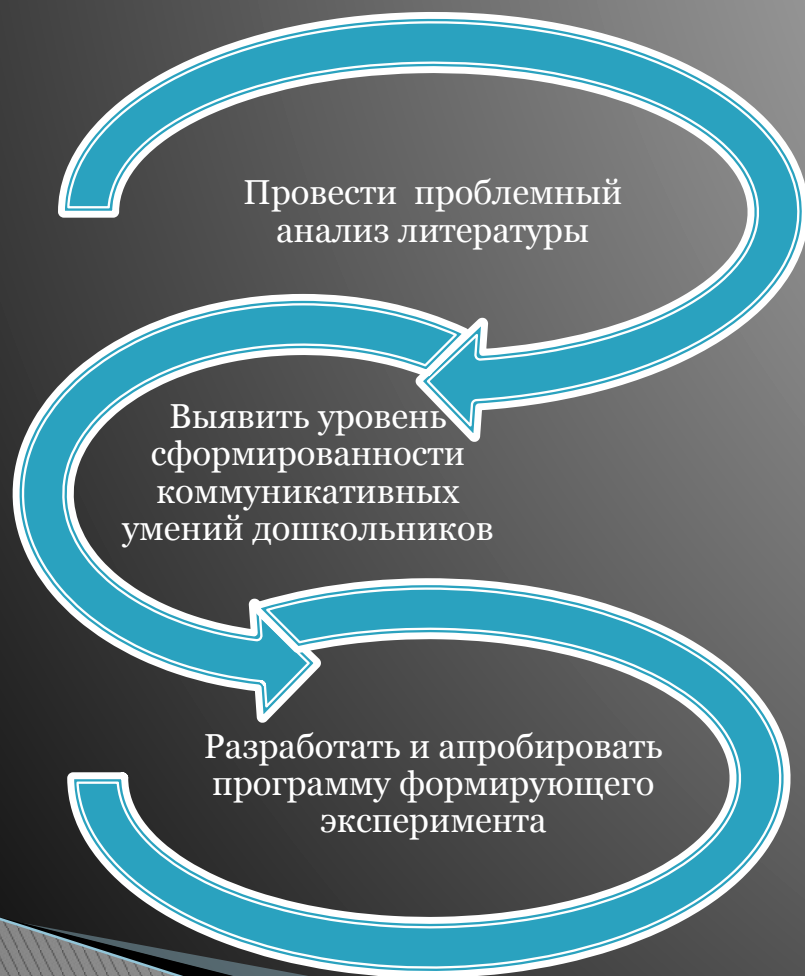


*«Там, где дети усиленно учатся говорить, ...там люди не оскорбляют друг друга на каждом шагу, потому что лучше понимают друг друга» (А. М. Пешковский)*

- ▣ **Цель исследования** – разработка эффективной методики формирования коммуникативных умений, связанных с употреблением этикетных выражений с учетом ситуации общения.
- ▣ **Объект исследования** - процесс усвоения дошкольниками правил речевого этикета.
- ▣ **Предмет исследования** - способы усвоения правил речевого этикета.
- ▣ **Гипотеза исследования** - предлагаемая методика усвоения правил речевого этикета позволит ввести в активный словарь дошкольников достаточное количество этикетных стереотипов, сформирует умение выбирать нужную формулу с учетом ситуации общения.

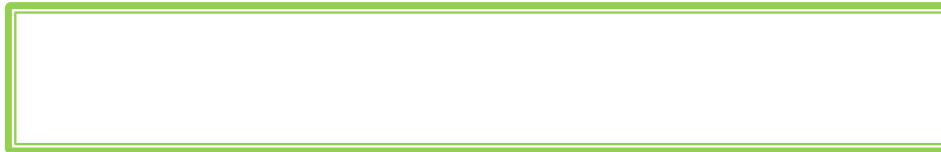
# ЗАДАЧИ

# МЕТОДЫ

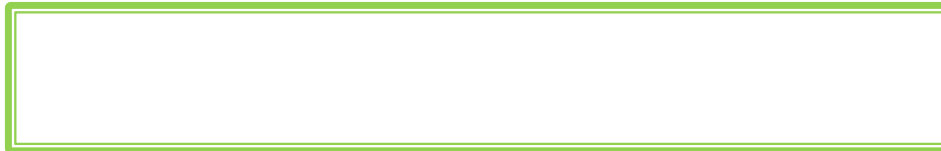


# Этапы развития отечественного этикета

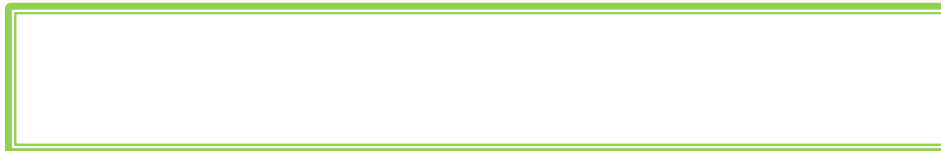
**Патриархальный** - IX-XVII века



**Дворянский** - XVIII — начало XX  
века



**Современный** - XX век – по  
настоящее время



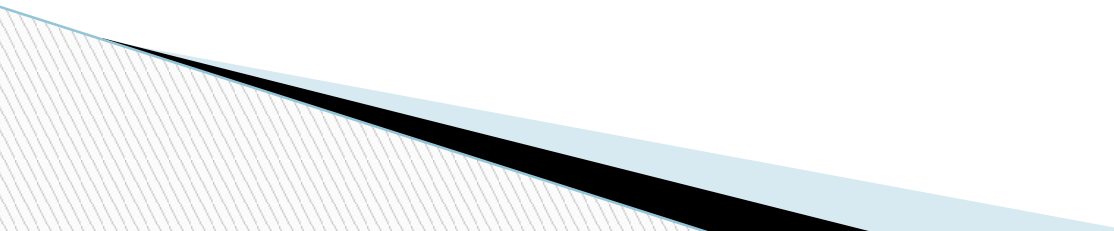
# Принципы современного этикета

<b>1</b>	Разумность и необходимость соблюдения правил этикета
<b>2</b>	Нравственные требования
<b>3</b>	Прочность манер
<b>4</b>	Отсутствие мелочей
<b>5</b>	Соблюдение эстетических норм

# Опытно- экспериментальная работа

- »» Цель – определить активный словарь дошкольников с точки зрения количества этикетных выражений в нём и умение использовать их с учётом ситуации общения.

# Этапы констатирующего эксперимента

- Анкетирование педагогов, знакомство с опытом их работы.
  - Наблюдение за речевым поведением дошкольников в естественных и искусственных речевых ситуациях.
- 

# Работа с дошкольниками

- Вежливые слова. Обращения и слова приветствия.
- Вежливые слова – слова прощания
- Культура общения. Просьба.
- Культура общения. Слова извинения и благодарности.
- Вежливые слова. Слова утешения. Вежливые формы отказа.
- Культура общения. Приглашение в гости. Подарок.
- Какие мы гости, какие хозяева.
- Возвращение в волшебный город вежливости.
- Приветствие
- Прощание
- Извинение
- Благодарность
- Просьба
- Утешение
- Отказ
- Приглашение в гости
- Гость и хозяин

Тематические занятия

Проблемные ситуации



# Игра «Волшебные слова»



# Наблюдение в самостоятельной детской деятельности



# Результаты проведённой работы

- Дети научились ориентироваться в различных ситуациях приветствия, которые могут сложиться в ходе общения.
- Использовать новые выражения в ситуациях приветствия и прощания, непосредственно обращаться к человеку.
- Научились вежливо обращаться с просьбой.
- Пополнился словарный запас в ситуациях благодарности и извинения.
- Научились ориентироваться в ситуациях утешения, ситуации гостя и хозяина.

**Гипотеза исследования подтвердилась.  
Задачи, стоявшие перед нами,  
выполнены, работа цели достигла**

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

