

# Родительское собрание

на тему:

«Скоро в школу. Играем  
с ребёнком, чтобы

успешно

подготовить

школе».



## **Перечень документов, необходимых для записи детей в ПЕРВЫЙ класс:**

- 1. Заявление родителей.**
- 2. Справка с места жительства о прописке ребёнка.**
- 3. Паспорт одного из родителей.**
- 4. Свидетельство о рождении ребенка (копия).**
- 5. Копия медицинского страхового полиса ребёнка.**
- 6. Медицинская карта ребенка, в которой имеются сведения о состоянии здоровья ребенка и заключение о возможности обучения в массовой школе.**



Все одобренные Минобразованием системы и программы отвечают главному требованию: они позволяют ученику усвоить **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ** знаний. Авторство же проявляется в способах подачи материала, дополнительной информации, организации учебной деятельности.

# Система образования Занкова

<http://www.zankov.ru/>



Леонид Владимирович  
Занков

**Принципы:** самостоятельность учащегося, творческое постижение материала. Учитель не выдаёт школьникам истины, а заставляет до них «докапываться» самим. Схема обратная традиционной: **сначала даются примеры, а учащиеся сами должны сделать теоретические выводы**. Усвоенный материал также закрепляется практическими заданиями. Новые дидактические принципы этой системы — это быстрое освоение материала, высокий уровень трудности, ведущая роль теоретических знаний. Постижение понятий должно происходить в понимании системных взаимосвязей.

# Система образования Эльконина-Давыдова



Даниил Борисович  
Эльконин



Василий Васильевич  
Давыдов

Образовательная система Д.Б. Эльконина-В.В. Давыдова имеет уже более чем 40-летнюю историю существования: сначала в виде разработок и экспериментов, а в 1996 году Решением Коллегии Министерства образования РФ образовательная система Эльконина-Давыдова была признана одной из трех государственных систем, наравне с традиционной системой и системой развивающего обучения Л.В.Занкова.

**Основной принцип этой системы — научить детей получать знания, искать их самостоятельно, а не заучивать школьные истины.**

Программа устроена так, что в каждом последующем разделе конкретизируется и развивается уже освоенный способ действия. Освоение общего способа начинается с предметно-практического действия.

**Ученическая работа строится как поиск и проба средств решения задачи. Поэтому суждение ученика, отличающееся от общепринятого, рассматривается не как ошибка, а как проба мысли.**

Отличие от системы Занкова: работать в быстром темпе вряд ли придется, скорее пригодится основательность, внимание к мелочам, способность обобщать.

## Школа 2100 (Школа 2000, программа Петерсона)

<http://www.school2100.ru/>

- традиционная программа, рассчитанная на «среднего ученика», практически любой ребенок сможет по ней успешно

**Цель:** обеспечить естественную и эффективную интеграцию ребенка в общество, сформировать готовность к саморазвитию, обеспечивающую интеграцию личности в национальную и мировую культуру.

## «Школа России» (Плешаков)

Это тот комплект для начальной школы, по которому мы все учились, с некоторыми изменениями.

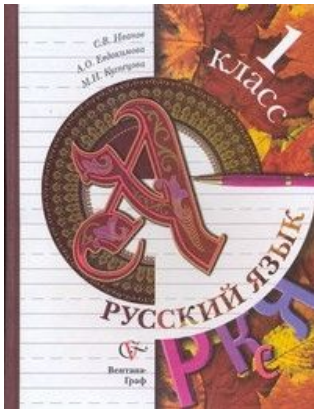
**Цель:** Воспитание школьников как граждан России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития.

## «Гармония» под редакцией Н.Б. Истоминой

**Принципы:** организация учебной деятельности учащихся, связанная с постановкой учебной задачи, с ее решением, самоконтролем и самооценкой; организация продуктивного общения, которое является необходимым условием формирования учебной деятельности; формирование понятий, обеспечивающих на доступном для младшего школьного возраста уровне осознание причинно-следственных связей, закономерностей и зависимостей.



## «Начальная школа XXI века» (Н.Ф. Виноградовой)



по данной программе будет комфортно обучаться детям, которым требуется мягкая адаптация ко всему новому для них. Во всех курсах предусмотрен длительный подготовительный период.



# Образовательные сайты по подготовке и диагностике готовности ребенка к школе

<http://www.teremoc.ru/>

Предложите ребенку пройти интерактивный тест.

**Мультфильмы**   **Детские игры**   **Прикольный досуг**   **Лопотушки**   **Детское творчество**

- ✕ [На главную](#)
- ✕ [Детские игры](#)  
[развивающие игры для детей](#)  
[игры для девочек](#)  
[раскраски онлайн](#)
- ✕ [В школу](#) (интерактивный тест)
- ✕ [Прикольный досуг](#)  
[играем и развиваемся](#)  
[нескучные уроки](#)  
[учимся рисовать](#)  
[загадки](#)  
[ребусы и кроссворды](#)  
[физминутка](#)  
[природная мастерская](#)  
[оригами](#)
- ✕ [Стихи детям](#)
- ✕ [Психологические тесты для родителей](#)

**Дорогие друзья заходите к нам в Теремок!**  
Здесь Вы всегда будете желанными гостями. Мы будем вместе учиться, играть и веселиться, смотреть мультфильмы, разгадывать загадки и ребусы. Надеемся, что в Теремке найдет каждый из Вас что-то интересное. Теремок будет расти вместе с Вами, поэтому, погостив у нас хоть разок, возвращайтесь в Теремок снова, и Вы найдете там много нового.  
**Теремок всегда открыт для Вас!**

**Добро пожаловать!**



- Выставка детских рисунков на тему «Я иду в школу»
- Интервью с детьми
- Видеосюжеты из детских фильмов о школе

## **Что необходимо знать и уметь ребенку, поступающему в школу:**

- Свое имя, отчество и фамилию.
- Свой возраст (желательно дату рождения).
- Свой домашний адрес.
- Свой город и его главные достопримечательности.
- Страну, в которой живет.
- Фамилию, имя, отчество родителей, их профессию.
- Времена года (последовательность, месяцы, основные приметы каждого времени года, загадки и стихи о временах года).
- Домашних животных и их детенышей.
- Диких животных наших лесов, жарких стран, их повадки и названия их детенышей.
- Транспорт наземный, водный, воздушный.
- Различать одежду, обувь и головные уборы.
- Называть зимующих и перелетных птиц; овощи, фрукты и ягоды.
- Знать и уметь рассказывать русские народные сказки.
- Различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал, многоугольник.
- Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (правая – левая сторона, верх – низ и т.п.).
- Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный или прочитанный рассказ, составить (придумать) рассказ по картинке.
- Запомнить и назвать 6-10 предметов, картинок, слов.
- Различать гласные и согласные звуки.
- Разделять слова на слоги с помощью хлопков, по количеству гласных звуков.
- Определить количество и последовательность звуков в словах типа: «мак», «дом», «суп», «сани», «дубы», «роза»  
...
- Хорошо владеть ножницами (резать полоски, квадраты, круги, прямоугольники, треугольники, овалы; вырезать предметы по контуру).
- Владеть карандашом: без линейки проводить вертикальные и горизонтальные линии, рисовать геометрические фигуры, животных, людей, различные предметы с опорой на геометрические формы, аккуратно закрашивать, штриховать карандашом, не выходя за контуры предметов.
- Свободно считать от 1 до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10.
- Уметь внимательно, не отвлекаясь, слушать(30-35 минут).
- Сохранять стройную, хорошую осанку, особенно в положении сидя.

**ЖЕЛАЕМ ВАМ ТВОРЧЕСКИХ  
УСПЕХОВ И ДОСТИЖЕНИЯ  
ВЫСОКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ В  
ПОДГОТОВКЕ ДЕТЕЙ  
К ШКОЛЕ!!!**

**Играйте с детьми, общайтесь с  
детьми, помогайте детям!!!**

