



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребёнка – детский сад №31
«Журавлик»

**«Задачи сюжетно – ролевой игры
по возрастным группам»
(средняя группа)**

Воспитатели:
Ходеева С. Ф.
Логоша Г. Е.

г Старый Оскол, 2014 г

Задачи:

Обогащать содержание сюжетных игр для детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношениях. Способствовать отражению в играх сюжетов знакомых сказок и мультипликационных фильмов. Развивать умение обмениваться ролями в совместной игре с воспитателем, включать детей в разные ролевые диалоги и изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей. Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры. Создавать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

«Семья»

Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.



«Больница»

Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, . Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.



«Пароход»

Учить детей взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитывать культуру поведения, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх.



«Мы переходим улицу»

Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям.



«Зоопарк»

Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.



«Кукольный театр»

Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.



«Автобус»

Закрепить знания о труде водителя и кондуктора, повторить правила поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважения к труду взрослых.



«Музыка для кукол»

Развивать интерес в игре. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, бережное отношение к игрушкам.



A decorative border surrounds the central text. It features a pattern of small, overlapping circles in shades of blue and green. Interspersed within this pattern are several large, stylized flowers with yellow and pink petals, and green vine-like elements with leaves. The background behind the border is a soft, light blue gradient.

Спасибо за внимание!