



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение центр развития ребёнка – детский сад №31  
«Журавлик»

**«Задачи сюжетно – ролевой игры  
по возрастным группам»  
(средняя группа)**

Воспитатели:  
Ходеева С. Ф.  
Логоша Г. Е.

г Старый Оскол, 2014 г

## **Задачи:**

Обогащать содержание сюжетных игр для детей на основе впечатлений о жизни, труде людей, их отношениях. Способствовать отражению в играх сюжетов знакомых сказок и мультипликационных фильмов. Развивать умение обмениваться ролями в совместной игре с воспитателем, включать детей в разные ролевые диалоги и изменять содержание диалога в зависимости от смены ролей. Способствовать переносу освоенного в совместной игре с воспитателем опыта в самостоятельные игры. Создавать условия для создания игровой обстановки с использованием реальных предметов и их заместителей. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, интерес к общему замыслу и согласованию действий.

## «Семья»

Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Продолжать учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. Способствовать установлению в игре ролевых взаимодействий и взаимоотношений между играющими. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду.



## «Больница»

Формировать у детей умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия, . Развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками (строить ролевой диалог, умение договариваться друг с другом в игре). Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к труду врача.



## «Пароход»

Учить детей взаимодействовать в игре, договариваться. Способствовать развитию диалогической речи, фантазии, воображения, ориентировки в пространстве, игрового навыка. Воспитывать культуру поведения, взаимовыручку, доброжелательное отношение друг к другу, умение договариваться, желание участвовать в совместных играх.



## «Мы переходим улицу»

Развивать интерес в игре, закрепить правила поведения на тротуаре, на проезжей части, воспитывать чувство уважения к окружающим – пешеходам, водителям.



## «Зоопарк»

Закреплять знания детей о представителях зоопарка, формировать игровые умения, вступать в ролевое взаимодействие друг с другом, развивать у детей творческое отношение к игре, учить сообща выполнять задуманное, воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.



## «Кукольный театр»

Учить детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок с игрушками, развивать умение стремиться выразительно передавать особенности голоса, эмоциональные состояния персонажей, воспитывать самостоятельность и творчество детей в игре.





## «Автобус»

Закрепить знания о труде водителя и кондуктора, повторить правила поведения в автобусе. Развивать интерес в игре. Формировать положительные взаимоотношения между детьми. Воспитывать у детей уважения к труду взрослых.



## «Музыка для кукол»

Развивать интерес в игре. Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать игрушки, атрибуты для игры. Воспитывать вежливость, дружеские отношения, бережное отношение к игрушкам.



A decorative border surrounds the page, featuring large pink and yellow flowers, green vines, and a pattern of small blue and yellow circles. The background is a light blue sky with soft white clouds and scattered yellow stars.

**Спасибо за внимание!**