





Проект:
Игра – викторина
«Юные таланты»

Окользина В.И., Дмитриева С.Е., Седова Е.П.
ГБОУ СОШ №349
Красногвардейский район
Санкт-Петербург
2014



Цели:

- Формировать у учащихся познавательный интерес;
- Выявление и поддержка наиболее способных и перспективных учащихся;
- Повышение качества подготовки учащихся по предметам музыки и изобразительного искусства;
- Создание условий для развития и реализации творческих способностей учащихся;
- Укрепление интереса учащихся к предметам музыки и изобразительного искусства.

Задачи:

□ Образовательные:

- закрепление полученных знаний на уроках музыки и изобразительного искусства;
- совершенствование практических навыков и умений по пройденным темам.

□ Развивающие:

- развитие потребности в обновлении и расширении объема знаний о классическом наследии отечественных композиторов и художников;
- развитие слуховых музыкально-аналитических навыков;
- развитие быстроты мышления.

□ Воспитательные:

- воспитание эмоционально-ценностного отношения к предметам эстетического цикла, устойчивого интереса к музыке и изобразительному искусству, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании;
- расширение кругозора учащихся;
- формирование умения работать в команде.

Условия проведения игры- викторины:

Школьная игра-викторина по музыке и изобразительному искусству проводится во втором полугодии учебного года. В игре-викторине принимают участие учащиеся 5-ых классов (восьмилетнего курса обучения) учителей: Окользиной В.И., Дмитриевой С. Е., Седовой Е.П. Срок проведения игры-викторины 12.03.2014 г.


Жюри олимпиады:

В состав жюри входят представители администрации школы, учителя музыки и изобразительного искусства.

Жюри имеет право по своему усмотрению:

- делить места между участниками олимпиады;
- награждать специальными дипломами.

Ход викторины.

- Перед началом викторины музыкальный номер – песня «Моя Россия» в исполнении класса.
 - Представление команд.
 - Задание №1
 - Задание №2
 - Подведение итогов.
 - Награждение.
- 

Ведущий.

- Добрый день, дети! «Музыкальный турнир» - так называется наша сегодняшняя игра-викторина. Сегодня мы узнаем лучших знатоков по музыке и изобразительному искусству. В игре-викторине участвуют две команды. Прошу представить себя и свою команду.

Правила игры:

- Игры-викторина I-го тура состоит из двух заданий.

Задание №1:

- Фрагменты музыкальных произведений и произведений изобразительного искусства, в которых надо определить имя композитора, художника и названия произведения.

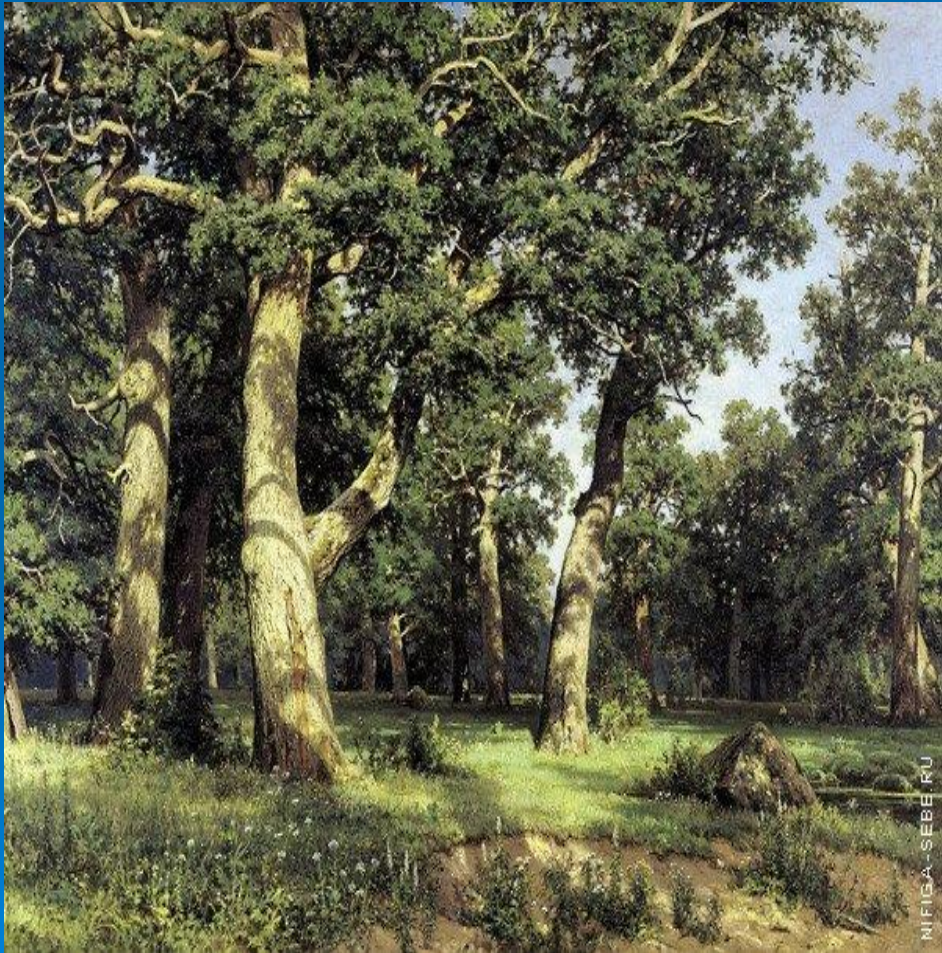
Задание №2:

- Теоретические вопросы по музыке и изобразительному искусству.

Первый тур



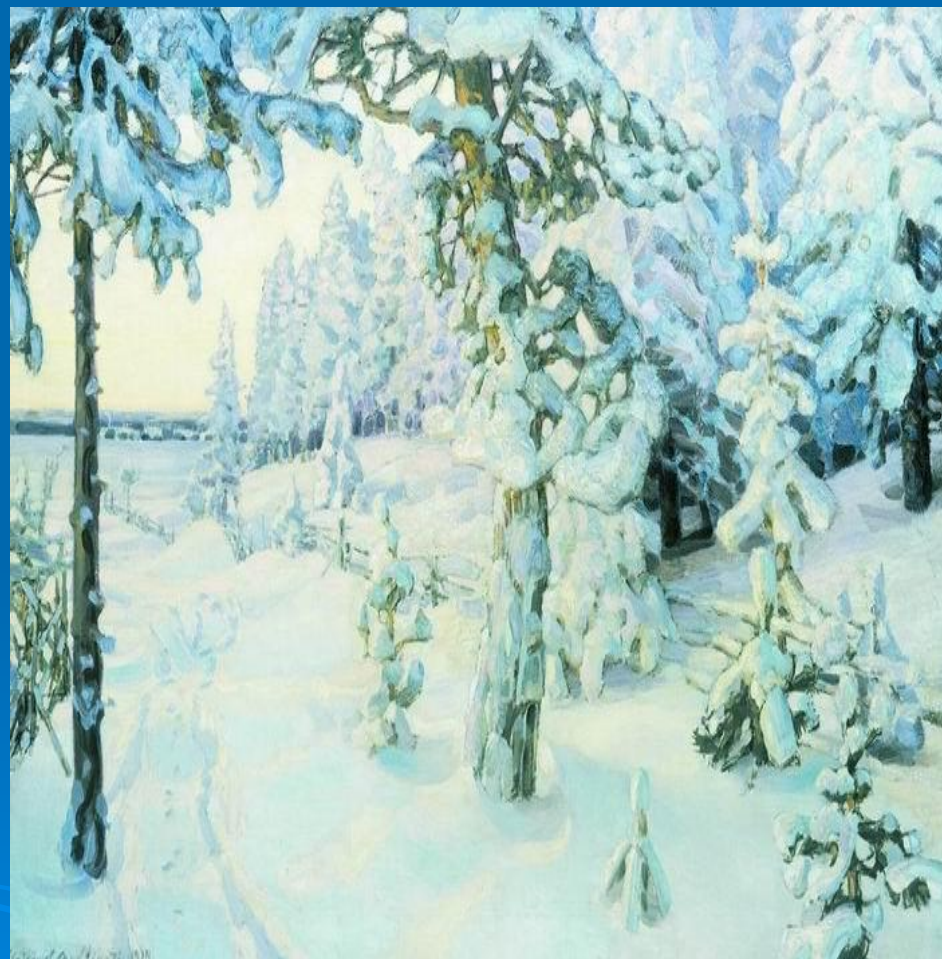
Задание №1



На солнце темный лес
зардел,
В долине пар белеет
тонкий,
И песню раннюю
запел
В лазури жаворонок
звонкий.



Поет зима — аукает,
Мохнатый лес баюкает
Стозвоном сосняка.
Кругом с тоской
глубокою
Плывут в страну
далекою
Седые облака.



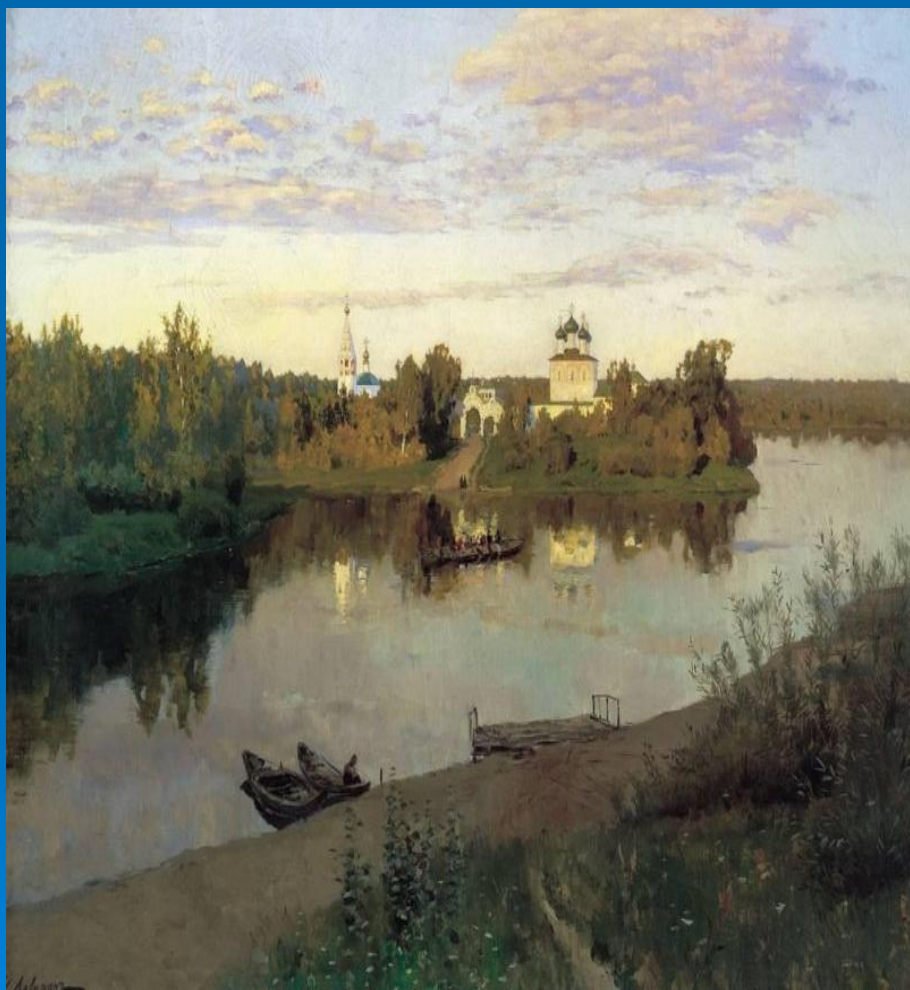


Еще в полях белеет
снег,
А воды уж весной
шумят -
Бегут и будят сонный
берег,
Бегут, и блещут, и
гласят...



Двор виден нам со
всех сторон.
Приметный дворик,
солнце вышло...
И с башни
колокольный звон
Над всей Москвой —
столицей слышно.





Среди дубравы
Блестит крестами
Храм пятиглавый
С колоколами.



Пятки резво бьют о
снег,
Встречный ветер
режет щеки,
Все порывистее бег,
Ели мчатся, как
намеки.



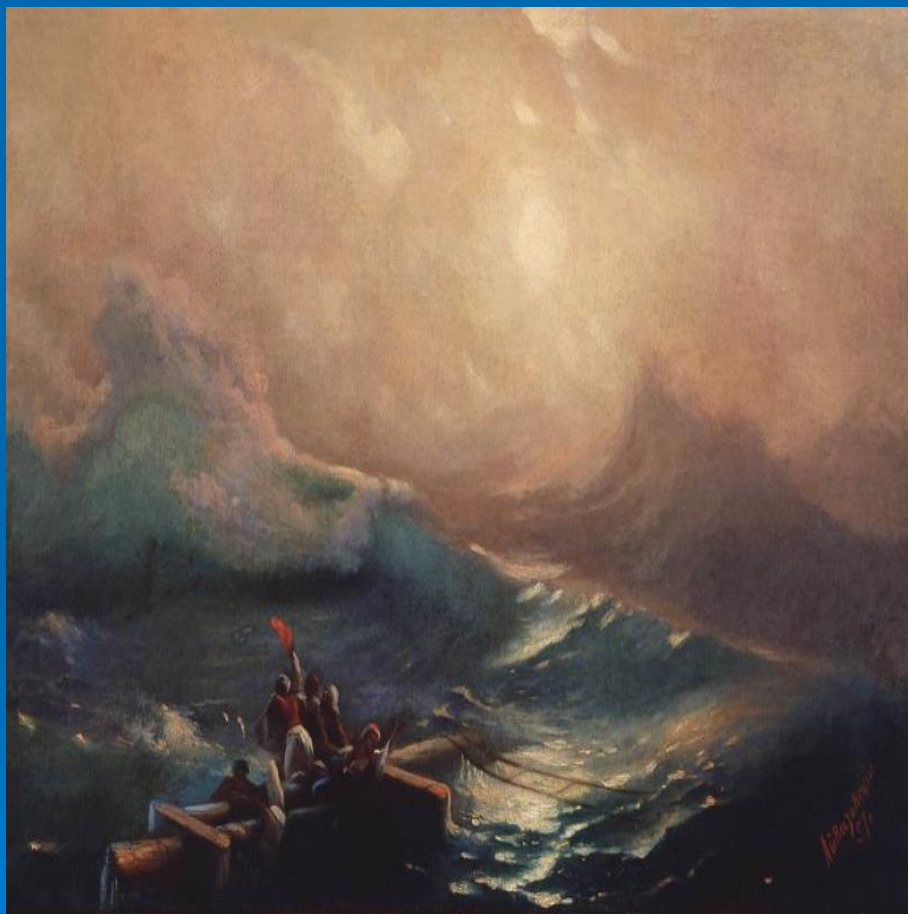


Есть в осени
первоначальной
Короткая, но дивная
пора -
Весь день стоит как бы
хрустальный,
И лучезарны вечера...



Золотая клетка
На сучке висит;
В этой клетке птица
Точно жар горит...





Вздымаются волны как
горы

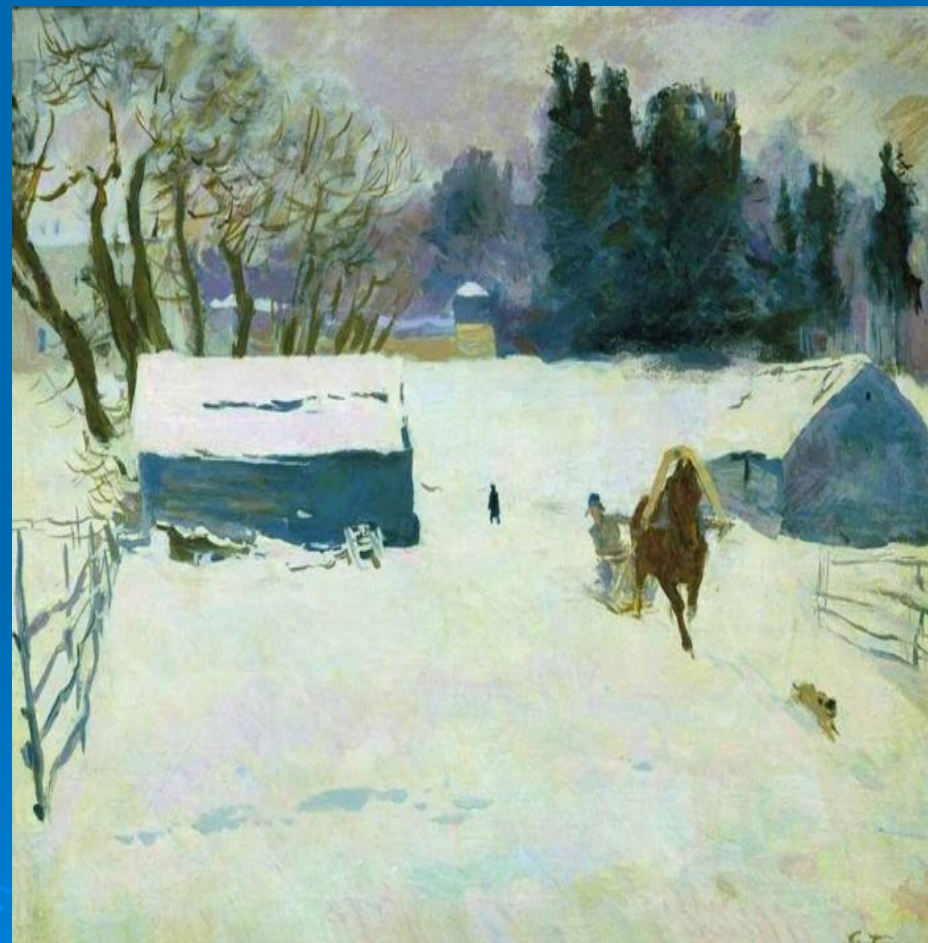
И к тверди возносятся
звездной,

И с ужасом падают
взоры

В мгновенно разрытые
бездны.



Чародейкою зимою
Околдован лес стоит-
И под снежной
бахромою
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он
блестит.



Подведение итогов и награждение победителей.

- Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами за I, II, III места и получают звание «Лауреат школьной игры-викторины «Юные таланты» среди учащихся пятых классов.
- Команда-победитель получает приз за победу в викторине, а команда соперников поощрительный приз за волю к победе.

Вывод:

- Подобную игру можно проводить, как контрольные уроки, так и по итогам четверти, года. А так же с детьми, которые хотят повысить свой музыкальный и художественный уровень, показать, на что они способны.
- Идея игры заключается в формировании самостоятельного желания, общения с высокохудожественными произведениями музыки, литературы и изобразительного искусства.