



# **Семейная гостиная «Мой малыш день за днём»**





**Родитель - это художник, а ребенок - это  
произведение искусства,  
подлинность которого можно оценить через много  
лет. Что может быть ценнее, выше, значимее, чем  
семья?**

***Семья с хорошими корнями, с добрыми  
традициями?***





# Цель:

разработать и апробировать модель взаимодействия «детский сад- семья» на основе интеграции всех субъектов, участвующих в воспитательно - образовательном процессе путем создания семейной гостиной



# Задачи



★вовлечение родителей в единое образовательное пространство «ребёнок - педагог-семья», создавая атмосферу заинтересованности и творчества

- повышение уровня родительской рефлексии как компонента субъектной позиции родителя в семейных взаимоотношениях
- формирование мотивации и потребности молодых родителей в познании себя и своих детей
- формирование у семей культуры семейных взаимоотношений путём формирования положительных установок детско - родительских отношений
- возрождение нравственно-этических норм и традиций семейного уклада
  - закрепление опыта социального поведения семей, обеспечивающее поддержание статуса семьи
- повышение профессионального уровня педагогов ДОО в рамках реализации проекта
  - пропаганда здорового образа жизни.







**История  
семьи,  
родственные  
связи,  
традиции**

**Желание  
сохранить  
семью полной и  
счастливой  
социальный  
опыт**



**Диалог,  
ежедневное  
тесное  
общение**

**Положительный  
настрой на  
собственные**

**Состояние  
воспитатель  
но-  
обучающего  
помещения  
Психологич  
еская  
безопаснос  
ть**

**Любовь,  
эмоциональн  
ая  
насыщеннос  
ть, энергия**



# Основополагающие принципы

- *принцип диалога двух миров:  
детского и взрослого*
- *принцип коммуникативности*
- *коллективное взаимодействие и  
партнерство*
- *личностная ориентация общения*
- *моделирование личностная  
творческая с... сть*



# Стратегия достижения поставленных целей

## Реализация проекта по направлениям:

*Обучение родителей использованию  
своих собственных ресурсов для сохранения  
семьи*



*Совершенствование культуры общения  
с родителями в условиях реализации проекта*

*Повышение профессионального уровня педагогов  
ДОУ в рамках развития пространства  
«ребенок- педагог- семья»*





# Реализация проекта

*Подготовительный этап: (1 июня -1 сентября 2010г.)*

- прием детей, знакомство с семьями
- адаптация к детскому саду (в том числе и семейная)

*Диагностический этап:*

проведение диагностики (1июля- 1 сентября 2010г.)

и создание системы мониторинга:

педагогическая

психологическая

социальная

*Практический этап:*

(1 сентября 2010г. - 31 мая 2012г.)

Циклограмма мероприятий





# Формы работы



- беседы
- лекции
- дискуссии
- упражнения на релаксацию
- практические, творческие, ролевые игры, этюды и т.д. с приглашением специалистов соответствующей компетенции
- психолого- педагогический консультативных пункт «Поддержка»
- «Почта доверия»
- передвижная библиотека, игротека, видеотека
- коллективная творческая деятельность: творческие семейные проекты, праздники семьи
- информационная газета «Гнёздышко»
- буклеты
- акции
- мастер- класс
- творческая мастерская
- семейные проекты и конкурсы, спектакли
- неделя семьи в группе
- встречи в непринуждённой обстановке





# Мастер-класс «Семейные традиции»





# Семейная гостиная «Маму очень я люблю»







**Спасибо за внимание!**

