


Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 17 «Росинка»
Краснодарский край, Тбилисский район, х.Марьинский

**Интеграция
образовательных областей
в рамках
реализации проекта «Мама –
самый лучший друг»**

Воспитатель Ручкина Светлана Михайловна
2015 год



**«От того, как будет
чувствовать себя
ребенок, поднимаясь
на первую ступеньку
лестницы познания,
что он будет
переживать, зависит
весь его дальнейший
путь к знаниям»**

**В.А.
Сухомлинский**

Основные принципы дошкольного образования

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьёй;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности.

- **Проектная деятельность с учетом принципа интеграции всех областей**
- **Гармоничное вхождение в социум**

- **Целостность образовательного проекта**

- **Развитие творческого мышления**

- **Развитие познавательных навыков детей**

- **Умение самостоятельно конструировать свои знания**

- **Умение ориентироваться в информационном пространстве**

- **Формирование интегральных качеств личности дошкольника**

Интеграция образовательных областей должна обеспечить дошкольнику целостное восприятие окружающего мира.

Выбранная тема «проецируется» на все образовательные области, предлагаемые ФГОС, и на все структурные единицы образовательного процесса, через различные виды детской деятельности.

Любой проект – это продукт сотрудничества детей, воспитателей и родителей.

Проект «Мама – самый лучший друг»

Цель

проекта: воспитывать уважение и заботу, оказывать бережное отношение, желание помочь и делать приятное маме, самому дорогому человеку. Способствовать единению детей и их родителей, получению ими удовольствия от общения друг с другом.

Тип проекта:

Информационно – практико - ориентированный проект, коллективный, краткосрочный.

Участники

проекта: воспитанники ДОО, родители, воспитатели.

Презентация

проекта: Праздник «Моя мама - лучше всех!!!»

Задачи

проекта:

- Расширить знания детей о празднике «День Матери».
- Воспитывать у детей уважение и заботливое отношение к матери, бабушке, оказывать им посильную помощь (убирать игрушки, накрывать на стол, протирать после еды стол и др.).
- Расширить представления детей о семье (знать имена, отчества, профессию, место работы, увлечения).
- Способствовать воспитанию нравственных устоев семьи, уважения к старшим.
- Помочь осознать свой статус в семье, оценить значимость семьи в своей жизни.
- Углубить знания детей о роли мамы в их жизни.
- Способствовать сплочённости родительского коллектива.
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Развивать творческие способности детей, желание делать подарки маме.
- Способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов, пословиц, составление рассказов о маме.
- Развивать коммуникативные навыки детей.

Этапы реализации проекта :

1. Подготовительный этап:

- подготовили материалы по данной теме, разработали формы работы с детьми, родителями, воспитателями;
- отобрали художественный материал для чтения детям и заучивания, иллюстративный материал для оснащения познавательной среды в группе;
- подобрали дидактические и сюжетно-ролевые игры;
- провели консультации для родителей с целью ознакомления с темой проекта, раздали им домашнее задание (собрать материалы по теме проекта: сказки, рассказы, басни, загадки, пословицы и поговорки);
- помощь в организации выставки «Золотые руки наших мам и бабушек», «Генеалогическое древо и герб семьи», создании альбомов «Моя мамочка»);
- разработали план мероприятий по реализации проекта, продумали

2. Основной этап.

Образовательные области	Виды детско-взрослой деятельности
Познавательное развитие	<p>НОД «Наша любимая мама», «Портрет мамочки», «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны», «Составление пожеланий для мамы».</p> <p>Д/и «Мамины помощники» (помоги накрыть на стол, собери букет), «Назови женскую профессию», «Расскажи о маме» и др.</p> <p>Просмотр презентаций о мамах «Образ матери в произведениях искусства», «Настроение мамы», «Пусть всегда будет мама» и др.</p>

**Образовательные
области**

Виды детско-взрослой деятельности

**Речевое
развитие**

Творческое рассказывание детей по темам: «Моя мама», «Как я помогаю маме, бабушке», «Выходной день в моей семье» и др.

Беседы с детьми «Где и с кем я живу?», «Как и чем можно порадовать близких», «Профессия моей мамы», «Легко ли быть мамой», «Любимые занятия нашей семьи».

Ситуативные разговоры с детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.).

Интервьюирование детей (для фотогазеты).

Видеоинтервьюирование детей (для видеоролика).

**Образовательные
области**

Виды детско-взрослой деятельности

**Социально-
коммуникативное
развитие**

Организация с.р.и. «Дочки-матери», «Семья», «Детский сад», «Мама-повар», «Мама-врач», «Мама-парикмахер» и др.
Составление «Генеалогического древа», герба семьи.
Создание альбомов «Моя мамочка».
Выставка фотогазеты ко дню матери.
Совместное мероприятие для родителей и детей «Моя мама – лучше всех!».
Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».
Беседы, консультации с родителями.

**Образовательные
области**

Виды детско-взрослой деятельности

**Физическое
развитие**

Разучивание пальчиковых гимнастик о семье, физминуток «Дружно маме помогаем», «Без мамы мы скучаем» и др.
Проведение совместных подвижных игр, конкурсов с мамами.

**Образовательные
области**

Виды детско-взрослой деятельности

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Рисование «Моя семья», «Портрет моей мамы»,
изготовление подарков – сюрпризов для мам
(фоторамки, цветы, открытки и др.).
Прослушивание музыки, песен о мамах.
Пословицы и поговорки о матери, семье.
Чтение художественной литературы о матери, семье:
А. Барто «Разлука», «Мама поёт»
Н. Саконская «Разговор о маме»
В. Берестов «Праздник мам»
Е. Благинина «Мамин день»
Э. Успенский «Если был бы я девчонкой»
Б. Емельянов «Мамины руки»
К. Кубилинкас «Мама»
Э. Мошковская «Я маму мою обидел...»
Артюхова «Трудный вечер»
Демыкина Г. «Мама»
Михалков С. «А что у вас?»
Раджаб У. «Мамочка»
Цыферов Г. «Как стать большим» и др.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов,
- награждение за участие в проекте детей и родителей,
- оформление материалов проекта (выставка альбомов «Моя мамочка», выставка «Золотые руки наших мам и бабушек» и «Генеалогическое древо и герб семьи»),
- подарки - сюрпризы мамам и бабушкам,
- показ видеоролика «Наши мамы»,
- праздник «Моя мама - лучше всех!!!».



Результат:

- Владение понятием «Семья», расширение информации о своей семье.
- Составление рассказов о своей матери и семье.
- Проявление заботы и уважения ко всем членам семьи.
- Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.
- Улучшение взаимоотношений в семье между разными поколениями, через совместную деятельность и праздничную атмосферу, созданную в детском саду.

Интеграция образовательных областей в рамках реализации различных проектов:

- ❖ Сделает жизнь в детском саду более осмысленной и интересной.
- ❖ Раскрывает значительные педагогические возможности, повышает познавательный интерес у детей, служит развитию воображения, внимания, мышления, памяти и речи.
- ❖ Будет способствовать формированию инициативного, активного и самостоятельного ребенка.
- ❖ Будет содействовать развитию ребенка при взаимодействии с родителями.



Спасибо за внимание!

Интернет-ресурсы:

Рамка белая http://img-fotki.yandex.ru/get/5006/16969765.1a1/0_7e53e_3b19c4b8_L.png

Бордюр http://img-fotki.yandex.ru/get/9835/16969765.1ec/0_8be8b_b7f4ced3_L.png

источник шаблона: Фокина Лидия Петровна
сайт <http://linda6035.ucoz.ru/>