




# Портфолио ученика начальной школы

Презентация к педагогическому совету  
"Создание ситуации успеха как важный фактор воспитания»  
учителя начальных классов ГБОУ СОШ №709 Янголь О.Н.

The background is a light beige color with a subtle floral pattern. In the top-left and top-right corners, there are decorative floral motifs consisting of several overlapping, light-colored petals, resembling a stylized flower or leaf design.

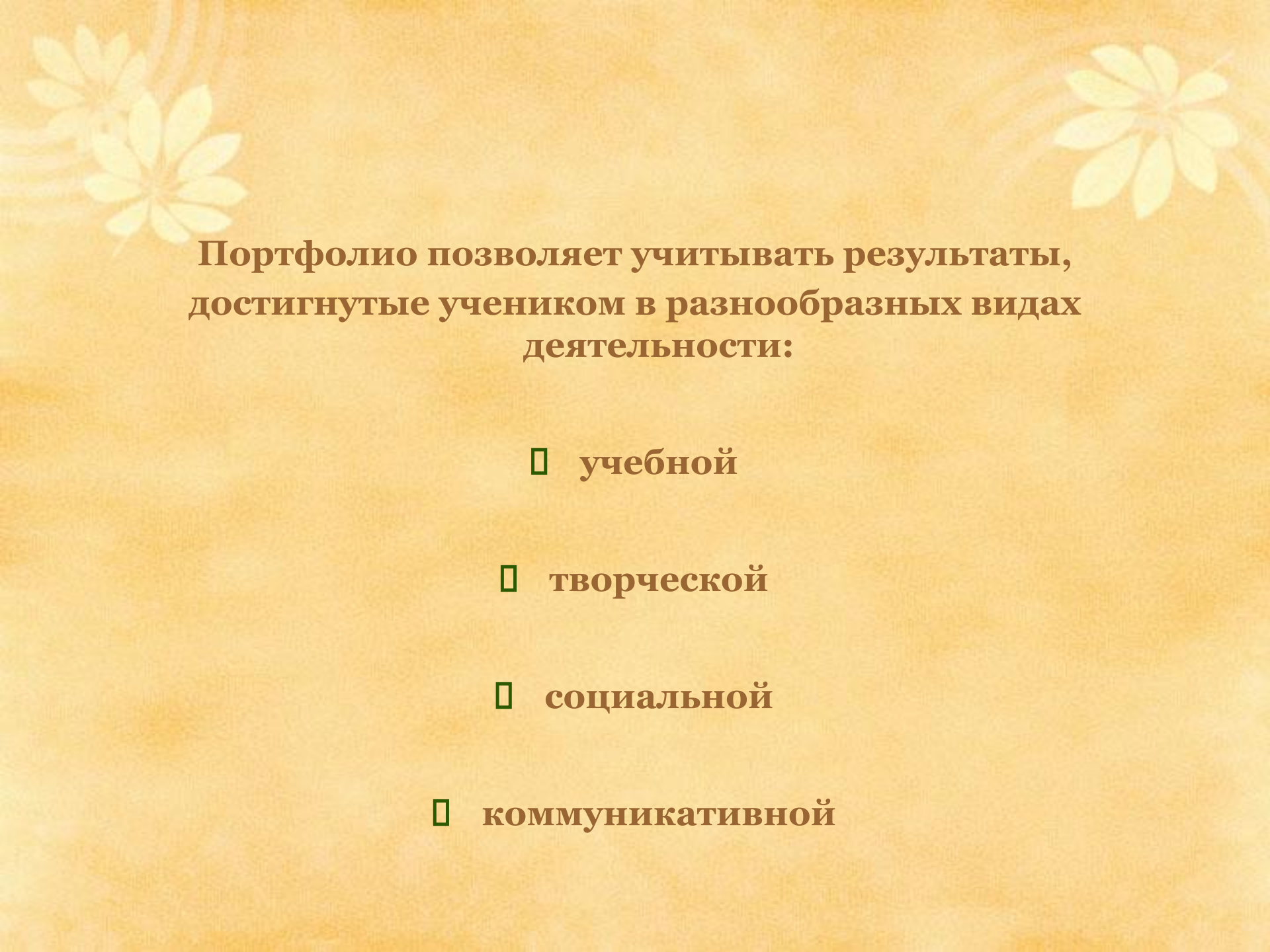
**Учебный «портфолио» в начальной школе – специальное образовательное пространство (место), где происходит совместная работа детей и учителя по накоплению, систематизации, анализу и представлению каждым учащимся своих результатов и достижений за определенный отрезок времени.**

# Основные цели портфолио:

- 1) смещение в сознании детей, их родителей акцента с того, что младший школьник не знает и не умеет, к тому, что он знает и умеет, в интеграции количественной и качественной оценки, в переносе педагогического удара с оценки на самооценку.
- 2) создание места для накопления способов и средств действия («инструментов») учащихся и изготовление с их помощью различных «справочников», «помощников».
- 3) создание места для построения пути (маршрута) движения класса и отдельного ученика в учебном материале с обязательной оценкой пройденного пути – рефлексивная составляющая «портфолио».

## Задачи ведения портфолио в начальной школе:

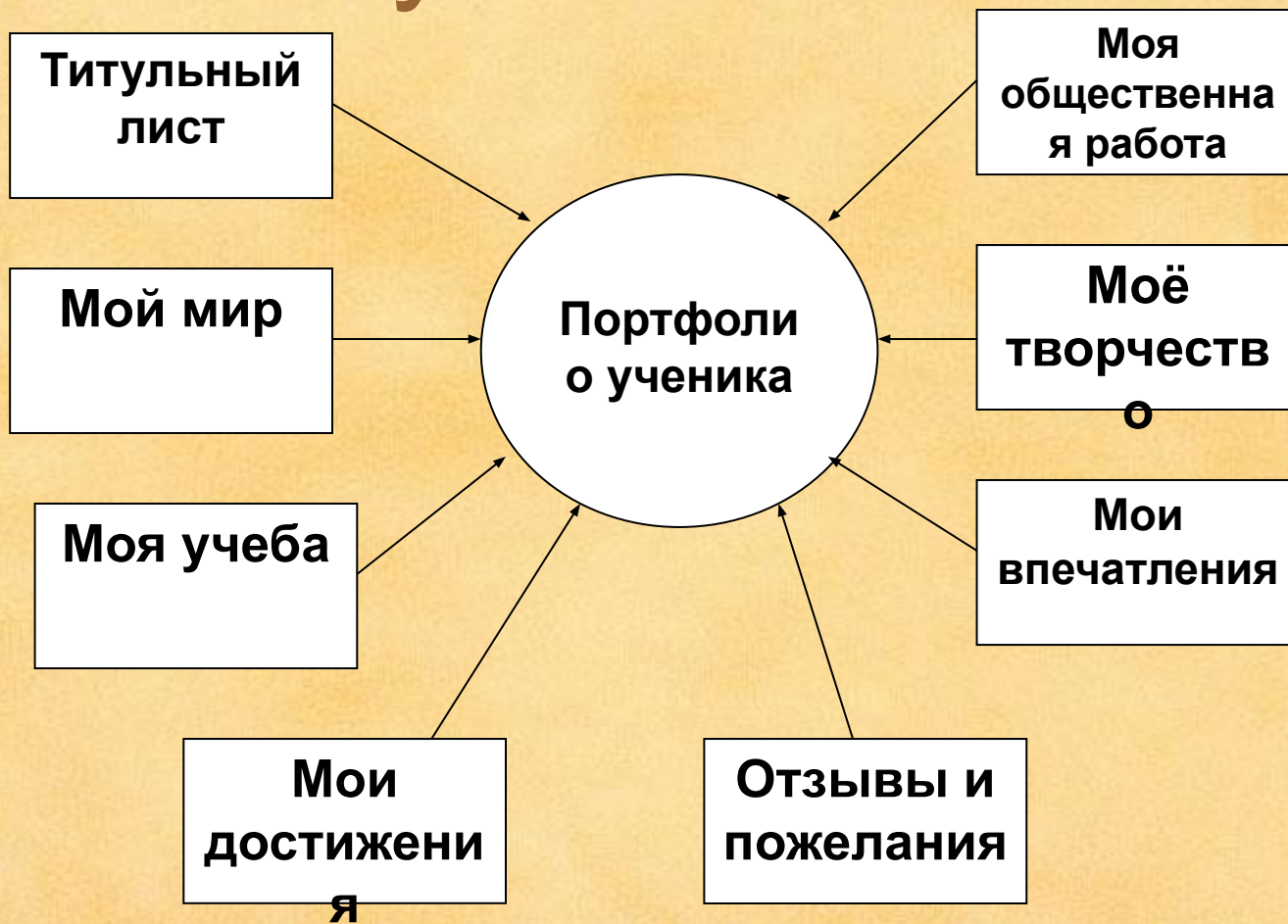
- Создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки уверенности в собственных возможностях;
- Максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка, создание условий для его самореализации и самоактуализации в различных областях школьной и внешкольной жизни;
- Развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- Формирование установки и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- Формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- Приобретение навыков саморефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями («Я реальный, «Я идеальный»);
- Формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.



**Портфолио позволяет учитывать результаты,  
достигнутые учеником в разнообразных видах  
деятельности:**

- учебной**
- творческой**
- социальной**
- коммуникативной**

# Структура портфолио ученика



# ПОРТФОЛИО



Конков

фамилия

Михаил

имя

Свиридович

отчество

18.12.2002

дата рождения

место рождения

Я учусь в 7 классе

ЮЧ СШ № 409

Москва

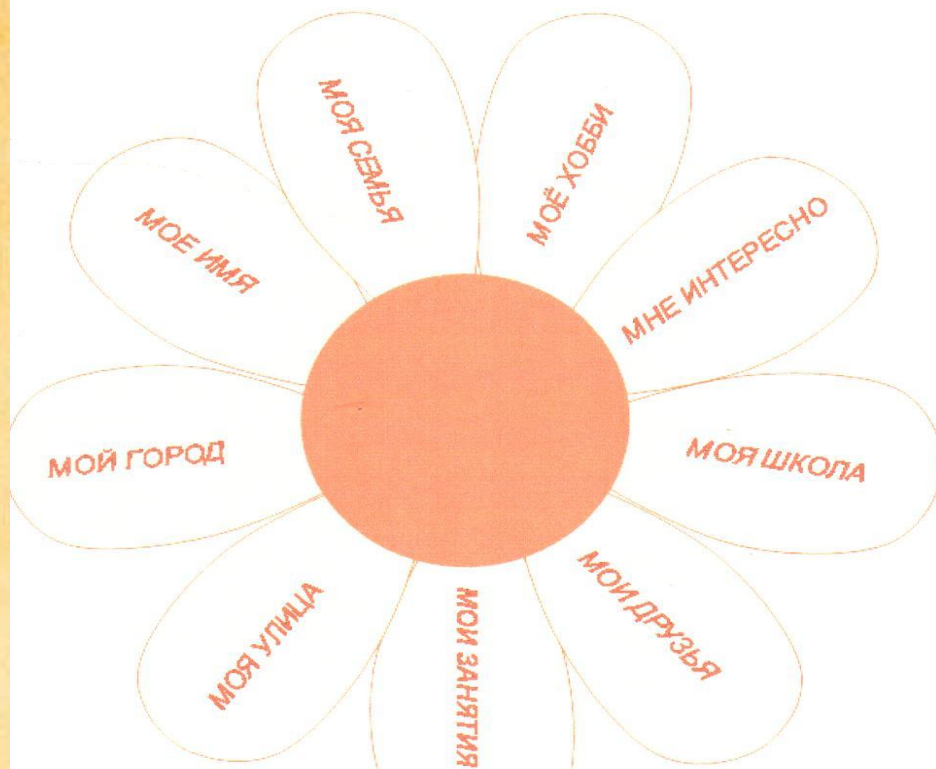
город

2009

год

[www.solnet.ru](http://www.solnet.ru)

# МОЙ МИР



- Моя семья;
- Мои друзья;
- Моя школа;
- Мой город;
- Мои увлечения;
- Мои любимые школьные предметы и т.д.

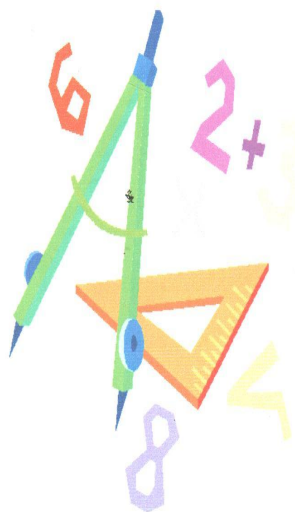


# МОЯ УЧЕБА



- Контрольные работы по предметам;
- Интересные проекты;
- Отзывы о книгах;
- Графики роста скорости чтения;
- Творческие работы

# МАТЕМАТИКА



## Схема разработки карты программных требований по математике

*Кочнев Михаил*

	ПРОСТ. ВОСПР.	НУМЕРАЦИЯ	АРИФМ. ДЕЙСТВИЯ	ВЕЛИЧИНЫ	ГЕОМЕТР.МАТЕРИАЛ	РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ
Подг.гр	0	0	0	0	0	0
1 кл.	0	0	0	0	0	0
2 кл.						
3 кл.						
4 кл.						
5 кл.						

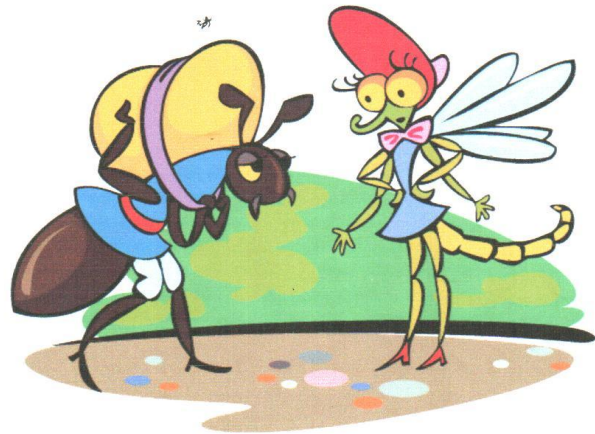
—  
0  
+

## Мониторинг по математике.

Учёт достижений учащегося 2 класса «Д»: *Кочнев Михаил* за 2010-2011  
Учитель: Янголь О.Н.

Вид работы	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
<b>1. Математический диктант:</b>				
а) выполнено все верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в компонентах действий				
<b>2. Контрольная работа:</b>				
1. <i>Задача № 1.</i>				
а) решена верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в ходе решения				
1. <i>Задача № 2.</i>				
а) решена верно				
б) ошибки в вычислениях				
в) ошибки в ходе решения				
<b>3. Примеры:</b>				
- сложение в пределах 20				
- вычитание в пределах 20				
- сложение в пределах 100				
- вычитание в пределах 100				
- таблица умножения и деления				
- письменное сложение				
- письменное вычитание				
- письменное умножение				
- письменное деление				
<b>4. Порядок действий.</b>				
<b>5. Сравнение чисел.</b>				
<b>6. Уравнение:</b>				
- нахождение слагаемого				
- нахождение уменьшаемого				
- нахождение вычитаемого				
- нахождение множителя				
- нахождение делителя				
- нахождение делителя				
<b>7. Вычисление площади.</b>				
<b>8. Нахождение периметра</b>				
<b>9. Нумерация.</b>				
<b>10. Величины</b>				

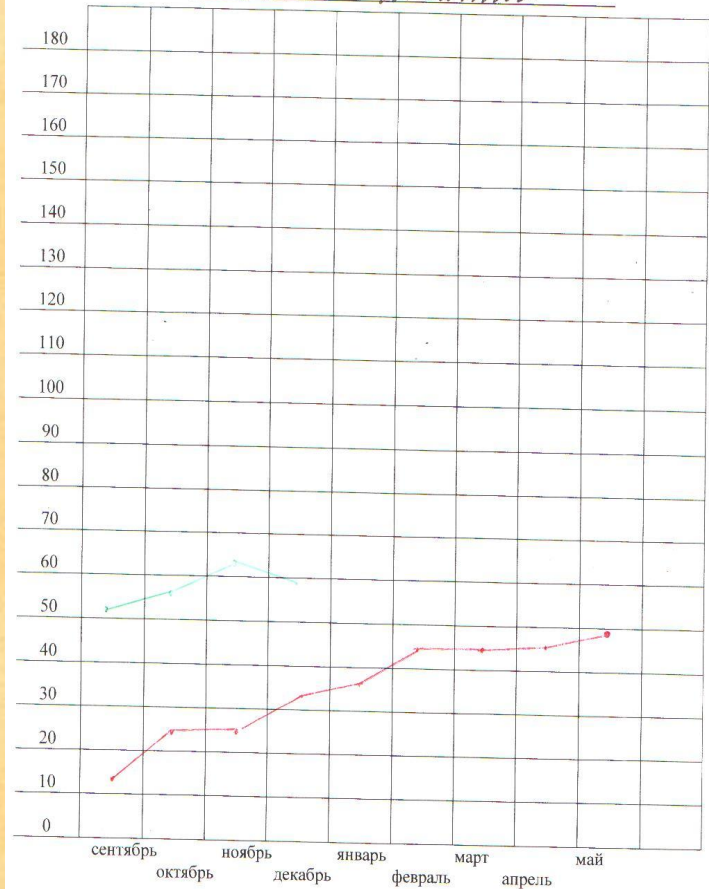
# ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ



[www.solnet.ee](http://www.solnet.ee)

Карта развития техники чтения

Ф.И. учащегося: Кочнов Михаил



От 0 до 180 – количество слов в минуту

1 класс —  
2 класс —  
3 класс —  
4 класс —

Учитель: Янголь О.Н.

# РАБОТЫ, КОТОРЫМИ Я ГОРЖУСЬ



Творческие работы:

- стихи, сказки
- рисунки
- поделки

**Папе, маме, бабушке  
Всё я рассказала  
Как мы шли под музыку  
Из большого зала  
Как потом мы в классе  
Хорошо сидели,  
Как на Ольгу Николаевну  
Девочки смотрели,  
Как мы Ольге Николаевне  
Хором отвечали,  
Как мы наши парты  
Путали в начале.  
Как писали палочки,  
Рисовали вазу  
И стихи про птичку  
Выучили сразу.  
Рады мама с бабушкой,  
Папа мой доволен,  
И самой мне нравится  
В нашей новой школе.**

Ученица 1 «Г» класса  
Гарибова Маргарита.



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ



- грамоты
- сертификаты
- дипломы
- благодарственные письма
- фотографии призов (кубков, медалей)



# Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Гарибова Маргарита,  
ученица 1 «Г» класса,**

**занявшая 1 место  
в школьном конкурсе «Дебют»  
в номинации «вокал»**

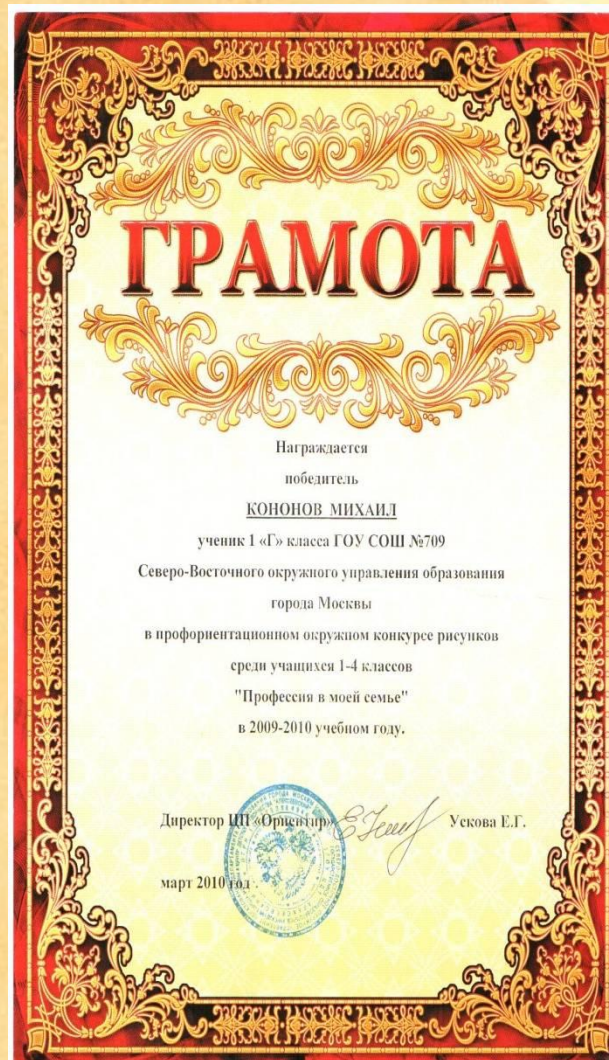
Директор ГОУ СОШ № 709

*В.П. Дружинин*

Заместитель директора  
по воспитательной работе

*Е.Е. Большакова*

Москва,  
2009-2010 учебный год



# ГРАМОТА

Награждается  
победитель

**КОНОНОВ МИХАИЛ**

ученик 1 «Г» класса ГОУ СОШ №709  
Северо-Восточного окружного управления образования  
города Москвы  
в профориентационном окружном конкурсе рисунков  
среди учащихся 1-4 классов  
"Профессия в моей семье"  
в 2009-2010 учебном году.

Директор ЦП «Ориентир»

*Ускова Е.Г.*

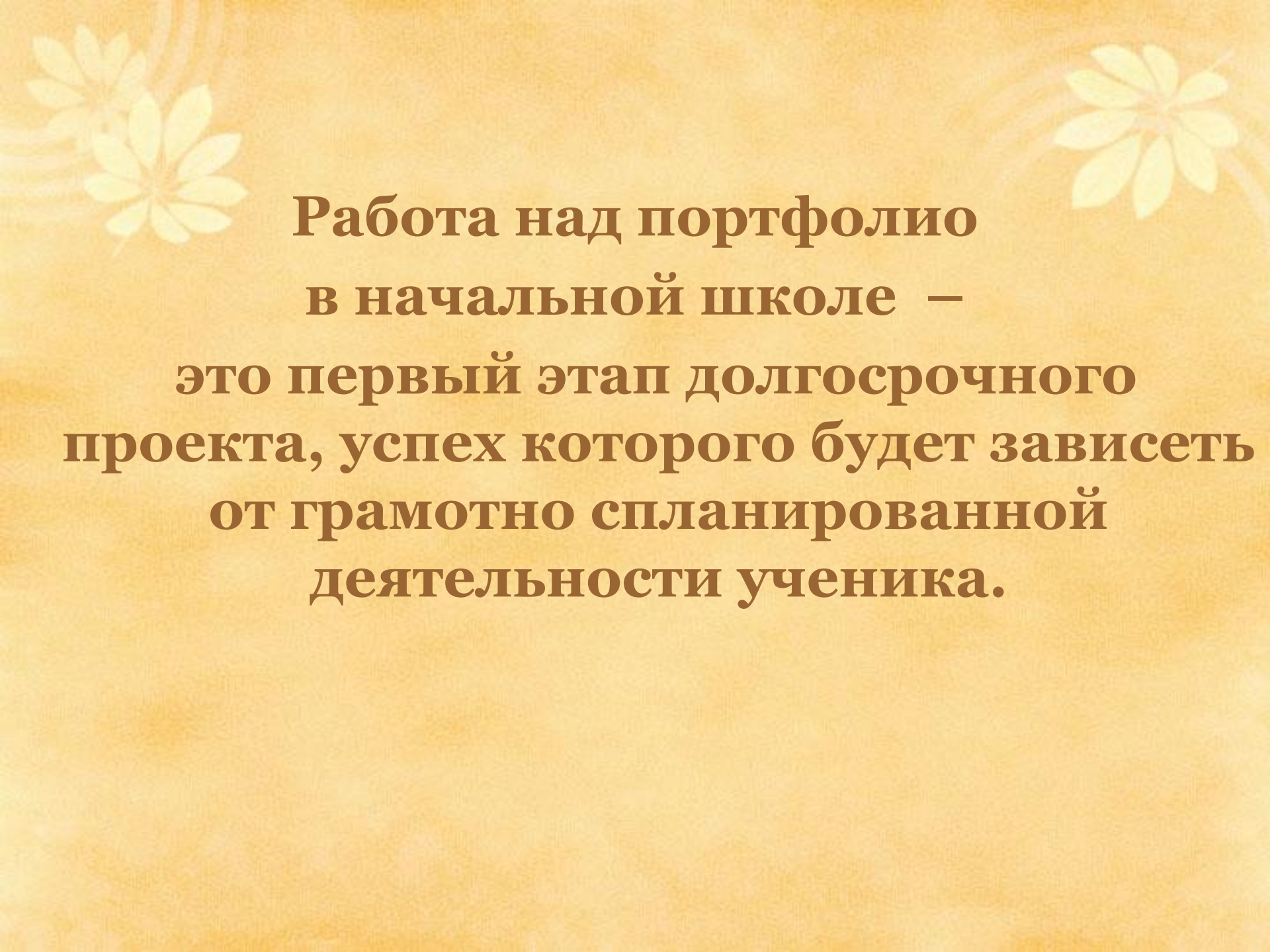
март 2010 год

# Конкурс лучших портфолио.

## Номинации:

- «Самый оригинальный портфолио»
- «За лучшее оформление работ»
- «Идея!»
- «За многогранность таланта»
- «За трудолюбие»
- «За творческий подход»



The background is a light beige color with a subtle floral pattern. In the top left and top right corners, there are stylized, light-colored floral motifs with multiple petals, resembling daisies or similar flowers. The text is centered and written in a bold, dark brown font.

**Работа над портфолио  
в начальной школе –  
это первый этап долгосрочного  
проекта, успех которого будет зависеть  
от грамотно спланированной  
деятельности ученика.**