

The background features several large, overlapping, colorful swirls in shades of green, purple, and light blue. Scattered throughout are numerous small, yellow, triangular shapes that resemble confetti or starbursts, adding a festive and dynamic feel to the design.

**«Игра и игрушка
в жизни
дошкольника»**

**Игрушки в жизни ребенка незаменимая вещь.
С помощью игры дети становятся более
общительными, внимательными, послушными.**



- *В младенческом* возрасте игра носит предметно-манипулятивный характер и является способом познания окружающего мира и установления эмоционального контакта со взрослым.
- В период *раннего детства* игра становится сюжетно-отобразительной (кормление, купание, сон и т. п.).
- *Дошкольное детство* - время расцвета игры. Основной ее вид - сюжетно-ролевой.
- Основным содержанием жизни *младших школьников* становится учеба, но игра тем не менее имеет важное значение.
- Общение со сверстниками - главный смысл игры у *младших подростков*.
- Наибольшей выразительностью, детальностью, реалистичностью, многообразием игрушки обладают в период дошкольного детства.



Период новорожденности (0-1 месяц)

Первые игрушки ребенка - погремушки.



Младенчество (1 месяц-1 год)

В 4-5 месяцев появляются целенаправленные хватательные движения. Различные зверюшки из пластмассы, резины и др. материалов, надолго становятся любимыми предметами малыша.



Раннее детство (1-3 года)

В этот период происходит усвоение функциональных действий. Типичные игрушки в это время - совочки, формочки, ведерки, пирамидки, тележки, которые можно везти за веревочку или толкать перед собой.



Дошкольное детство (3-7 лет)

Игра становится ведущей деятельностью в жизни ребенка и приобретает отчетливый сюжетно-ролевой характер.

Куклы, посуда, наборы маленького доктора, парикмахера - обязательные предметы девчоночьей комнаты. В детской мальчика - машинки, самолетики, конструкторы, ружья.



Младшие школьники (7-12 лет)

Мозаики, настольные игры с фишками, лото, лепка, рисование получают дальнейшее развитие в младшем школьном возрасте.



В любом возрасте игра занимает особое место в жизни ребенка. Главное, что ребенок получает в игре, - возможность взять на себя роль. В ходе проигрывания этой роли преобразуются действия ребенка и его отношение к действительности.



Роль игры в развитии психики ребенка:

- В игре ребенок учится полноценному общению со сверстниками.
- Учится подчинять свои импульсивные желания правилам игры. Появляется соподчинение мотивов - "хочу" начинает подчиняться "нельзя" или "надо".
- В игре интенсивно развиваются все психические процессы, формируются первые нравственные чувства (что плохо, а что хорошо).
- Формируются новые мотивы и потребности (соревновательные, игровые мотивы, потребность в самостоятельности).
- В игре зарождаются новые виды продуктивной деятельности (рисование, лепка, аппликация).



babypark.ru



Возрастное назначение.

- 1. Воспитательное значение обусловлено их педагогической направленностью. Влияют на умственное, физическое и эстетическое развитие детей.
 - а. Игрушки с первых дней жизни развивают осязание, координацию, дают первое представление о форме, цвете и размере (погремушки, подвески, матрёшки, кубики и т.д.)
 - б. Игрушки для физического развития. Развивают силу, ловкость, меткость, координацию (обручи, скакалки, кегли, ружья, велосипеды).
- с. Образно-сюжетные игрушки. Знакомят детей с окружающей средой (куклы, фигурки людей, животных и рыб, предметы домашнего обихода).
- d. Политехнические игрушки. Знакомят детей с наукой и техникой (конструкторы, модели машин, механизмов, и приборов, химические и электромонтажные наборы, электронные, магнитные, пневматические, радио и электродинамические игрушки).
- е. Знакомящие детей с трудовыми процессами (лопатки, грабли, предметы для детского технического творчества (наборы столярного и слесарного инструментов), переводные картинки, детские швейные машинки).
- f. Способствующие музыкальному и художественному развитию детей (детские музыкальные инструменты, театр кукол, альбомы для раскрашивания, пластилин, панорамы, ёлочные и карнавальные украшения).
- г. Игрушки-забавы (смешные, танцующие, прыгающие фигурки животных, сказочные персонажи, головоломки и фокусы).
- h. Настольные игры. Развивают наблюдательность, логическое мышление, смекалку, дисциплинированность, чувство коллективизма.



Спасибо за внимание!!!

