

Мастер-класс

Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста посредством нетрадиционных пальчиковых игр

М.Б. Юдина
воспитатель МБ ДОУ
д/с № 48

Цель:

**обучение использованию
нетрадиционных пальчиковых игр как
средство сенсорного развития
младших дошкольников**

Задачи:

- сформировать представление о возможностях применения; нетрадиционных пальчиковых игр;
- обучить приемам пальчиковых игр;
- вызвать у участников мастер-класса интерес к использованию пальчиковых игр и желание развивать свой творческий потенциал.



**«Ум ребенка находится на кончиках
его пальцев».**
В. А. Сухомлинский

Система практической работы по развитию движений пальцев:

- пальчиковые игры;
- действия (игры) с предметами (движения пальцев с предметами, игры с мозаикой, игры с вкладышами, игры с водой, игры с песком, действия с пуговицами, кнопками, застежками);
- художественно-эстетическая деятельность (пальчиковые игры с пластилином, игры с бумагой, рисование на бумаге пальчиками, ладошками, показ сказок пальчиками
- Развитие мелкой моторики пальцев ног (зарядка для пальчиков ног: массажные мячи, подними игрушку, ребристая доска);
- обучение детей приемам самомассажа (самомассаж тыльной стороны кистей рук, самомассаж ладоней, самомассаж пальцев рук).
- «театр пальчиков и языка» (сопряжённая гимнастика)

«Театр пальчика и языка» (сопряжённая гимнастика)



Пальчиковая игра «Крышки»

Пальчики обули

*(в перевёрнутые дном крышки
стоящие на столе вставляем
указательные пальцы рук)*

Смело в них вперёд
шагнули

*(передвигаем пальцы
поочерёдно вперёд)*

И пошли по переулку,
на весёлую прогулку

(пальчики шагают).

Игра с палочками (спичками)

Вы скачите палочки,
как солнечные зайчики.

Прыг-скок, прыг-скок,
прискакали на лужок

Одной ножкой топ-топ
другой ножкой топ-топ

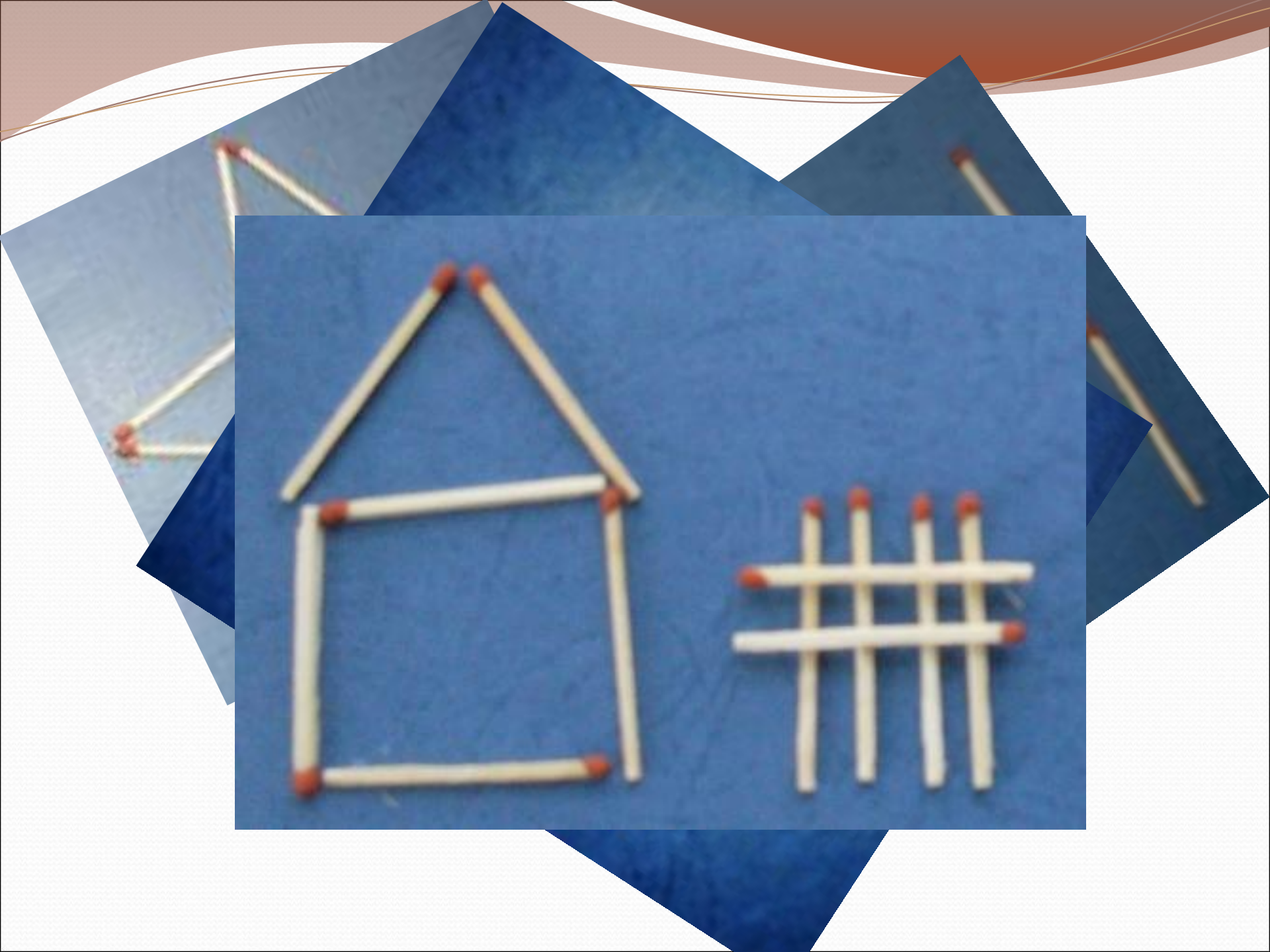
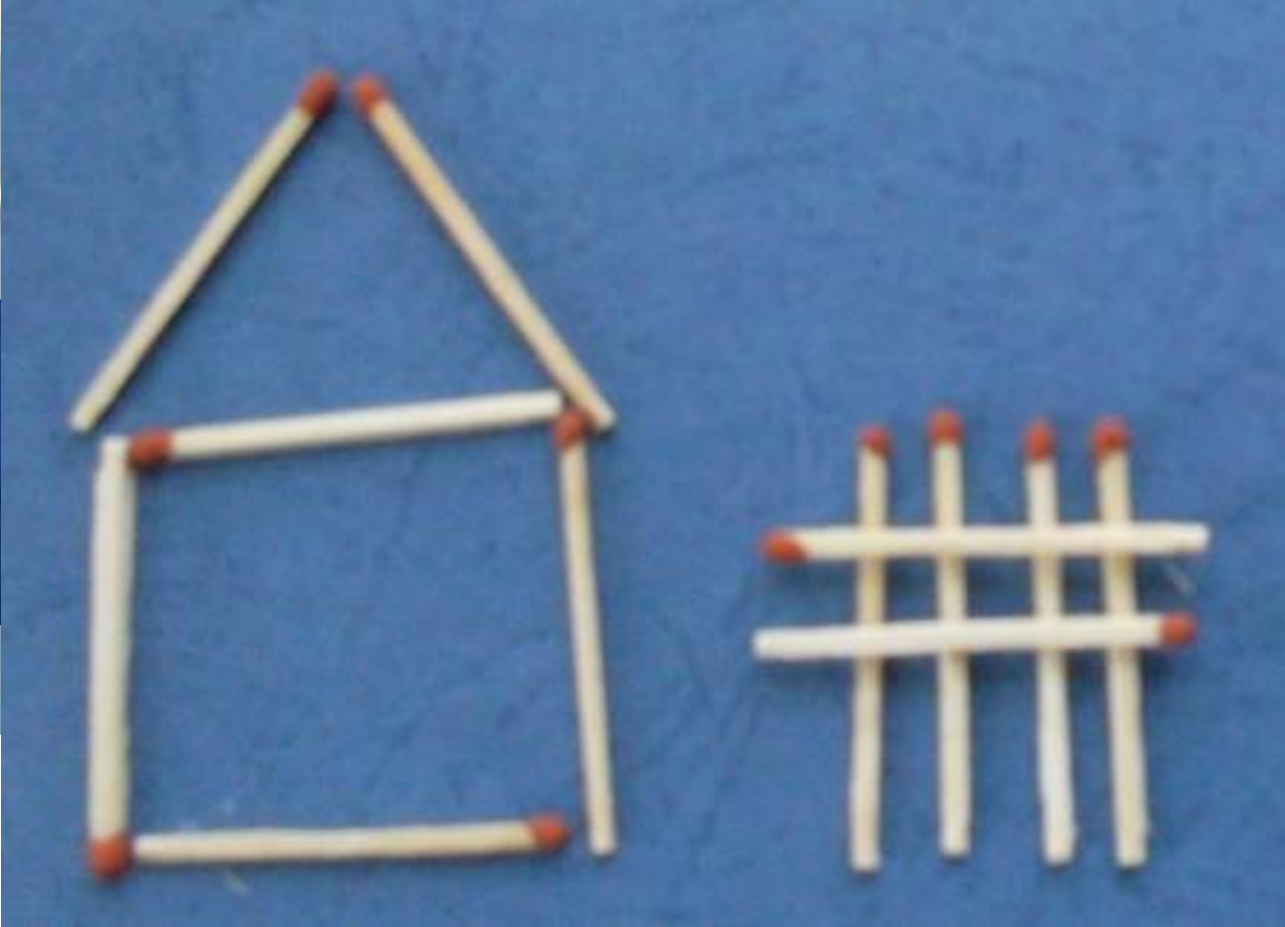
На головку сели
песенку запели

*(поочерёдно шагаем
палочками по коленам)*

*(скрещиваем палочки сверху
в низ и ставим на колени).*

*(шагаем правой палочкой),
(левой)*

*(Ставим палочки на голову
стучим друг об дружку)*



Игра "Хоровод"

Используется подставка под горячее с клеточками.
Дети "ходят" указательным и средним пальцами по клеткам, на каждый ударный слог стихотворение, делая по шагу.

И на горке, и под горкой,
Под березой и под елкой
Хороводами и в ряд
В шляпках молодцы стоят.

Рисование на манке



Пальчиковые игры на бумаге

Можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками от слив, семенами от дыни, арбуза, винограда, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками.

Самомассаж пальчиков

соединение пальчиков, начиная с мизинцев, между пальчиками мяч-прыгун). Дети соединяют по одной паре пальцев на каждую стихотворную строку, при этом ладони не касаются друг друга.

На базар ходили мы, *(мизинцы)*

Много груш там и хурмы, *(безымянные пальцы)*

Есть лимоны, апельсины, *(средние пальцы)*

Дыни, сливы, мандарины, *(указательные пальцы)*

Но купили мы арбуз - *(большие пальцы)*

Это самый вкусный груз. *(пальцы сжимают в кулак, большой отводят
вверх)*

**Успехов в
работе!**