

# **Метапредметные результаты по физической культуре**

**Выполнила:**

**учитель высшей категории МОУ**

**СОШ №1р.п. Кузоватово**

**Казакова Татьяна Алексеевна**

\* Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно - практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура» в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

# Метапредметные результаты

- \* В области познавательной культуры
- \* В области нравственной культуры
- \* В области трудовой культуры
- \* В области эстетической культуры
- \* В области коммуникативной культуры
- \* В области физической культуры

# В области познавательной культуры

- \* Понимание физической культуры как явление культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- \* Понимание здоровья как важнейшего условия развития и самореализации человека, расширяющего возможности выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего длительную творческую активность;





# В области нравственной культуры

- \* Бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- \* Проявление уважительного отношения к окружающим, товарищам по команде и соперникам, проявление культуры взаимодействия терпимости и толерантности



# В достижении общих целей при совместной деятельности

- \* Ответственное отношение к порученному делу, проявление дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.





# В области трудовой культуры

- \* Добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, повышающих результативность выполнения заданий;
- \* Приобретение умений планировать, контролировать и оценивать учебную деятельность, организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;









# В области эстетической культуры

- \* Восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- \* Понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- \* Восприятие спортивного соревнования как культурно- массового, зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения.





# В области коммуникативной культуры

- \* владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- \* владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- \* владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника

# "За здоровый образ жизни,"



**Рациональный АУТИСМ**

Сколько людей, столько и мнений. Но только один человек способен изменить себя.

**Уроки жизни и здоровья**

ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ ПЕРВЕНАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Урок со звездами**

Самые красивые люди в мире.

**"Зачем нужна физкультура"**

ВСЕ НАЧАЛО С НАС

**Уроки здоровья и безопасности**

**Игры - забавочки**

ВСЕ НАЧАЛО С НАС

**"С добрым утром"**

**"Улыбка - здоровье"**





# В области физической культуры

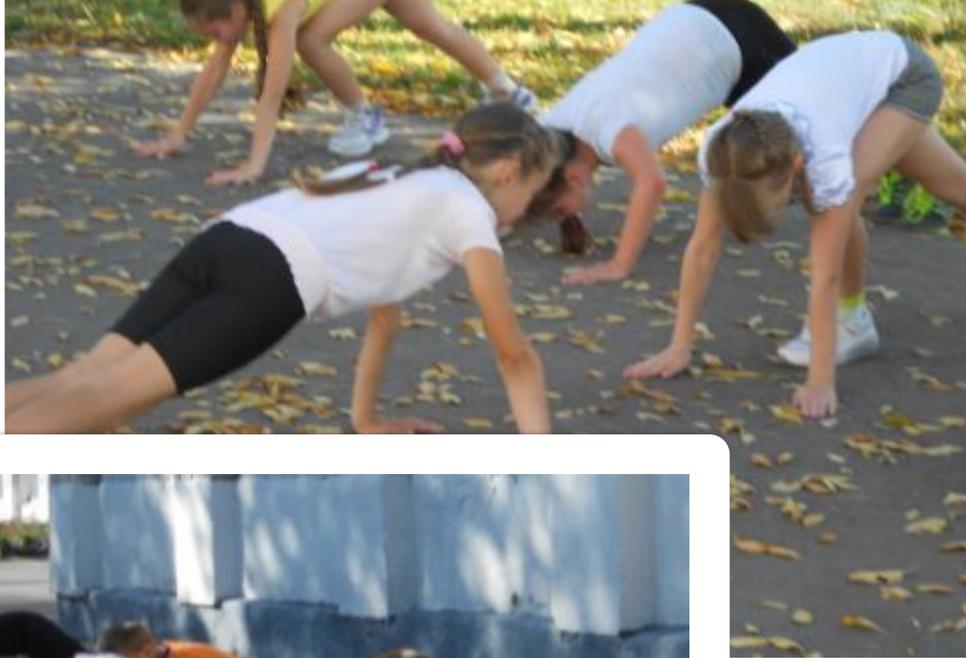
- \* Владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физическими упражнениями, их планирования и наполнения содержанием;
- \* Владение умениями выполнения двигательных действий и физических упражнений базовых видов спорта;
- \* Владение способами наблюдения за показателями индивидуального развития и физической подготовленности, величиной физических нагрузок, использования этих показателей в организации проведении самостоятельных форм занятий













**Спасибо  
за внимание**