

**Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Терновский детский сад №2»**

**октябрь 2012г.**


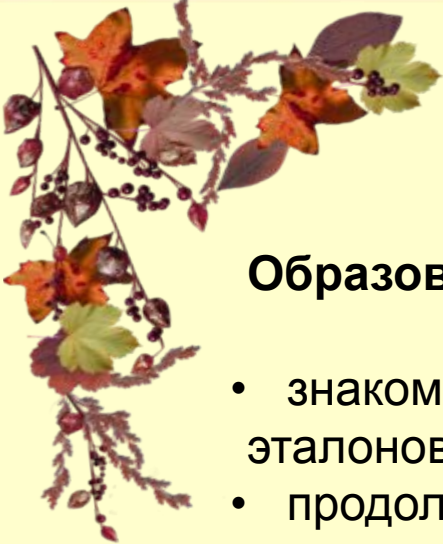


The background of the slide is a photograph of an autumn forest. The trees have yellow and orange leaves, and the ground is covered in fallen leaves. The image is framed by a decorative border consisting of a grid of red and white squares with a dashed line pattern.


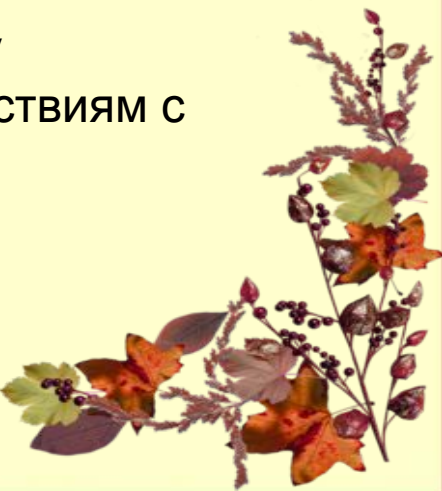
**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

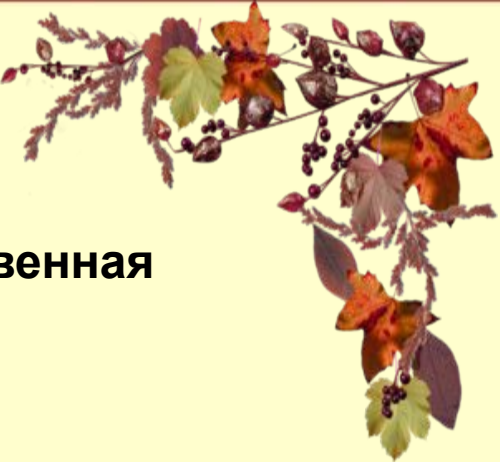

**Интегрированное занятие  
во второй младшей группе  
(познание, художественное слово, художественное  
творчество)  
на тему  
«Путешествие в осенний лес»**





## Образовательная область «Познание»:

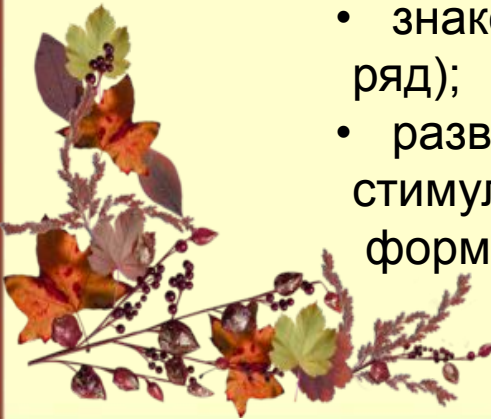
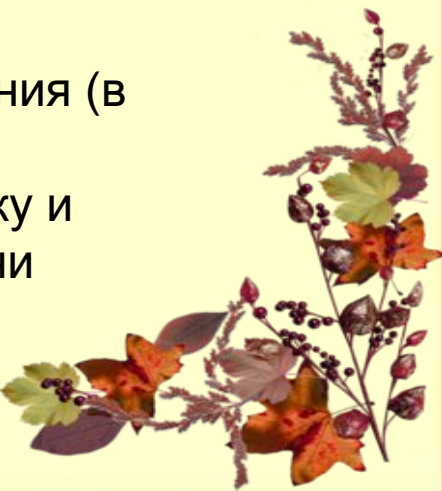
- знакомить детей с разными видами сенсорных эталонов (цвет, форма);
  - продолжать учить детей находить много предметов и один предмет в специально подготовленной обстановке,
  - формировать умение сравнивать предметы по основным свойствам (цвет);
  - поддерживать и развивать интерес детей к совместному со взрослым и самостоятельному обследованию предметов, разнообразным действиям с ним.
- 
- 



**Образовательная область «Художественная литература»:**

- поддерживать эмоциональный отклик на литературное произведение и его героя.

**Образовательная область «Художественное творчество»:**

- развивать умение детей использовать в постройке пластины круглой формы,
  - знакомить детей со способами расположения (в ряд);
  - развивать умение анализировать постройку и стимулировать обыгрывание, выражая в речи форму, цвет и отношение к образу.
- 
- 





## ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

показ, рассматривание предмета,  
использование наглядности, сюрпризный  
момент, объяснение воспитателя, беседа,  
художественное слово, вопросы,  
упражнение детей, игровая ситуация,  
индивидуальная работа.







## Оборудование и материалы:

- мягкие игрушки «белочка», «ежик»;
  - плоскостные деревья «елочка», «клен»;
  - корзинки; маленькие игрушки «грибочки»;
  - кленовые листочки желтого и красного цвета;
  - плоскостные кружочки желтого цвета.
- 
- 



СЛОВАРНАЯ РАБОТА:

«ОДИН», «МНОГО»,  
«КЛЕНОВЫЕ ЛИСТОЧКИ»,  
«КРАСНЫЙ», «ЖЕЛТЫЙ»,  
«ОСЕННЯЯ ДОРОЖКА»





МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:



музыкальный зал



## Ход занятия:

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами отправимся на прогулку в лес.  
А лес этот не обыкновенный, а сказочный.  
Для этого нам нужно встать друг за другом.  
Дружно двигаться и внимательно слушать.  
Построились, все готовы? Тогда в путь.

Дети выстраиваются в колонну и шагают под музыкальное сопровождение.

**Воспитатель:** Зашагали ножки: Топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,  
Ну-ка веселее: Топ-топ-топ,  
Вот как мы умеем: Топ-топ-топ.  
Зашагали ножки: Топ-топ-топ,  
Прямо по дорожке: Топ-топ-топ,  
Топают сапожки: Топ-топ-топ,  
Это наши ножки: Топ-топ-топ,  
Стоп!!!



**Воспитатель:** Ну вот, мы и пришли. Посмотрите, как здесь красиво.

**Воспитатель:** А что же это за дерево, которое зимой и летом одним цветом? (елочка)

**Воспитатель:** А какого она цвета? (зеленого)

**Воспитатель:** Ребята, а посмотрите, кто это сидит под елочкой?  
(белочка)

**Воспитатель:** Белочка-хозяйюшка, она делает запасы на зиму.  
Сушит грибочки, собирает орешки.  
Сколько грибочков у белочки? (один)

**Воспитатель:** А давайте поможем белочке собрать грибочки.  
Мы с вами пойдем на полянку и соберем грибочки.  
Разбежались по земле  
Лучики, цветочки.  
Осветили все вокруг  
Травку и листочки.  
Кто грибочки соберет  
И в корзину мне вернет?



Дети собирают грибочки в корзину (грибочки расставлены на ковре).



**Воспитатель:** Ребята посмотрите, сколько грибочков у нас в корзинке (много). Давайте отдадим белочке грибочки и пойдем дальше.

**Воспитатель:** Как красиво в осеннем лесу! А что же это за дерево? (клен) Вон сколько листочков упало с него. Наверное был сильный ветер и их сорвало с дерева. Сколько листьев упало? (много)

Разноцветные листья лежат на полу.

**Воспитатель:** А кто это шуршит? Кто прячется в листве? (ежик)

Показывает детям игрушку-ежа.



**Воспитатель:** Дети, ежик здоровается с вами и вы поздоровайтесь с ним.

**Воспитатель:** Ребята, а какой еж? (колючий)

Ежик любит собирать листочки, ему нравится порядок в лесу. Но несколько листочков улетело далеко от дерева .

Давайте ежику поможем собрать листья. А какого они цвета? (красного, желтого)

Сейчас мы возьмем по одному листочку и положим его в корзинку.

**Воспитатель:** У меня две корзинки. Одна с красной ручкой ,а другая с желтой. У кого желтый листочек, отнесет его в корзину с желтой ручкой, а красные листочки будем складывать в корзинку с красной ручкой.

**Воспитатель:** Сколько листочков принесла Даша? (один)  
Какого цвета у тебя листочек? (желтого)

**Воспитатель:** Сколько листочков принес Денис? (один)  
Какого цвета у тебя листочек (красного).

Дети складывают листочки называя цвет.



**Воспитатель:** Дети, ежик шепчет мне, что вы молодцы, помогли навести порядок в лесу.



Послушайте стихотворение.

Что ты еж такой колючий?  
Это я на всякий случай,  
Знаешь кто мои соседи?  
Лисы, волки и медведи.



**Воспитатель:** Дети, а зачем ежу нужны иголки? (чтобы защититься от врагов) А вы знаете, как ежик защищается от врагов? Он сворачивается клубочком, прячет нос, наверху остаются иголки, которые защищают его. Вот так.

(показывает на игрушке)

**Воспитатель:** Я предлагаю вам поиграть.

Сейчас вы оденете маски и превратитесь в ежей. Вот вы и ежики. Сейчас вы под музыку будете бегать по полянке, а когда появится лиса, вы должны будете остановиться и свернуться в клубочек (группируются и сидят неподвижно) Лиса ушла, ежики снова гуляют.



Игра повторяется два раза.



**Воспитатель:** Ребята ,ёжик играл с нами и забыл под каким деревом его домик .Давайте поможем ежику .Мы построим ему дорожку.



А выкладывать дорожку мы будем из кружочков. Посмотрите какого они цвета? (желтого) Мы будем брать по одному кружочку и выкладывать дорожку .

Дети вместе с воспитателем выкладывают дорожку.



**Воспитатель:** Посмотрите, какая получилась дорожка.

Яркая. Осенняя.

Теперь ежик обязательно найдет свой домик (ежик убегает по дорожке).

Ежик убежал и нам пора возвращаться в детский сад. (Дети уходят под музыкальное сопровождение).



**Интегрированное занятие  
подготовила и провела  
воспитатель  
первой  
квалификационной  
категории**

**ТУЛЬСКАЯ  
Лариса  
Александровна**

