

Проектная работа учеников ГБОУ СОШ 1149, 4 «А» класса,

Малиновского Алексея,

Малиновского Данилы.

Руководитель: Краснова И.Я.

Сколько тетрадок приходится носить ученику по самым разным предметам? Сколько времени приходится учителю проверять тетрадки?

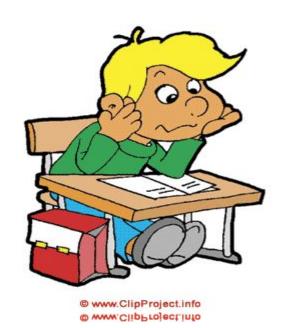
Как бы было удобно, если бы тетрадь сама указывала на ошибки, проверяла задания, выставляла оценки? Если бы тетрадь помогала ученику учиться?

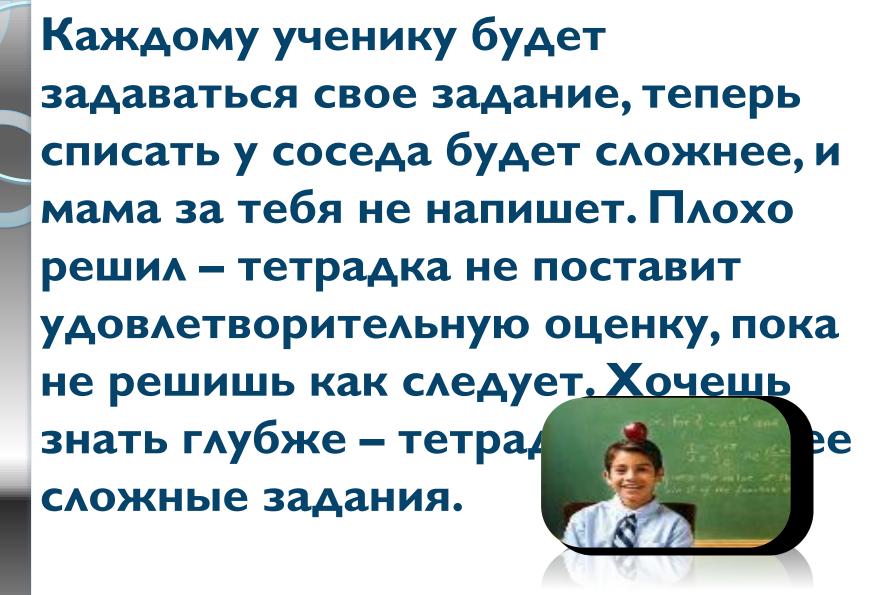


тетради.



•Упражнения по разным предметам загружаются в память, ученик прорабатывает задание – и тетрадь сама выставляет оценки, дает возможность исправить ошибки, улучшить оценку.





Таким образом, тетрадь стимулирует интеллектуальное Можно тетрадь использовать и в контрольных работах – загрузили задание, написали, оценки выгрузили в электронный журнал. Захотел исправить оценку – получи новое задание.

Отработанный уровень сохраняется,

можно вернуть,

доработать,

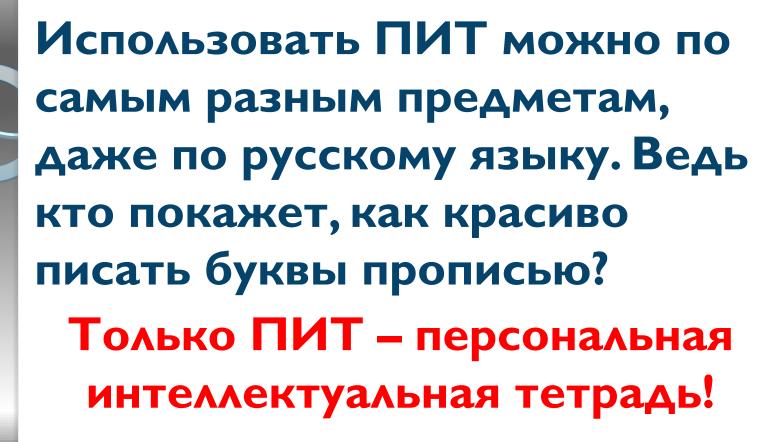


- обучающая,
- контролирующая,
- развивающая.

Достоинства ПИТ:

- делает обучение более самостоятельным
- и индивидуальным,
- а также более интересным.





На этом наш доклад подходит к концу.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ