

Речевая готовность к школе

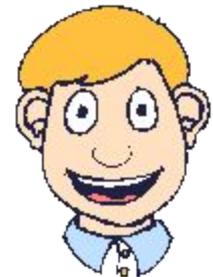


**Выполнила учитель-логопед
МБДОУ ДСКВ №46 «Кот в сапогах»
Сайфуллина Р.С.**



К моменту поступления в школу ребенок должен:

- Правильно произносить все звуки.
- Уметь различать звуки речи на слух.
- Владеть элементарными навыками звукового анализа слов.
- Иметь сформулированный словарный запас.
- Иметь сформулированный грамматический строй.
- Владеть связной речью.



1. Правильность произношения звуков:

Полные звуковые замены:

- Цапля – сапля
- Шапка – сапка
- Часы - щасы
- Рыба – лыба.



2. Умение различать звуки речи на слух

Умение определить («Опознать») каждый входящий в состав слова звук и обозначать его соответствующей буквой.

Проверка фонематического слуха:

- бочка - почка
- крыса – крыша
- лук - люк



3. Звуковой анализ слов

Дети должны уметь:

- Выделять звук на фоне слова (Игра «Услышь звук **С** в слове и подними руку»);
- Определять место звука в слове (начало, середина, конец);
- Выделять звук из начала и конца слова;
- Определять количество и последовательность звуков в слове.



4. Словарный запас

Словарный запас у детей 6-7 лет в норме составляет не менее 2000 слов и в нем должны быть представлены все части речи, обобщающие слова.

Игровые приемы:

- Называние предметов, относящихся к разным логическим группам;
- Нахождение обобщающих слов для группы предметов;
- Подбор признаков к предмету;
- Подбор действий к предмету;
- Подбор синонимов;
- Подбор антонимов
- Понимание переносных значений слов.



5. Сформированность грамматического строя речи.

Словоизменение – это изменение слов по родам, числам, падежам, временам, лицам и т.д. без изменения основного значения слова.

Упражнения:

- Образование множественного числа существительных;
- Согласование прилагательных с существительными;
- Согласование существительных с числительными.

Словообразование предполагает изменение основного значения слова, т.е образование однокоренных слов.

- Упражнения в образовании существительных с помощью уменьшительных суффиксов;
- Упражнение в образовании существительных с помощью приставок
- Образование прилагательных.

6. Владение связной речью

Упражнения:

- Пересказ сказки или рассказа;
- Пересказ просмотренного мультфильма;
- Рассказ о событиях прошедшего дня;
- Рассказ об интересной прогулке, экскурсии;
- Заканчивание начатого взрослым рассказа;
- Составление рассказа по данному его концу.



Литература:

- Парамонова Л.Г. Как подготовить ребенка к школе – «Дельта», «АСТ», 1997
- Грудненко Е.А Психологическая готовность ребенка к школе. – « Детство-Пресс»
- Нижегородцева Н. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов. – «Владос», 2002
- Развитие речи. 6-7 лет. Подготовка к школе. Тесты. - М.:Росмэн-Пресс, 2012.
- Загвоздкин В. Готовность ребенка к школе. Методическое пособие для родителей. – Дементра, 2011 год
- Пятак С.В., Мальцева Речь и письмо. Проверяем готовность к школе: для детей 6-7 лет Эксмо, 2009
- Соколова Ю. Тесты на готовность к школе ребенка 6-7 лет. – Эксмо, 2009

Интернет – ресурсы:

- <http://logopedia.by/?p=1391> -
- http://kea.ucoz.ru/publ/chto_takoe_rechevaja_gotovnost_k_shkole/1-1-0-4
- <https://docs.google.com/document/d/13h5DEphqBIXN-954up4G2AkdDBJfury9PMpaHNxFSc0/edit?pli=1#!>
- <http://rechevetik86.ru/index.php/roditelyam/17-rechevaya-gotovnost-k-shkole>



Спасибо за внимание!