

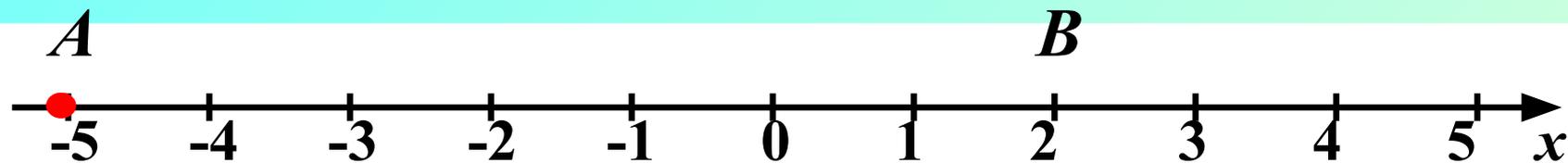
Урок математики в 6





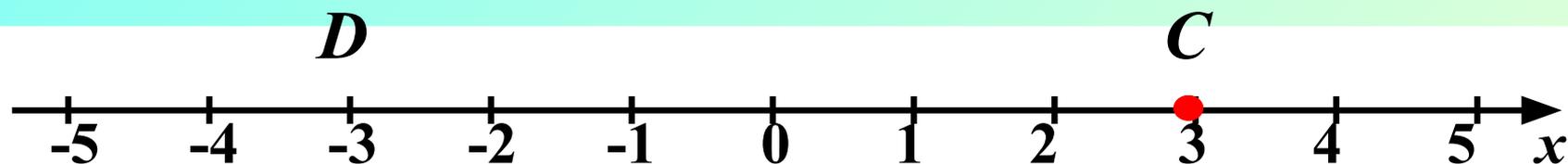
*Выполните сложение с помощью
координатной прямой:*

1)



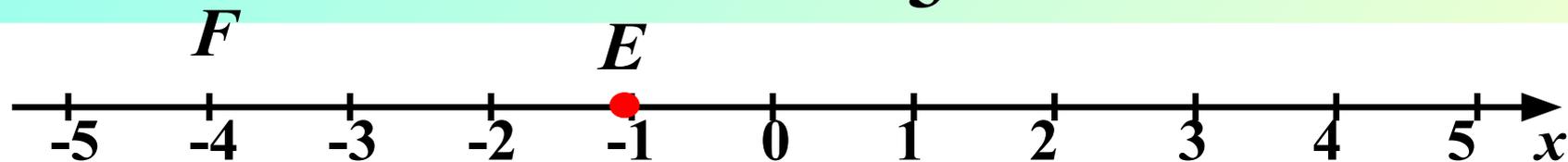
$$-5 + 7 = 2$$

2)



$$3 + (-6) = -3$$

3)



$$-1 + (-3) = -4$$

I вариант

II вариант

1) $-6 + 9 = 3$

1) $8 + (-7) = 1$

2) $1,5 + (-5) = -3,5$

2) $-1,2 + 0,8 = -0,4$

3) $-1 + (-3,7) = -4,7$

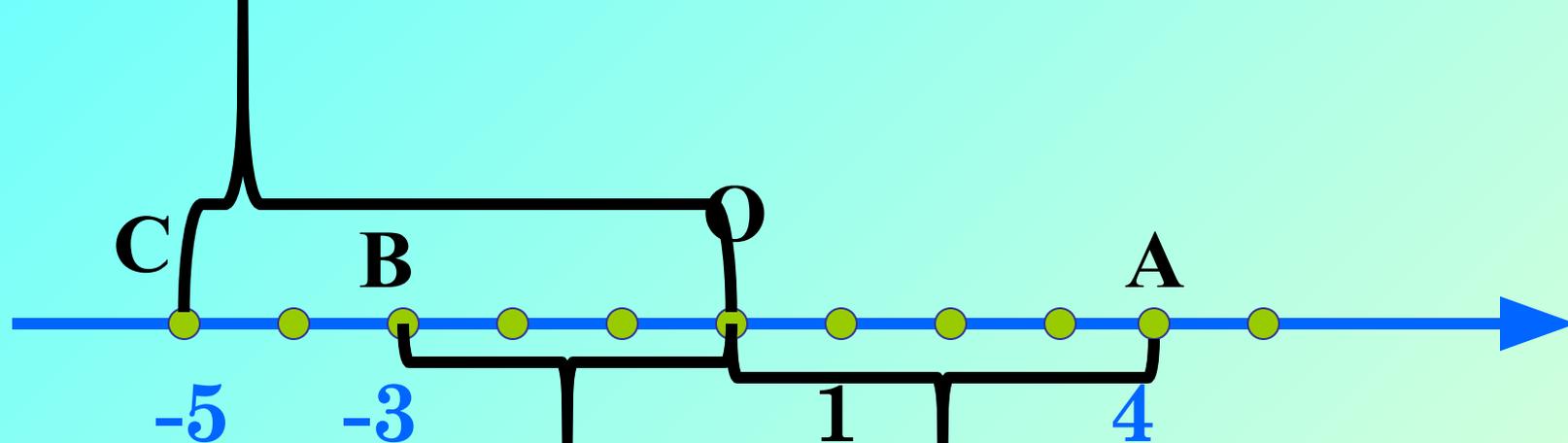
3) $-2,5 + (-4) = -6,5$

4) $-3 + 15 = 12$

4) $-5,6 + 5,6 = 0$

5) $4 + (-3) + (-1) = 0$

5) $-8 + 11 + (-5) = -2$



Определение: Модулем числа a
называется расстояние (в
единичных отрезках) от начала
координат до точки $A(a)$.

Обозначение:

$|a|$

Например:

$$|5| = 5$$

$$|-5| = 5$$

$$|3| = 3$$

$$|-3| = 3$$

$$|0| = 0$$

A cartoon illustration of a scientist wearing a white lab coat, a white lab cap, and safety goggles. He is holding a test tube in his right hand and a small black container in his left hand. The background is a light blue oval.

Заполните таблицу

a	b	$a+b$	$ a $	$ b $	$ a + b $
-4	-3	-7	4	3	7
-7	-1	-8	7	1	8
-6	-4	-10	6	4	10
-3	-5	-8	3	5	8



Сосчитайте, используя правило сложения отрицательных чисел

1) $-6 + (-9) =$

1

2) $-1,5 + (-5) =$

5

3) $-2 + (-3,7) =$

5

4) $-3,1 + (-1,5) =$

4

5) $-32 + (-32) =$

6



Найдите правильный ответ:

$$-9 + (-3) =$$



$$-9 + (-3) =$$

6

-6

12

-1
2

Найдите правильный ответ:

$$= 8,4 + 8,4 -$$



$$\begin{array}{r} -4,8 + 4,8 \\ = \end{array}$$

9,
6

-8
,1
6

-9
,6

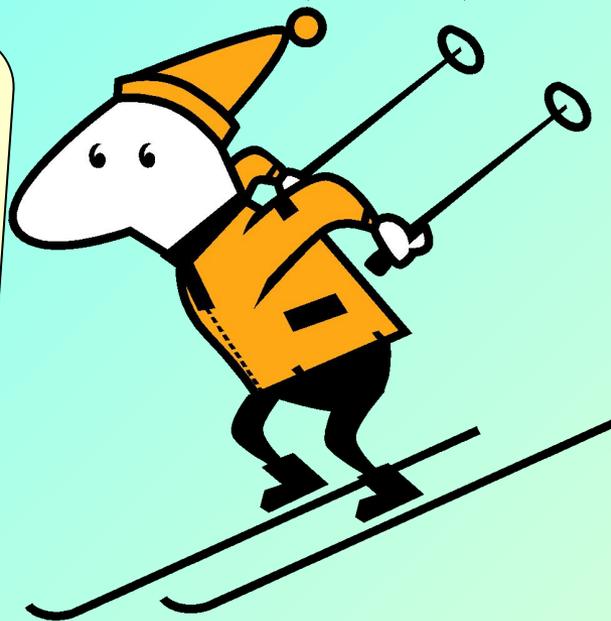
0

8,
16

Найдите правильный ответ:

$$-4,8 + (-4,8) =$$

$$-4,8 + (-4,8) =$$



-9
,6

0

-1

9,
6

-8
,1
6

Найдите правильный ответ:

$$-2 + (-8,2) =$$

$$-2 + (-8,2) =$$

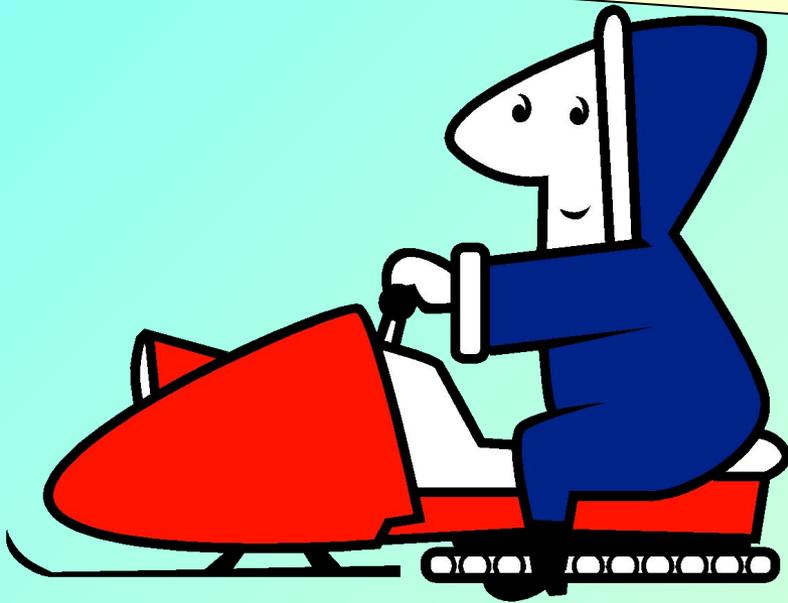
$$6,2$$

$$-6,2$$

$$-10,2$$

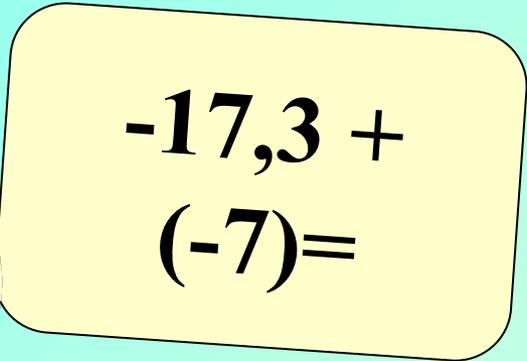
$$-8,4$$

$$10,2$$



Найдите правильный ответ:

$$-17,3 + (-7) =$$


$$-17,3 + (-7) =$$

-2
4,
3

-1
0,
3

24
,3

10
,3

-1
6,
6



Найдите правильный ответ:

$$-8,4 + (-0,4) =$$



$$-8,4 + (-0,4) =$$

-4
,4

8

-8
,8

-8

8,
8

Сравните числа и ответьте на вопросы:

$$-89 > -98$$

- 1. Какое из чисел имеет больший модуль?**
- 2. Какое из чисел больше?**



Гимнастика для глаз





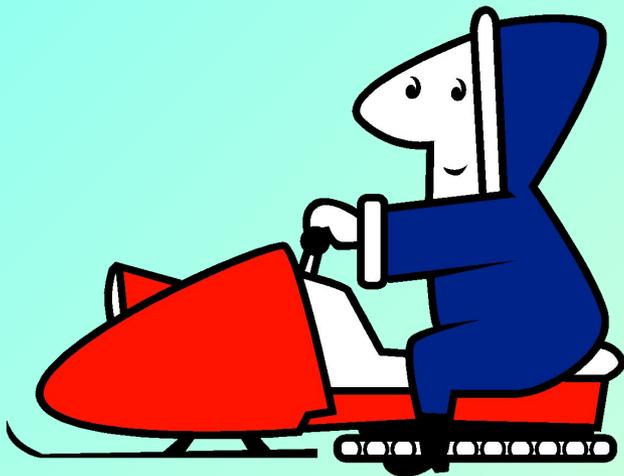
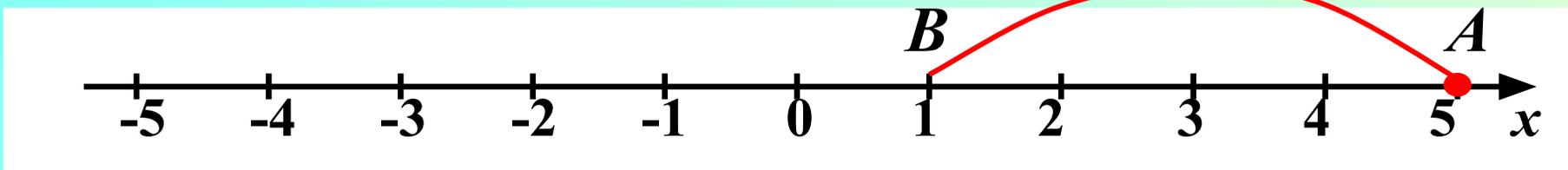






Сложение чисел с разными знаками.

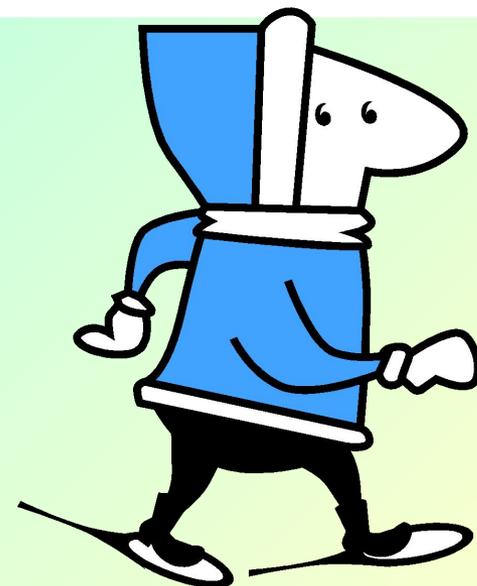
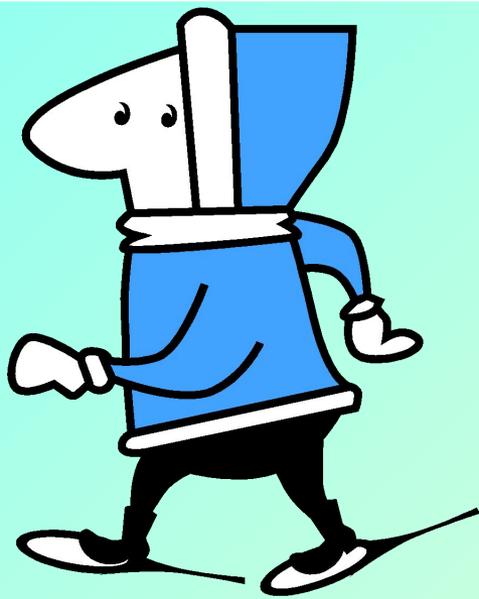
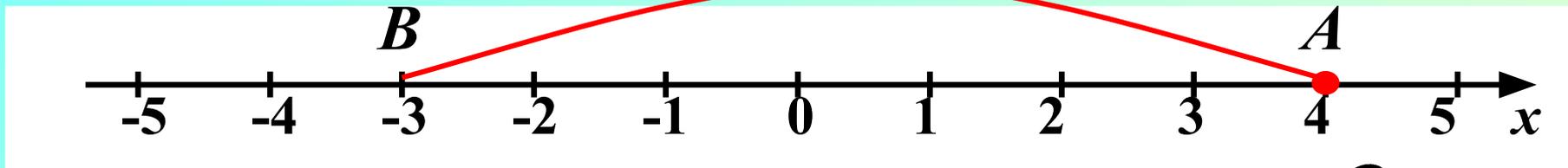
$$5 + (-4) = \mathbf{1}$$



Сложение чисел с разными знаками.

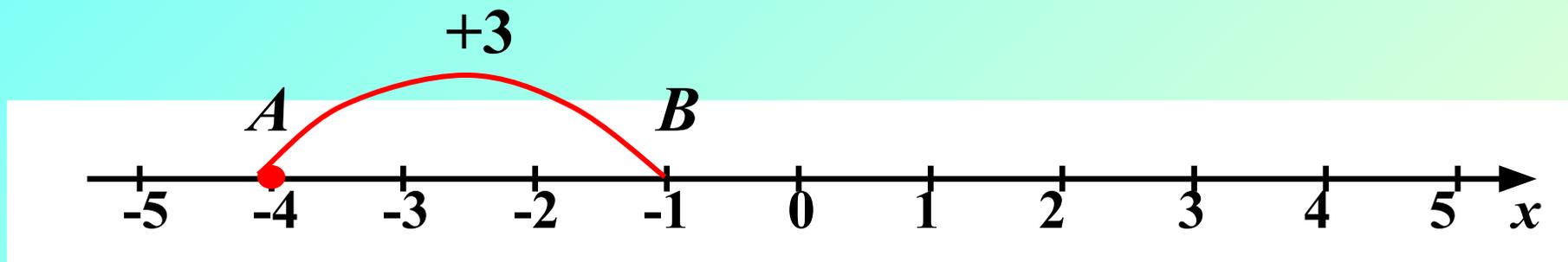
$$4 + (-7) = \boxed{-3}$$

-7



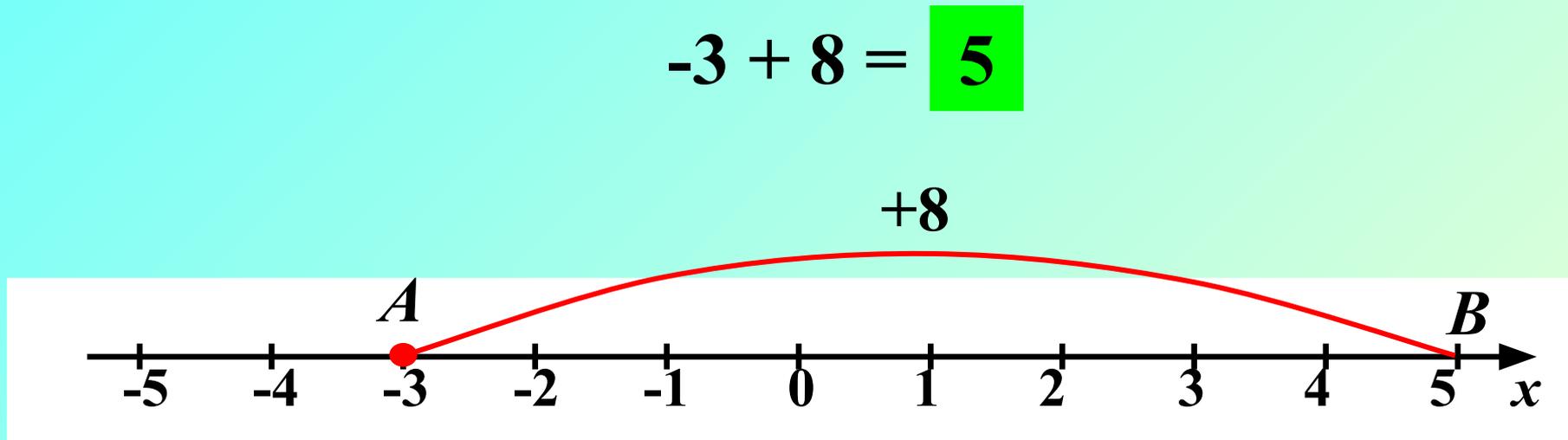
Сложение чисел с разными знаками.

$$-4 + 3 = \boxed{-1}$$

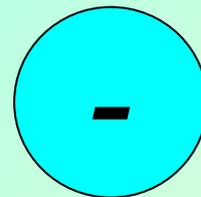
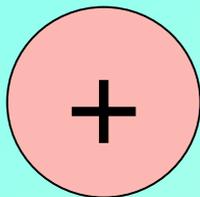


Сложение чисел с разными знаками.

$$-3 + 8 = 5$$



В результате сложения чисел с разными знаками может получиться как *положительное*, так и *отрицательное* число



$$5 + (-4) = 1$$

$$4 + (-7) = -3$$

$$-3 + 8 = 5$$

$$-4 + 3 = -1$$

**Как узнать знак
суммы?**

Задание.

Разделите следующие примеры, не выполняя вычислений, на две группы:

- 1) Какой знак имеет сумма?**
- 2) Что можно сказать о модулях слагаемых?**

Вывод: Знак суммы совпадает со знаком слагаемого с большим модулем.



Работа с учебником.



- *п. 33 на стр. 180*
- *Правило сложения чисел с разными знаками.*
- *Разбор примеров 1 – 4 на стр. 180*

Объясните решение примеров:



$$26 + (-6) = + (26 - 6) = 20$$



$$-5,7 + 3,4 = -(5,7 - 3,4) = -2,3$$

Домашнее задание:

**п. 33 читать, учить
правило, устно ответить
на вопросы на стр. 181.**

№ 1081 (а – л);

№ 1083.

По желанию № 1085



Выполните сложение:

• 1) $28+(-8)=$

2) $-70+50=$

• 3) $-17+30=$

4) $80+(-120)=$

• 5) $-6,3+7,8=$

6) $-15+28=$

• 7) $-9+10,2=$

8) $1+(-0,39)=$

• 9) $0,3+(-1,2)=$

10) $-2+1,5=$

• 11) $-13+26=$

Замените ответы соответствующими буквами.

Расшифрованное слово запишите в тетради.

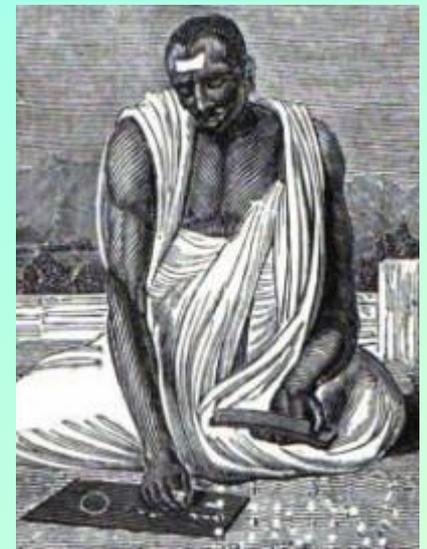
1,5	-20	20	13	0,61	-0,9	1,2	-0,5	-40
М	Р	Б	А	У	П	Г	Т	Х



БРАХМАГУПТА



Это интересно.



*Брахмагупта –
индийский математик, который
жил в VII веке.*

*Одним из первых он начал
использовать положительные и
отрицательные числа.*

*Положительные числа он называл «имущество»,
отрицательные – «долги».*

ИТОГИ УРОКА

- *1. Что нового узнали?*
- *2. На уроке ...*



Мне было легко



Мне не всё ясно



Мне было трудно