

# Использование Европейского Языкового Портфеля

На уроках немецкого языка в 9-м  
классе

Учитель немецкого языка МОУ  
СОШ№11 Ляховчук Н.В.

# Цель ЕЯП:

- Повышение мотивации учащихся
- Усиление роли ученика в учебном процессе
- Развитие у учащегося умений самооценки
- Формирование рефлексивных умений в процессе обучения немецкому языку
- Овладение языком в соответствии с нормами общепринятых языковых компетенций

# Структура языкового портфеля:

- Языковой паспорт/ информация об учащемся/
- Языковая биография/цели обучения, устанавливаемые учеником и корректируемые учителем/
- Досье/лучшие письменные работы, словарные работы, тесты, проекты/

# Причины, по которым я решила применять ЕЯП:

- Создание ситуации успеха на уроке
- Пробуждение интереса к немецкому языку
- Это позволяет поставить конкретные цели обучения
- Увидеть, чего достиг ученик в каждом виде деятельности

# Проблемы, которые могут возникнуть при применении ЕЯП:

- \* зачем нужно это делать?
- \* правильно ли я работаю с ЕЯП?
- \* контроль со стороны преподавателя



# Шаги применения ЕЯП

- Сентябрь
  - Октябрь
  - Декабрь
  
  - Февраль
  
  - Март, апрель
  - Май
  - Ведение учащимися дневника в произвольной форме о своих целях, чему должны научиться и что могут
- Знакомство с языковым портфелем
  - Изучение критериев
  - Заполнение таблицы языковых критериев
  - Моя отметка в критериях по каждому виду деятельности
  - Заполнение таблицы, моя отметка
  - Рефлексия при помощи анкетирования



**оценивания достижений учащихся по немецкому языку, а также формирует у учащегося умение учиться, а именно- ставить цели,**

А также планировать, организовывать собственную учебную деятельность.



**Спасибо за  
Внимание!**