



Целеполагание и его роль в оценивании

Что мы узнаем в конце коучинга?

1. Объясните суть понятий «оценивание», «оценка», «отметка».

2. Какие проблемы существуют в системе оценивания учебных достижений учащихся?

ОЦЕНИВАНИЕ – это процесс наблюдения за учебной и познавательной деятельностью учащихся, а также процесс описания, сбора, регистрации и интерпретации информации об ученике с целью улучшения качества образования.

ОЦЕНКА – это результат процесса оценивания, деятельность или действие по оцениванию, качественная информация обратной связи.

ОТМЕТКА – это символ, условно-формальное, количественное выражение оценки учебных достижений учащихся в цифрах, буквах или иным образом.

Цель оценивания учащихся
– это определение степени
соответствия полученных
образовательных
результатов предварительно
запланированным.

Цель: к концу урока учащиеся смогут описать иллюстрацию, используя не менее пяти прилагательных.

Учащиеся

- 1) будут понимать значение имени прилагательного как части речи;
- 2) будут практиковать употребление прилагательных с существительными;
- 3) смогут употреблять прилагательные в своей устной и письменной речи.

Цель — это ориентир,
направленный на результат.
Результат — это оценка
деятельности учащегося.

**Цель является частью
процесса оценивания.**

Всё в твоих руках

Большой – для меня было важным и интересным...

Указательный – по этому вопросу я получил конкретную рекомендацию.

Средний – мне было трудно (мне не понравилось).

Безымянный – моя оценка психологической атмосферы.

Мизинец – для меня было недостаточно...