

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДОШКОЛЬНИКОВ В ГРУППЕ
ДЕТСКОГО САДА

*История
школьных
принадлежностей*



Кириченко Н.В.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

*формирование интереса к
школьной деятельности*

Задачи проекта

- способствовать развитию познавательной активности;*
- ознакомить с историей и назначением школьных принадлежностей;*
- формировать навыки учебной деятельности;*
- развивать творческое воображение.*



Мотивационный этап

Сюрпризный момент «Встреча с Медведем».

Интеллектуальный тренинг:

«Прав ли Мишка?»

Выявление знаний детей о школьных принадлежностях.

Что мы знаем?

Что хотим узнать?

Что нам сделать, чтобы узнать?

Экскурсия в школу

Отгадывание загадок.



То я в клетку, то в линейку.
Написать по ним, сумей-ка!
Это — лёгкая загадка:
Каждый знает, я — *Тетрадь..*



Новый дом несу в руке,
Дверца дома на замке.
Тут жильцы бумажные,
Все ужасно важные. *Портфель*



Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.

Книга



Отгадай, что за вещица, -
Острый клювик, а не птица,
Этим клювиком она сеет-сеет семена.

Не на поле, не на грядке -
На листах твоей тетрадки.

Ручка

Проблемно-деятельностный этап

□Создание мини – музея «Скоро в школу»

□Придумывание историй и сказок, связанных со школьными принадлежностями

□Выступления детей

«История ручки»

«На чём писали?» и др.

□Экспериментирование



Объединение детей в группы:

- для подбора коллекции школьных предметов
- для поиска информации о школьных принадлежностях
- придумывание сказок и составление рассказов о школьных принадлежностях;
- составление коллажей

Детская студия.

Оформление материалов для электронной книги.

Поиск информации. Презентация.

Детская лаборатория. Пишем палочкой, гусиным пером, чернильной ручкой, молоком.



Самостоятельная деятельность детей

Игра «Собери портфель»

Лото «Скоро в школу»

Нарисуй отгадки, сделай коллаж, подари Мишке.

Д/и «Поточи карандаши» (развитие мелкой моторики).

Используя ножницы и бумагу вырезать любые предметы из школьных принадлежностей и приклеить на картоне в виде портфеля.

Д/и «Быстрый ластик» ребенок должен как можно быстрее удалить ластиком ненужные детали карандашного рисунка.

Детям предлагаются обводки школьных принадлежностей

Сюжетно – ролевая игра «Маша – ученица»

Оформление экспозиции мини - музея

Иллюстрирование придуманных историй.



Творческий этап

Просмотр созданной электронной книги

«История школьных принадлежностей»

Рефлексия:

□Что узнали?

□Что больше всего

□Понравилось, запомнилось?



Интеграция образовательных областей

