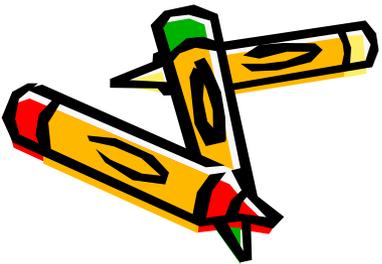
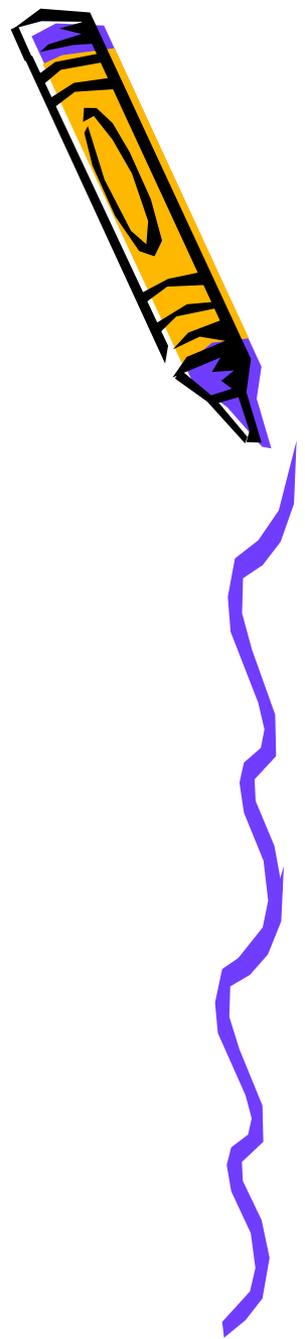


Наши трудные дети

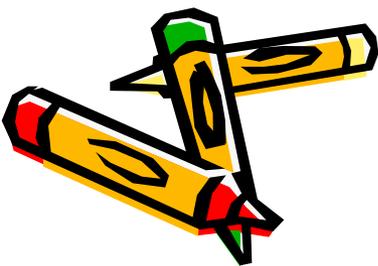
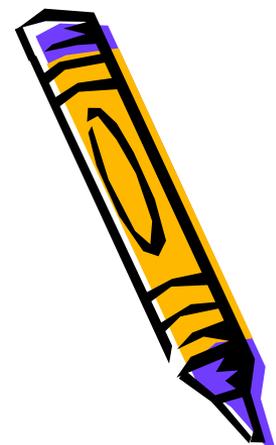


«Измени своё мнение о вещах,
которые тебя огорчают, и ты
будешь в полной безопасности
от них»

Марк Аврелий

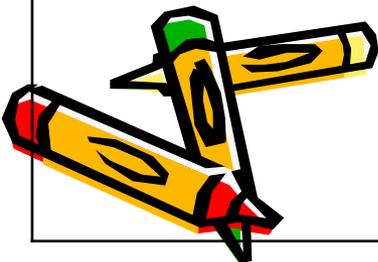


Семья - это место
приземления для
старших, стартовая
площадка для младших и
маячок взаимоотношений
для каждого.

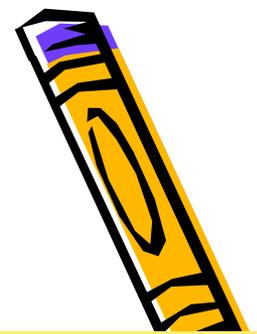




Всё, что я делаю по собственному желанию и усмотрению	Всё, что я делаю по собственному выбору, но в определённых границах	Всё, что допускается мне в определённых ситуациях	Всё, что запрещено навсегда
<p>Играю в компьютерные игры – 9</p> <p>Гуляю – 5</p> <p>Смотрю телевизор – 5</p> <p>Читаю – 2</p> <p>Хожу на кружки – 2</p> <p>Помогаю родителям по хозяйству – 2</p> <p>С родителями хожу по магазинам, в ДКР – 2</p> <p>Рисую – 1</p> <p>Делаю модельки – 1</p> <p>Занимаюсь с конструктором - 1</p> <p>Слушаю музыку – 1</p> <p>Кушаю – 1</p> <p>Балдею, ругаюсь, играю в футбол, дразнюсь, делаю всё, что запрещено – 1</p> <p>Разжигаю костёр – 1</p> <p>Разговариваю по телефону – 1</p> <p>Играю с младшей сестрой, братом – 1</p>	<p>Гуляю – 12</p> <p>Играю в компьютерные игры – 8</p> <p>Смотрю телевизор – 7 (+ 1 ужастики)</p> <p>Хожу в гости – 3</p> <p>Гулять допоздна – 2</p> <p>Кушаю – 2</p> <p>Не спать допоздна – 1</p> <p>Неопасное увлечение – 1</p> <p>Играю в футбол на улице – 1</p> <p>Играю в футбол дома - 1</p> <p>Ем мороженое – 1</p> <p>Ем сухарики, чипсы – 2</p> <p>Спрыгнуть с самолёта без парашюта – 1</p> <p>Рисую – 1</p> <p>Катаюсь на мотоцикле – 1</p> <p>Пользуюсь микроволновкой – 1</p> <p>Варю пельмени – 1</p> <p>Катаюсь на роликах или велосипеде – 1</p> <p>Играю – 1</p> <p>Слушаю музыку – 1</p> <p>Хожу по магазинам с мамой - 1</p> <p>Прогуливаю школу – 1</p>	<p>Мыть посуду, выполнять уборку по дому – 4</p> <p>Больше времени на прогулку или на игру в компьютер; или подарок; или наложить макияж, если получу «5» - 3</p> <p>Ходить в магазин – 1</p> <p>Пропускать школу – 1</p> <p>Ходить в гости – 3</p> <p>Не спать всю новогоднюю ночь – 2</p> <p>Приглашать друзей (на день рождения) – 1</p> <p>Включать громко музыку, когда никого нет дома – 1</p> <p>Дать сдачу обидчику, если не могу объяснить ситуацию – 1</p> <p>Драться, если тебя бьют – 1</p> <p>Гулять – 4</p> <p>Нянчиться с младшей сестрой или братом – 1</p> <p>Играть – 1</p> <p>Смотреть телевизор – 1</p> <p>Выбирать всё, что я хочу купить – 1</p> <p>Обратиться за помощью к Интернет - ресурсам при подготовке к урокам - 1</p>	<p>Курить – 10</p> <p>Употреблять алкоголь – 8</p> <p>Нецензурно выражаться – 4</p> <p>Гулять допоздна – 3</p> <p>Не повышать голос на взрослых – 3</p> <p>Гулять, когда болею – 2</p> <p>Принимать наркотики - 2</p> <p>Ничего – 2</p> <p>Нарушать закон – 2</p> <p>Не делать домашнее задание – 1</p> <p>Гулять неизвестно где – 1</p> <p>Драться – 1</p> <p>Подходить к розетке – 1</p> <p>Разговаривать на уроке – 1</p> <p>Быть моряком – 1</p> <p>Управлять самолётом – 1</p> <p>Грابتь – 1</p> <p>Делать татуировки – 1</p> <p>После уроков сразу идти в гости к одноклассникам – 1</p> <p>Бить стёкла – 1</p> <p>Включать громко музыку после 11 часов – 1</p> <p>Играть со спичками - 1</p>

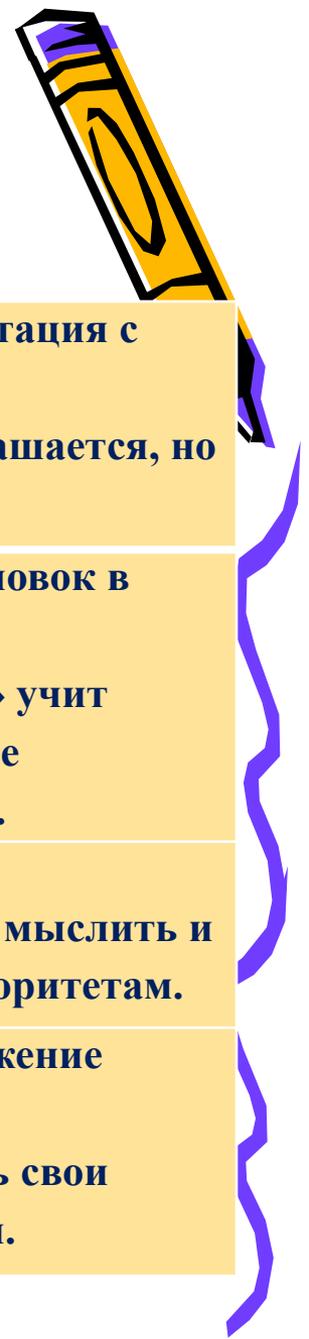


Основные причины нарушений в поведении ребёнка: борьба за внимание



<p>Поведение ребенка</p>	<p>Может быть активным (привлекать всеобщее внимание всевозможными выходками), так и пассивным, т.е. делать все очень медленно, «в час по чайной ложке».</p>
<p>Причины поведения, направленного на привлечение внимания</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Взрослые больше внимания уделяют детям, которые ведут себя плохо.2) Дети не научены просить или требовать внимания в приемлемой форме.3) Дети часто испытывают дефицит личного внимания к себе, чувствуют себя «пустым местом».
<p>Положительные стороны поведения, направленного на привлечение внимания.</p>	<p>Дети нуждаются во взаимоотношениях с окружающими, готовы сотрудничать.</p>
<p>Принципы предотвращения поведения, направленного на привлечение внимания.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Больше внимания уделять хорошему поведению.2) Учить детей просить внимания в приемлемой форме.

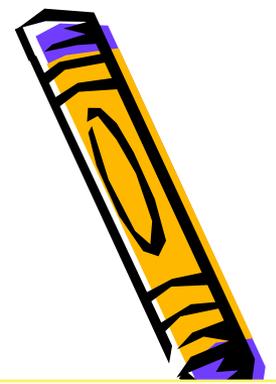
Основные причины нарушений в поведении ребёнка: борьба за самоутверждение



Поведение ребенка	Вспышки негодования, конфронтация с окружающими. Тихое послушание. Ребенок соглашается, но делает по-своему.
Причины властолюбивого поведения	1) Изменение социальных установок в обществе. 2) Мода на «сильную личность» учит утверждению своей силы, а не конструктивному поведению.
Сильные стороны властолюбивого поведения.	Дети демонстрируют лидерские способности: умение независимо мыслить и способность сопротивляться авторитетам.
Принципы предотвращения властолюбивого поведения.	1) Уход от конфронтации и снижение напряженности. 2) Позволять детям реализовать свои организаторские способности.



Основные причины нарушений в поведении ребёнка:

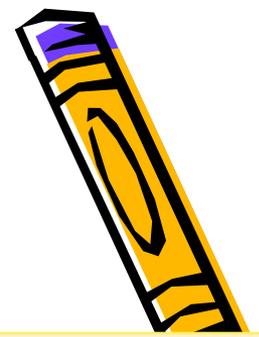


желание мщения

<p>Поведение ребенка</p>	<p>Прямые и скрытые физические и психологические акты насилия. Ребенок может мстить учителям, родителям, всем окружающим.</p>
<p>Происхождение мстительного поведения.</p>	<p>Отражение роста насилия в обществе, в средствах массовой информации. Культивирование стиля «силового» разрешение конфликтов в семье.</p>
<p>Сильные стороны мстительного поведения</p>	<p>Дети демонстрируют высокую жизнеспособность, умение защитить себя от боли.</p>
<p>Принципы профилактики мстительного поведения.</p>	<ol style="list-style-type: none">1) Учить ребенка строить отношения с окружающими по принципам заботы о них.2) Учить ребенка выражать свои переживания и требования к окружающим в приемлемой форме.



Основные причины нарушений в поведении ребёнка: неверие в собственный успех

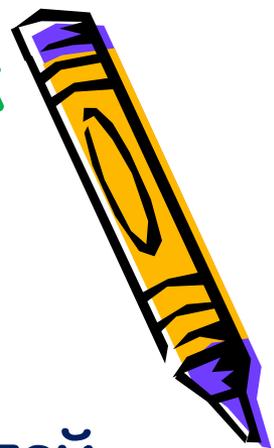


<p>Поведение ребенка</p>	<p><u>Активная форма</u>: вспышки негодования: ребенок теряет контроль над собой, когда давление ответственности становится слишком сильным. <u>Пассивная форма</u>: откладывание работы на потом, заблевание.</p>
<p>Причины происхождения поведения.</p>	<p>Необоснованно завышенные ожидания учителей и родителей. Твердая убежденность ученика, что он должен быть лучше всех. Упор на соревнование в семье и в классе.</p>
<p>Сильные стороны поведения.</p>	<p>Для большинства учащихся сильных сторон нет. Небольшая часть детей может стремиться делать все лучше всех.</p>
<p>Принципы профилактики «неверия» в собственные силы, низкая самооценка.</p>	<p>Поддержка ребенка, чтобы его внутренняя установка «Я не могу» изменилась на «Я могу». Помощь в преодолении социальной изоляции путем включения его в деятельность со сверстниками.</p>

психологическая поддержка ребёнка в семье

родительская поддержка

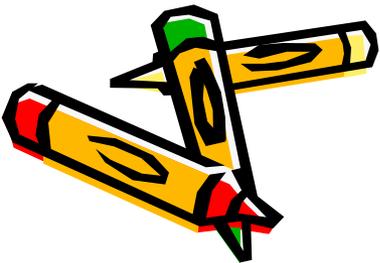
(основывается на подчеркивании способностей,
возможностей, положительных сторон ребёнка)



вера в ребёнка

поддержка ребёнка

создание ситуации успеха



Слова поддержки:

- Зная тебя, я уверен, что ты сделаешь все хорошо.
- Ты делаешь это очень хорошо.
- Это серьезный вызов, но я уверена, что ты к нему готов.



Слова разочарования:

- Зная тебя и твои способности, я думаю, ты смог бы сделать это гораздо лучше.
- Ты мог бы сделать это намного лучше.
- Эта идея никогда не может быть реализована.
- Это для тебя слишком трудно.



Я тебя люблю,
мы рядом,
мы вместе,
и мы всё
преодолеем.

