

# Дядюшка Глагол



- 1 группа: писать, курица, сильный, едешь, сказать, езда, учительница, учить, ненавидеть, петь, песня.
- 2 группа: зовут, пойти, ходить, учить, плакать, зажечь, собираю, дует, читаешь, дружим, прожить.

- 4 группа: писать, верить, убрать, написать, лететь, убирать, вылететь, поверить, запеть.
- 5 группа: удивляе[ца], удивля[ца], улыбае[ца], улыба[ца], случае [ца], может случи[ца]

- 6 группа: ведем, жгут, смотрят, читаешь, дарим, кормят, слушаешь, уважают, дышать, видеть, изучим
- 7 группа: читает, писал, думай, слушал бы, поел, рисует, красил бы, помогай, решай, не думал, поучи.



’

А А Т Ъ

’

р и с о в а т ь

***Рисовать*** — **изобразить, воспроизводить предметы на плоскости (карандашом, красками, углём, пером, акварелью.)**

**С.И. Ожегов**

**«Словарь русского языка»**



# ЭТИМОЛОГИЯ

От немецкого слова *reisen* – «рисовать».



Запишите слово, разделите на слоги, поставьте ударение, выделите орфограмму.

ри – со – вать

Транскрипция

[р'и с а в а т']



# Однокоренные слова

Рисунок, рисованный, рисовальщица.



# СИНОНИМЫ

Зарисовывать, набрасывать, чертить.





preview  
1024x768 217.7kb

# Определить спряжение глаголов

## 1 вариант

встречать

I спр.

знать

I  
спр.

верить

II  
спр.

краснеть

I  
спр.

встретить

II  
спр.

отвечать

I спр.

стелить

I спр.

Иск  
л.

## 2 вариант

болеть

I спр.

решать

I спр.

учить

II спр.

дружить

II спр.

думать

I спр.

дышать

II спр.

Искл.

строить

II спр.

# ***Время глагола***

- **Настоящее время (что делает? что делают?)**
- **Прошедшее время (что делал? что сделал? что делали?)**
- **Будущее время (что буду делать? что будут делать? что сделают?)**

Рисует, будет рисовать,  
рисовал, нарисовал, нарисует.

Что делает? Что будет делать?

Что делал? Что сделал?

Что сделает?

Н.вр.      П.вр.      Б.вр.

Н.вид    рисует    рисовал    будет    рисовать

С.вид                    нарисовал                    нарисует

Рисует, рисовал, нарисовал,  
будет рисовать,      нарисует.

# Тема:

## Изменение глаголов по временам.

### Задачи:

1) Закрепить знания о глаголе;



2) Закрепить умение определять время глаголов;

3) Развивать умение анализировать свою деятельность.



## Несовершенный вид

Что делать?

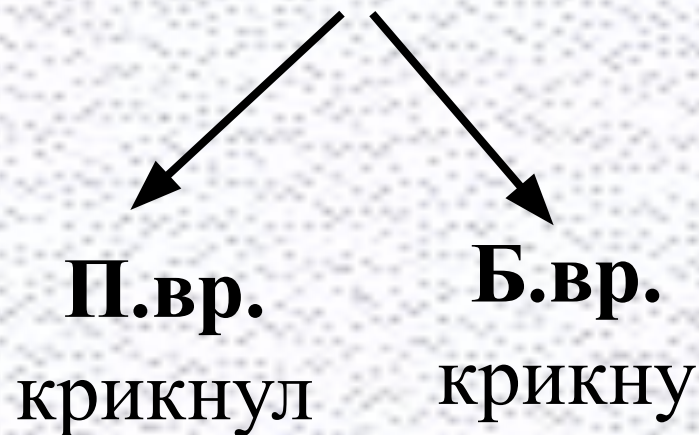
**слышать**



## Совершенный вид

Что сделать?

**крикнуть**



## Запись в тетрадях.

Н. вид – слышать – слышу слышал<sup>^</sup>,  
буду слышат<sup>^</sup>ь.

С. вид - крикнуть – крикнул<sup>^</sup>, крикну



# Физминутка



# Работа в группах

Первая группа:

Согреется – что сделает? б. вр., с. вид.

Не застудишь – что сделаешь? б. вр., с. вид.



# Вставь пропущенные слова

Попрыгунья Стрекоза

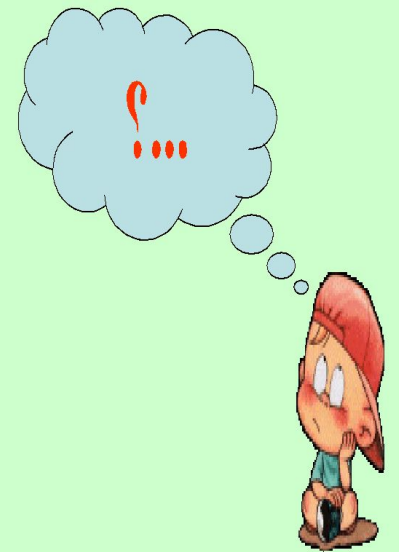
Лето красное .....

Оглянуться .....

Как зима..... в глаза.

И.А.Крылов

(катит, не успела, пропела)



# Тест.

*1. Какое из данных слов является глаголом?*

- А) пробежка, Б) пробегать,  
В) бег, Г) беговой

*2. С какими глаголами частица **не** пишется слитно?*

- А) (не)пишет, Б) (не) уметь,  
В) (не)боится, Г) (не)взлюбить

• 3. *Укажите глаголы 1 спряжения.*

А) Стро...ть, Б) кле...ть,

В) обид...ть, Г) шаг...ть.

4. В каком ответе перечислены окончания только 2 спряжения.

А) –ит, -ем, -ют, Б) –им, -ут, -ют,

В) –ат, -ешь, -ет, Г) –ите, -ишь, -ят.

# Самопроверка

- 1 - Б
- 2 - Г
- 3 - Г
- 4 - Г



В т\_е тради по ру\_сс кому  
я\_зыку поселилась клякса. Это  
была в\_е сёлая и упрямая  
клякса. Её ф\_и олетовая  
о\_дежда никак не хотела  
стираться. Клякса совсем  
замучила дев\_очку.

Домашнее задание

**АНАЛИЗ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ  
ПО ТЕМЕ «ИЗМЕНЕНИЕ ГЛАГОЛОВ ПО ВРЕМЕНИ»**

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_

«+» - задание выполнил(а) верно, без затруднений

«?» - испытывал(а) трудности

<i><b>ЗНАЮ</b></i>		<i><b>УМЕЮ</b></i>	
Определение глагола как часть речи		Находить глаголы в тексте	
На какие вопросы отвечает глагол		Задавать к ним вопросы	
Как определить вид глагола		Определить вид глагола	
Как определить время глагола		Определить время глагола	
ИТОГО:		ИТОГО:	