

# **Фразеологические обороты**

## **Методическое пособие по русскому языку**

Сырицо Татьяна Александровна  
учитель начальных классов  
ГБОУ лицей №126  
г. Санкт-Петербург

**2015**

**г.**

В большинстве своем, *русские фразеологизмы* пришли к нам из глубины веков. Созданные народной мудростью, рожденные в сказках, поговорках или пословицах, они помогают точнее выразить мысль, придают речи эмоциональную окраску. Они позволяют в нескольких коротких, но точных словах выразить всю гамму чувств, эмоций, передать личное отношение.

**«Знакомство с биографией  
фразеологизма помогает четко  
определить тональность его  
смысла, сферу применения, а  
поэтому и уместность внесения в  
тот или иной контекст».**

**Э. А. Вартамян**

**Медвежья услуга-**  
неумелая, неловкая услуга,  
приносящая вместо помощи вред,  
неприятность.

**На те же грабли (наступать)-  
повторять одну и ту же ошибку.**

**Развесить уши – развесить уши  
слушать, заслушаться, растерять  
уши.**

**Сесть в калошу –**

**это значит, оказаться в нелепом,  
смешном, глупом положении.**

Башмак храбрился:

«Что там слякоть,

И грязь,

И ливень,

И пороша!»

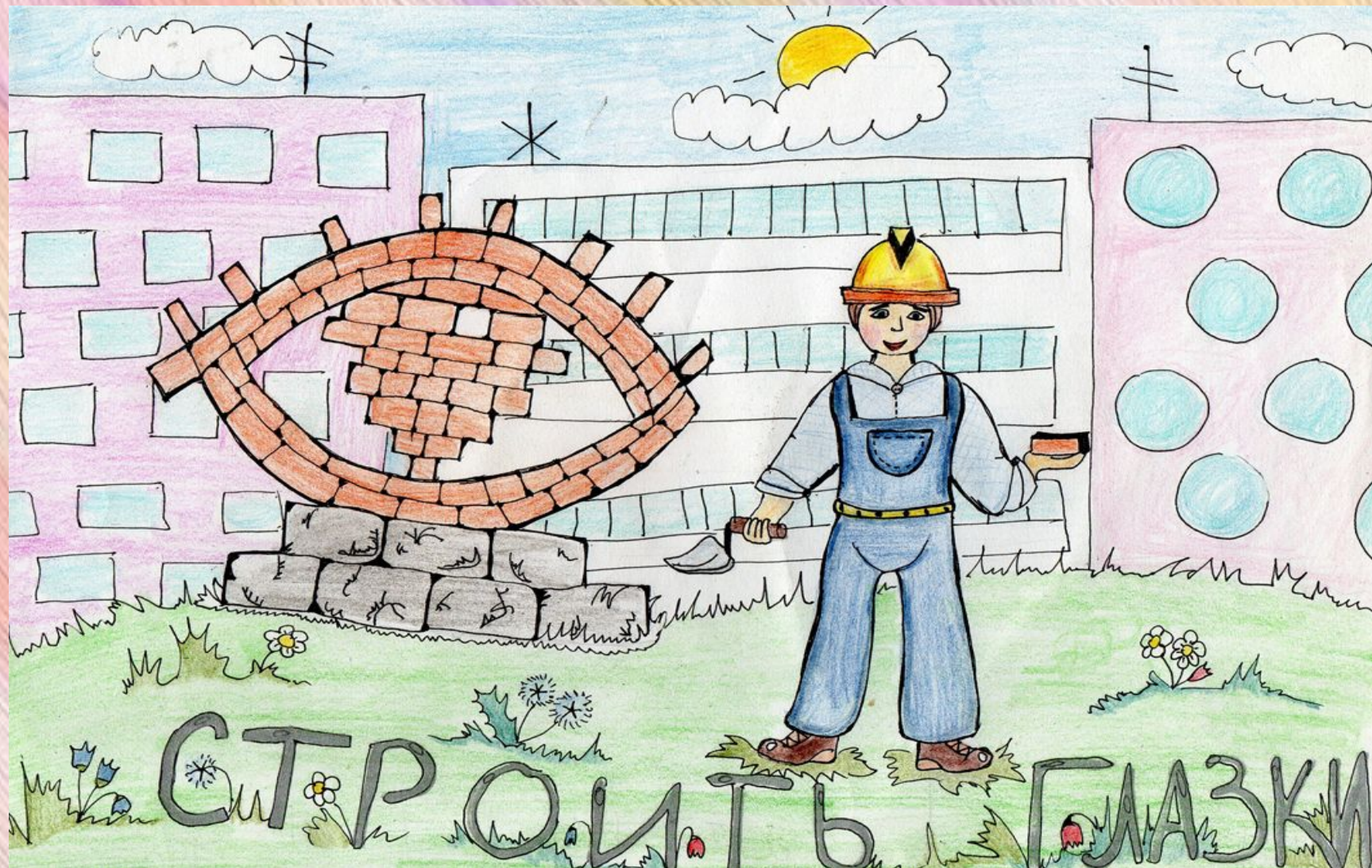
Но только с неба стало капать,

Он моментально **сел в**

**калошу.**



# Строить глазки



**Строить глазки -  
кокетничать, привлекать к себе  
внимание.**

**Братъ быка за рога-**  
начинать действовать энергично,  
сразу и с самого главного.

**Вешать лапшу на уши-  
обманывать», «СОЗНАТЕЛЬНО ВВОДИТЬ  
в заблуждение.**

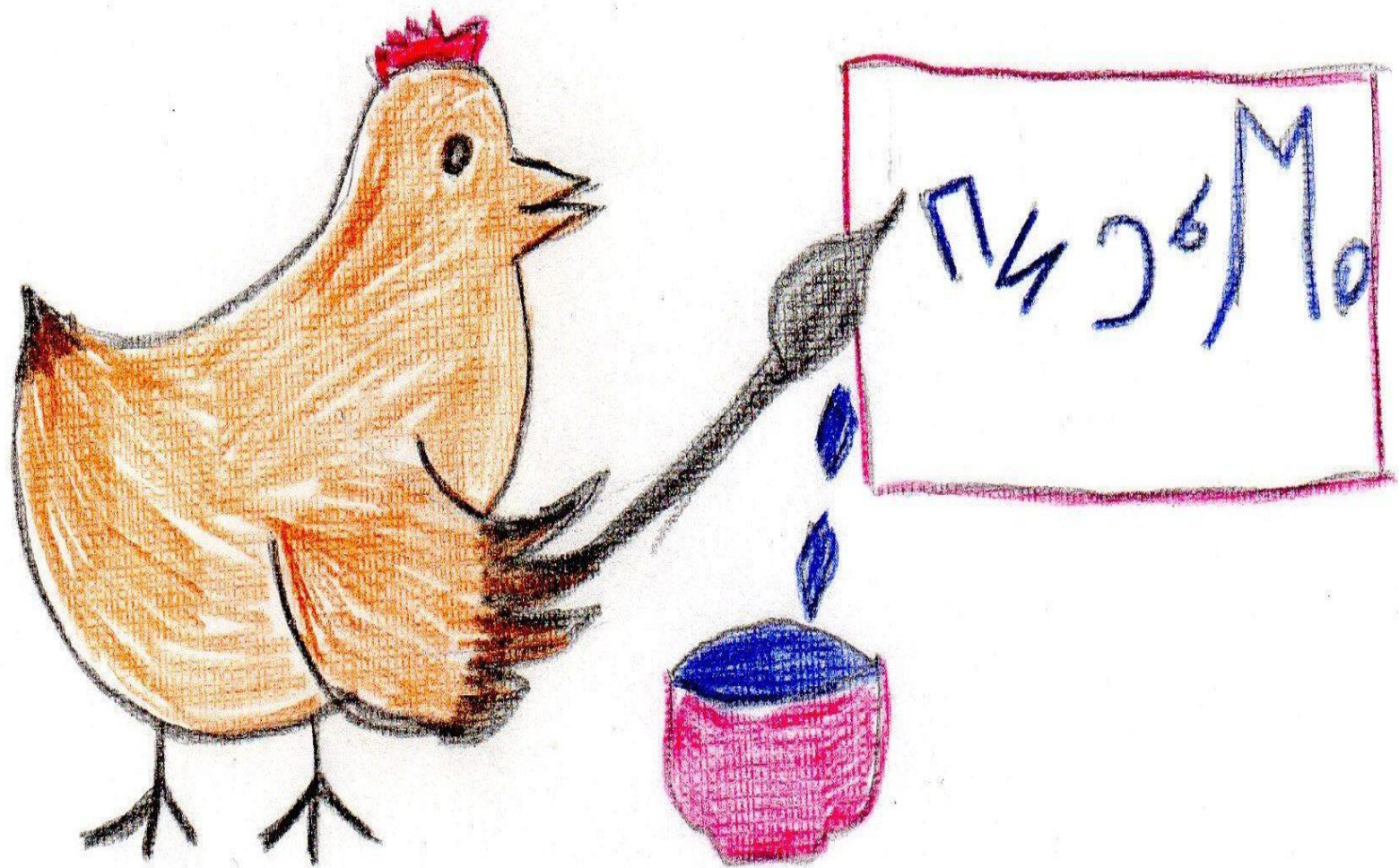
**Витать в облаках -  
блаженно грезить, фантазировать  
невесть о чём.**

**В облаках Жираф витает.**

Это значит, он мечтает:

Хорошо бы свысока

Посмотреть на облака.



**Как курица лапой – писать или рисовать неразборчиво, непонятно и некрасиво. Если понаблюдать за курами и за тем, какие следы лапками они оставляют на земле, то можно заметить, что они складываются в замысловатые узоры.**



**Жить как кошка с собакой. -  
жить, постоянно ссорясь, враждуя.**

**Как снег на голову -  
неожиданно, вдруг.**

**Делать из мухи слона -  
сильно преувеличивать что-либо,  
придавать чему-либо  
незначительному большое значение.**

**И был таков —**  
кто-либо исчез, сбежал, бесследно  
скрылся.

Повезло же Карасю!  
Удивил округу всю:  
Он тихонько червячка  
Под водой стянул с крючка.  
Проглотил - **и был таков!**  
Огорчился рыболов:  
- Так хотелось с Карасём  
Поболтать о том, о сём!

**Стоять на часах -**  
находиться в карауле или на посту.

**Спустя рукава - безответственно  
относиться к чему -либо, небрежно  
выполнять какую-то работу.**

**Нос повесил – человеку  
взгрустнулось, приуныл.**

**Шкура неубитого медведя - когда  
кто-то строит ни на чём не  
обоснованные расчеты.**



**Нос повесил Муравей -  
Потерял своих детей:  
- Вдруг какой-то Муравьед  
Проглотил их на обед?  
Утонули, заблудились,  
Мухомором отравились,  
К Пауку попали в сети  
И дрожат от страха дети!  
Где сейчас вы, муравьишки?  
А тем временем детишки  
На пеньке у лесопилки  
Сочиняют вслух страшилки.**

## • Литература

1. Толковый словарь крылатых слов и выражений. – М.: «Мартин», 2007.
2. Школьный фразеологический словарь русского языка. В.П. Жуков, А.В. Жуков. – М.: «Просвещение», 2006.
3. В.В. Волина «Весёлая грамматика». – М.: Знание, 1995.
4. О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина «Учим русский с увлечением – 2». – М.: 5 за знания, 2005
5. «Начальная школа», № 12, 1990 г. Усвоение фразеологизмов на уроках русского языка.
6. «Начальная школа», № 7, 2001 г. Почему мы так говорим?
7. «Начальная школа», № 2, 2002 г. Почему мы так говорим?
8. «Начальная школа», № 7, 2002 г. Использование фразеологизмов и пословиц при работе со словарными словами.
9. Интернет <http://frazbook.ru//>