

Фразеологические обороты

Методическое пособие по русскому языку

Сырицо Татьяна Александровна
учитель начальных классов
ГБОУ лицей №126
г. Санкт-Петербург

2015

г.

В большинстве своем, *русские фразеологизмы* пришли к нам из глубины веков. Созданные народной мудростью, рожденные в сказках, поговорках или пословицах, они помогают точнее выразить мысль, придают речи эмоциональную окраску. Они позволяют в нескольких коротких, но точных словах выразить всю гамму чувств, эмоций, передать личное отношение.

**«Знакомство с биографией
фразеологизма помогает четко
определить тональность его
смысла, сферу применения, а
поэтому и уместность внесения в
тот или иной контекст».**

Э. А. Вартамян

Медвежья услуга-
неумелая, неловкая услуга,
приносящая вместо помощи вред,
неприятность.

**На те же грабли (наступать)-
повторять одну и ту же ошибку.**

**Развесить уши – развесить уши
слушать, заслушаться, растерять
уши.**

Сесть в калошу –

**это значит, оказаться в нелепом,
смешном, глупом положении.**

Башмак храбрился:

«Что там слякоть,

И грязь,

И ливень,

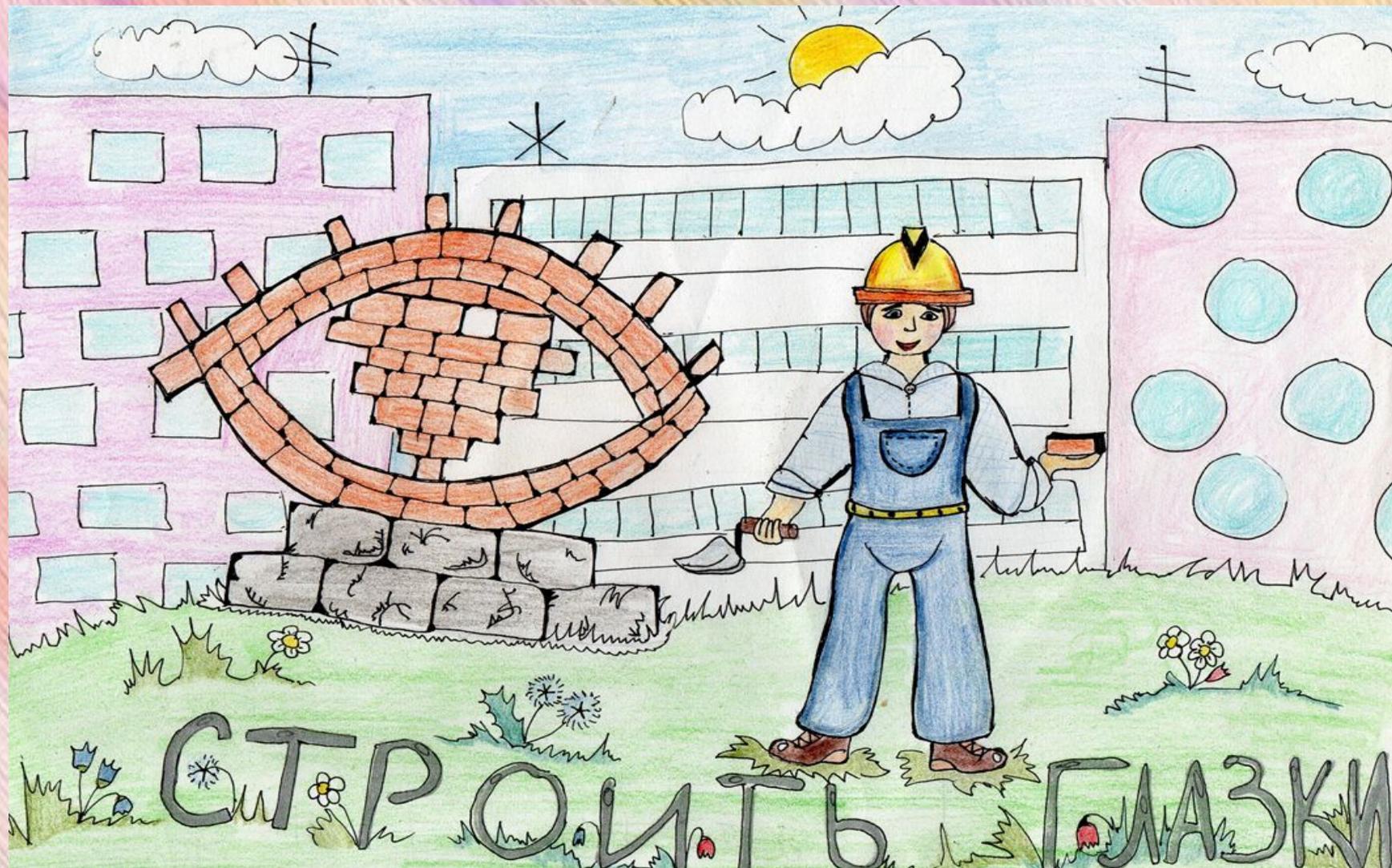
И пороша!»

Но только с неба стало капать,

Он моментально **сел в**

калошу.

Строить глазки



**Строить глазки -
кокетничать, привлекать к себе
внимание.**

Братъ быка за рога-
начинать действовать энергично,
сразу и с самого главного.

**Вешать лапшу на уши-
обманывать», «сознательно вводить
в заблуждение.**

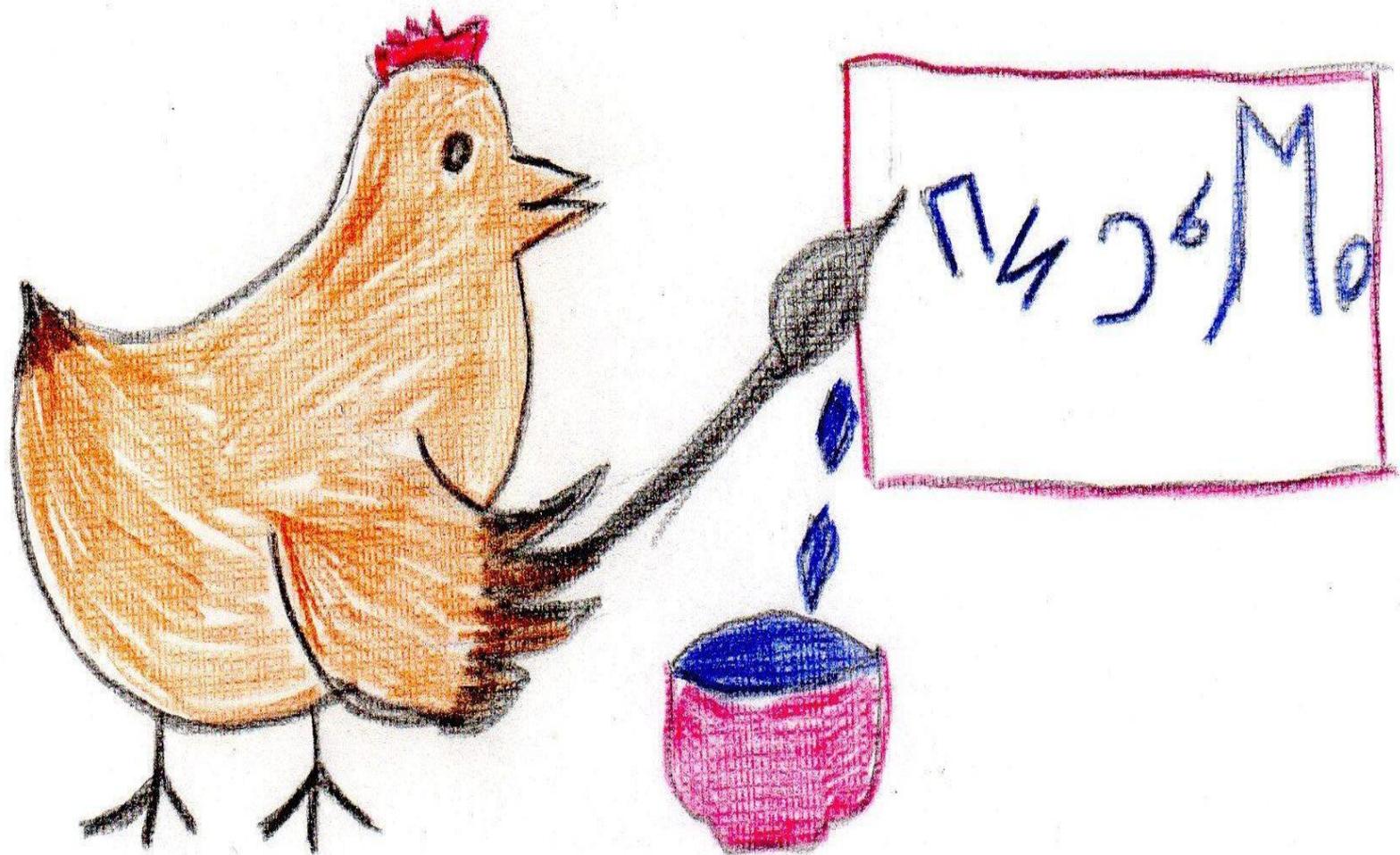
**Витать в облаках -
блаженно грезить, фантазировать
невесть о чём.**

В облаках Жираф витает.

Это значит, он мечтает:

Хорошо бы свысока

Посмотреть на облака.



Как курица лапой – писать или рисовать неразборчиво, непонятно и некрасиво. Если понаблюдать за курами и за тем, какие следы лапками они оставляют на земле, то можно заметить, что они складываются в замысловатые узоры.

**Жить как кошка с собакой. -
жить, постоянно ссорясь, враждуя.**

**Как снег на голову -
неожиданно, вдруг.**

**Делать из мухи слона -
сильно преувеличивать что-либо,
придавать чему-либо
незначительному большое значение.**

И был таков —
кто-либо исчез, сбежал, бесследно
скрылся.

Повезло же Карасю!
Удивил округу всю:
Он тихонько червячка
Под водой стянул с крючка.
Проглотил - **и был таков!**
Огорчился рыболов:
- Так хотелось с Карасём
Поболтать о том, о сём!

**Стоять на часах -
находиться в карауле или на посту.**

**Спустя рукава - безответственно
относиться к чему -либо, небрежно
выполнять какую-то работу.**

**Нос повесил – человеку
взгрустнулось, приуныл.**

**Шкура неубитого медведя - когда
кто-то строит ни на чём не
обоснованные расчеты.**

**Нос повесил Муравей -
Потерял своих детей:
- Вдруг какой-то Муравьед
Проглотил их на обед?
Утонули, заблудились,
Мухомором отравились,
К Пауку попали в сети
И дрожат от страха дети!
Где сейчас вы, муравьишки?
А тем временем детишки
На пеньке у лесопилки
Сочиняют вслух страшилки.**

• Литература

1. Толковый словарь крылатых слов и выражений. – М.: «Мартин», 2007.
2. Школьный фразеологический словарь русского языка. В.П. Жуков, А.В. Жуков. – М.: «Просвещение», 2006.
3. В.В. Волина «Весёлая грамматика». – М.: Знание, 1995.
4. О.Е. Жиренко, Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина «Учим русский с увлечением – 2». – М.: 5 за знания, 2005
5. «Начальная школа», № 12, 1990 г. Усвоение фразеологизмов на уроках русского языка.
6. «Начальная школа», № 7, 2001 г. Почему мы так говорим?
7. «Начальная школа», № 2, 2002 г. Почему мы так говорим?
8. «Начальная школа», № 7, 2002 г. Использование фразеологизмов и пословиц при работе со словарными словами.
9. Интернет <http://frazbook.ru//>