

***«Оздоровительная работа
в дошкольном
образовательном
учреждении»***



**Подготовила:
воспитатель по физической культуре
Перелыгина Надежда Александровна**



Цели, задачи деятельности дошкольного учреждения в области сохранения и укрепления здоровья детей

Снижения уровня заболеваемости детей простудными заболеваниями

Создание условий для реализации потребности детей в двигательной активности

Воспитание потребности в здоровом образе жизни

Развитие двигательных умений и навыков, физических качеств

Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение психологического комфорта

Обеспечение здоровье сберегающего образовательного процесса

Взаимодействия всех специалистов дошкольного учреждения с семьёй

Использование в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий

Сохранение, укрепление физического, психического и социального здоровья

Система физкультурно- оздоровительной работы

МБДОУ «Детский сад № 2 «Малышка»

Мониторинг

- медицинское обследование,
- анализ и оценка физической подготовленности.

Двигательная деятельность

- организованная образовательная деятельность,
- организованная образовательная деятельность на воздухе,
- утренняя гимнастика,
- подвижные игры,
- спортивные игры,
- спортивные упражнения,
- физкультминутки, динамические паузы, гимнастика после сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей,
- спортивные досуги, праздники.

Профилактические мероприятия

- профилактика гриппа и простудных заболеваний,
- кварцевание,
- режим проветривания,
- утренний фильтр,
- работа с родителями
- профилактические прививки



Система физкультурно- оздоровительной работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Малышка»

**Коррекционно –
оздоровительная
работа**

Коррекция плоскостопия, нарушений осанки.

Закаливание

- воздушно – солнечные ванны,
- ходьба босиком,
- обширное умывание холодной водой,
- игровой самомассаж,
- корригирующие дорожки,
- дыхательная гимнастика,
- гимнастика пробуждения,
- упражнения на коррекцию плоскостопия и нарушения осанки.

**Дополнительная и
индивидуальная
работа**

- гимнастика для глаз,
- пальчиковая гимнастика,
- индивидуальная работа по физическому воспитанию.



Модель двигательного режима детей в МБДОУ № 2 «Малышка»

**Приём детей,
самостоятельная
двигательная
деятельность.
(30-40 мин)**

**Утренняя гимнастика
(5-12 мин)**

**Физкультурное занятие
на прогулке
(1 раз в неделю)**

**Физкультурные занятия
в зале
(15-30 мин)**

**Физкультминутки
во время НОД
(1-3 мин)**

**Прогулка
(1-2 ч)**



Модель двигательного режима детей в МБДОУ № 37 «Веснянка»

**Прогулка за
пределы
участка
(20-45 мин)**

**Корригирующая
гимнастика после
сна
(5-10мин)**

**Самостоятельная
двигательная
активность, подвижные
игры вечером
(20-40 мин)**

**Спортивные упражнения,
игры(лыжи, велосипед)**

**Спортивный праздник.
(2 раза в год
до 1 часа)**

**Музыкальные
занятия
(2 раза в неделю)**





Здоровьесберегающие технологии – это технологии, которые направлены на сохранение, поддержание и обогащение здоровья субъектов педагогического процесса.

Цель здоровьесберегающих технологий в детском саду – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.



**В ДОУ используют здоровьесберегающие технологии
по следующим направлениям:**

**Технологии обучения
здоровому образу жизни.**

**Технологии сохранения и
стимулирования здоровья.**

**Коррекционные
технологии.**



Здоровьесберегающие технологии:

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая
- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые занятия: игротренинги, игро-терапия
- Коммуникативные игры
- Кружковая деятельность по программе «Детский фитнес»
- Музыкотерапия



Таким образом:

Основными задачами физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ являются:

условия комплексного использования всех средств физического воспитания: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни; специальные меры закаливания) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, физкультурные занятия), достижение которых, **строится по нескольким направлениям:**

- создание условий для физического развития и снижения заболеваемости детей,
- комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач в контакте с медицинскими работниками,
- воспитание здорового ребёнка совместными усилиями детского сада и семьи.

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.



***Спасибо
за
внимание!***