

**Программа
«Азбука права»
для обучающихся 7 класса
на 2015/2016 учебный год**

**Классный руководитель 7 класса
МБОУ «Павлозаводская СОШ»
Шулятьева Ольга Владимировна**



7 класс
29.10.2015

Программа
«Развитие воспитательной компоненты
в общеобразовательных учреждениях
Алтайского края на 2014-2016 годы»



Воспитательная компонента
образовательной программы
основного общего образования
МБОУ «Павлозаводская СОШ»
на 2015/2016 учебный год

Направления воспитательной работы

Воспитание
положительного
отношения к труду

Духовно-нравственное,
культурологическое и
эстетическое воспитание

Развитие
коммуникативной
культуры, социо- и
медиакультурного
взаимодействия

Интеллектуальное
воспитание

Правовое
воспитание

Воспитание
семейных
ценностей

Гражданско-
патриотическое
воспитание

Здоровьесберегающее
воспитание и развитие
навыков безопасного
поведения

Экологическое
воспитание

Цель программы «Азбука права»

- **Создание условий для продолжения формирования у обучающихся 7 класса правовой культуры**

Задачи программы

- ✓ обеспечить доступ обучающихся к правовой информации в школьном классном уголке, школьной библиотеке для формирования представлений об основных правах и обязанностях;
- ✓ провести мероприятия для формирования у обучающихся навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам;
- ✓ привлечь обучающихся девиантного поведения к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности;
- ✓ провести мониторинг уровня развития навыков правового поведения в социуме.

Принципы реализации программы

- ✓ Принцип целенаправленности. Предполагает подчинение всей правовоспитательной деятельности основной цели — формированию грамотного и социально-активного в правовом отношении человека.
- ✓ Принцип правового воспитания подрастающего поколения в коллективе. Воспитание не может быть ограничено лишь личным влиянием воспитателя на воспитуемого. Лишь в коллективе создаются условия для всестороннего, в том числе правового, развития личности.
- ✓ Принцип систематичности, последовательности и непрерывности правового воспитания. Правовое воспитание должно проводиться систематически, последовательно и непрерывно.
- ✓ Принцип учета возрастных особенностей и индивидуальных различий обучающихся. Содержание, формы и методы правовоспитательной работы различны в зависимости от возраста ребенка.

Формы работы

С обучающимися	С родителями
1. Просмотр и обсуждение правовых фильмов	1. Конференции
2. Разработка и реализация проектов	2. Вечер вопросов и ответов
3. Выпуск и распространение правовых информационных листов, памяток	3. Встречи с сотрудниками полиции, здравоохранения
4. Правовые викторины, игры, конкурсы рисунков и плакатов	
5. Диспуты, дискуссии, сюжетно-ролевые игры, решение проблемных ситуаций	

Организационно-педагогические условия

Самоуправление в классе

- премьер-министр класса;

- министры (среди них)
- министры уроков, порядок

Работа с педагогами школы

- разработка единых требований к обучающимся

- индивидуальности с учетом особенностей;

Работа с родителями обучающихся

- сотрудничество по вопросам воспитания;

- проведение родительских собраний, библиотек, лекториев
- встречи с

Взаимодействие с социумом

- представители полиции, здравоохранения

Этапы реализации программы

	•Подготови-тельный	
Сентябрь 2015	•Основной Октябрь 2015- апрель 2016	Май 2016- июль 2016
	•Итоговый	

Содержание программы

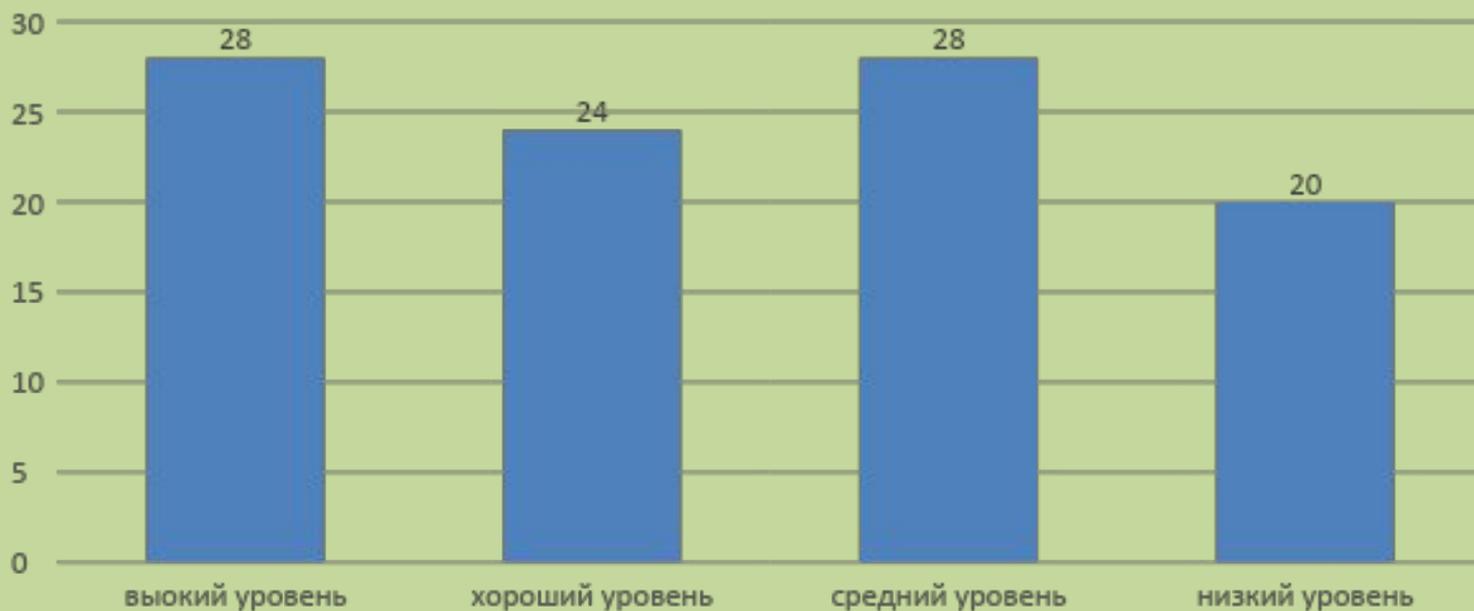
Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный Работа с обучающимися	1. Анкетирование обучающихся «Уровень воспитанности обучающихся», «Круг общения»	3 сентября
	2. Составление базы данных по обучающимся, имеющим отклонения в поведении	7-12 сентября
	3. Составление социального паспорта класса	17 сентября
	4. Привлечение обучающихся к культурно-досуговой деятельности (кружки, секции, факультативы, клубы)	18 сентября
	5. Беседы инспектора полиции «О соблюдении правопорядка»	19, 24 сентября

Содержание программы (продолжение)

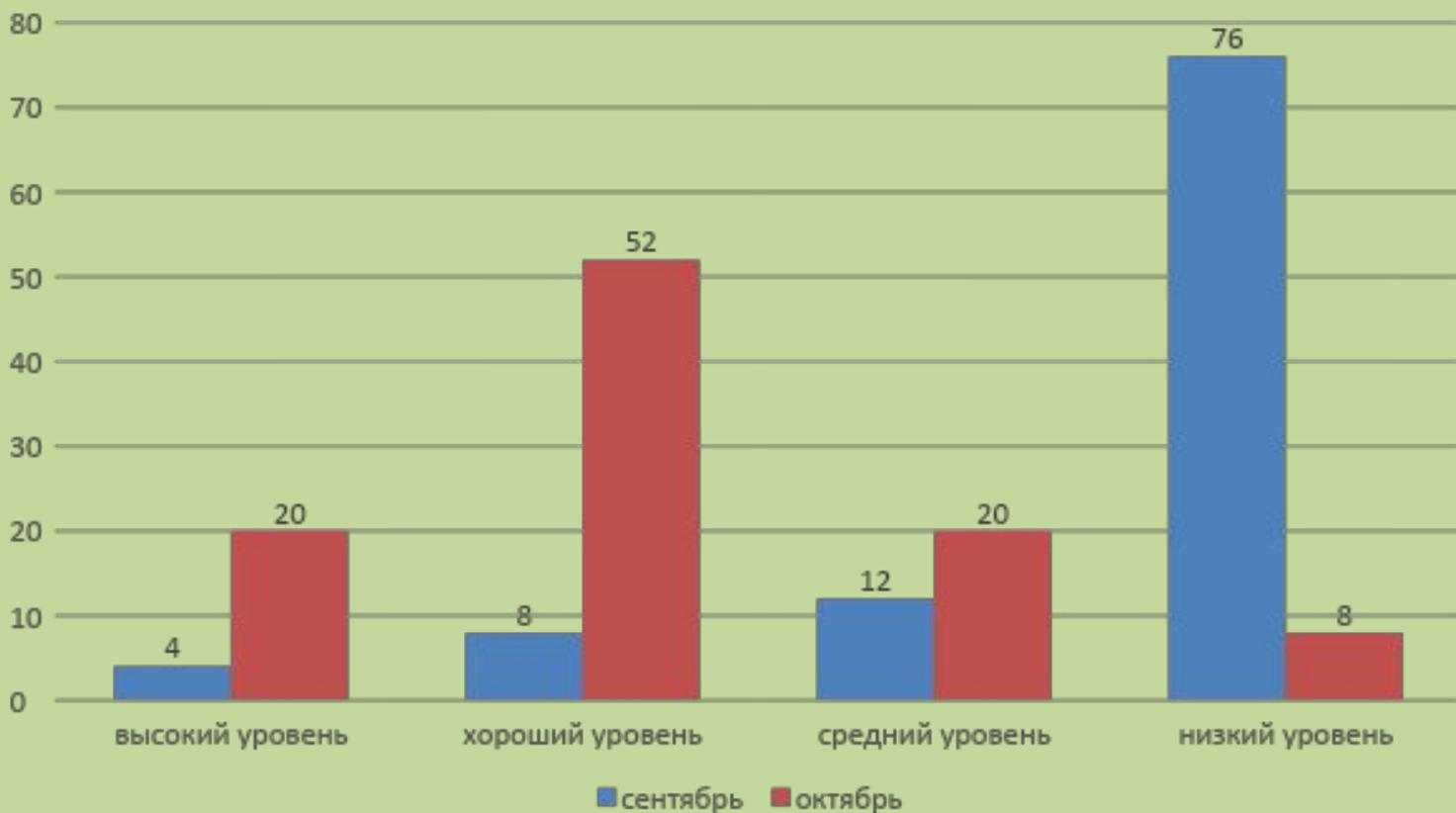
Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Подготовительный Работа с родителями	1. Анкетирование родителей «Взаимоотношения родителей и детей в семье»	9 сентября
	2. Изучение социального статуса семей	18 сентября
	3. Родительское собрание с учащимися по теме «Проблемы класса и пути их решения.»	15 сентября

Уровень воспитанности обучающихся класса (%)

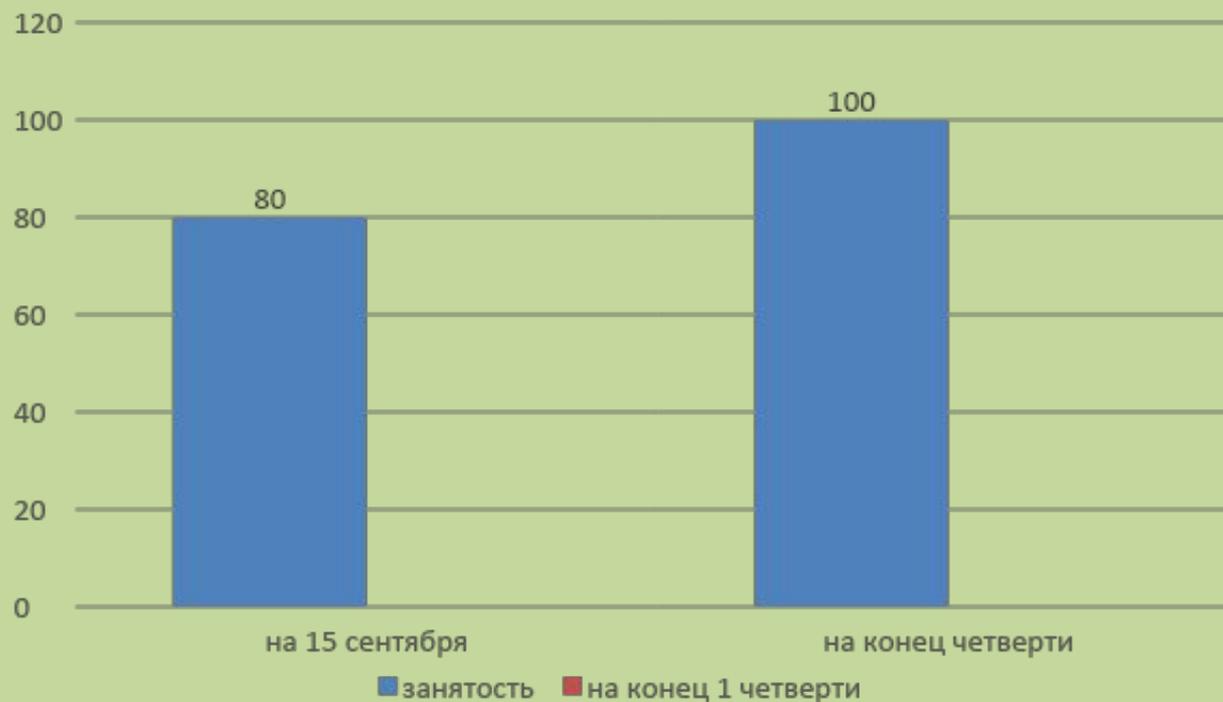
Начало учебного года



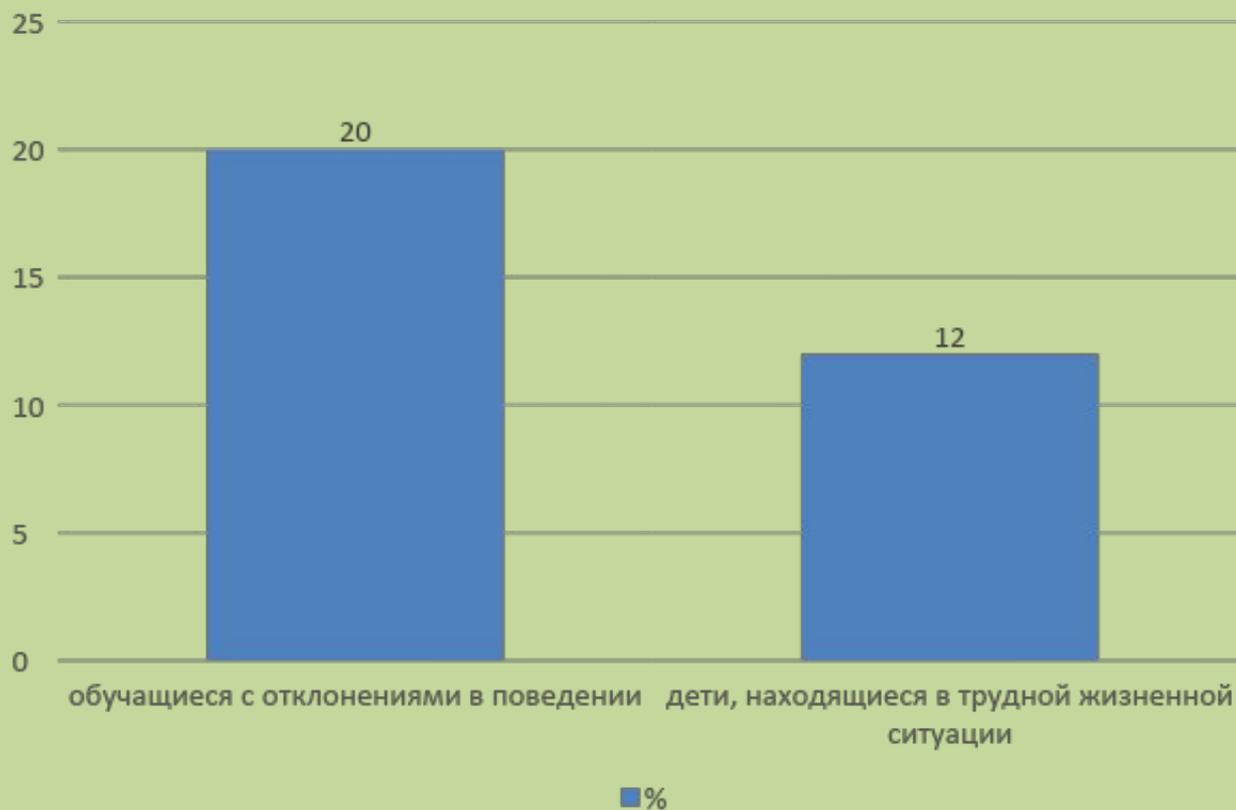
Рейтинг участия обучающихся в мероприятиях школы и класса (%)



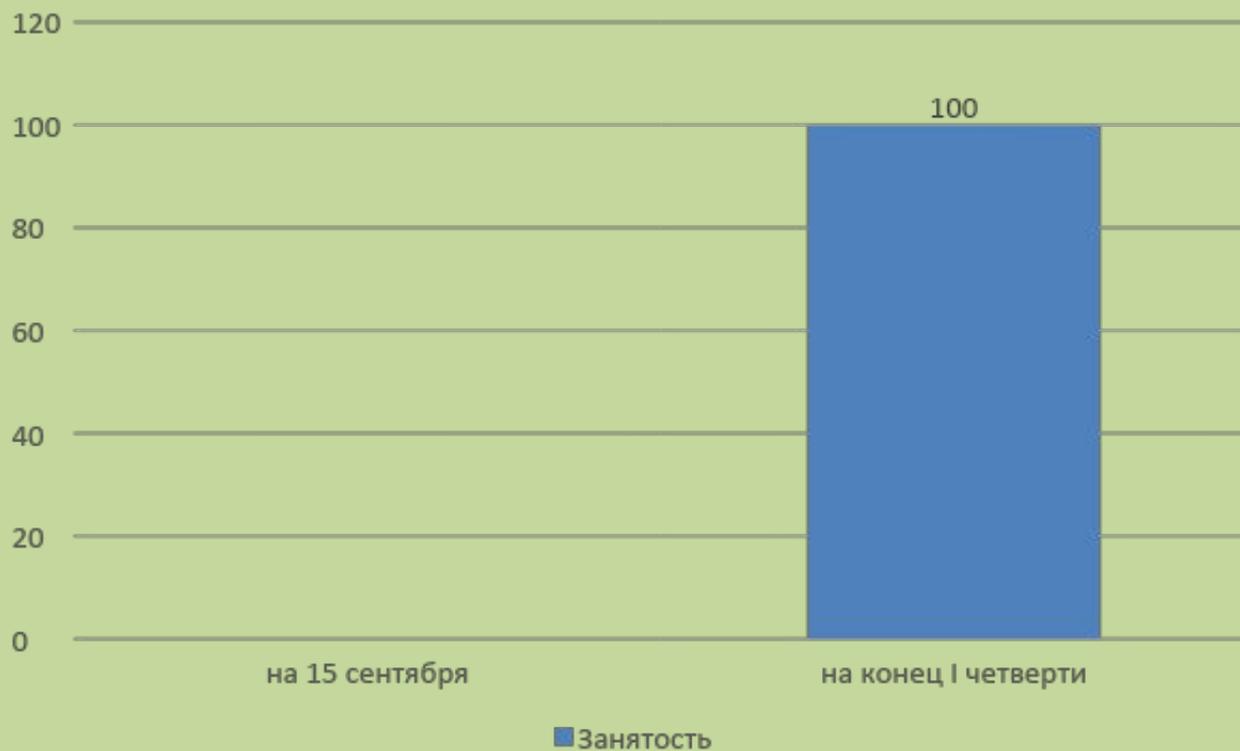
Занятость обучающихся класса в кружках, секциях, клубах (%)



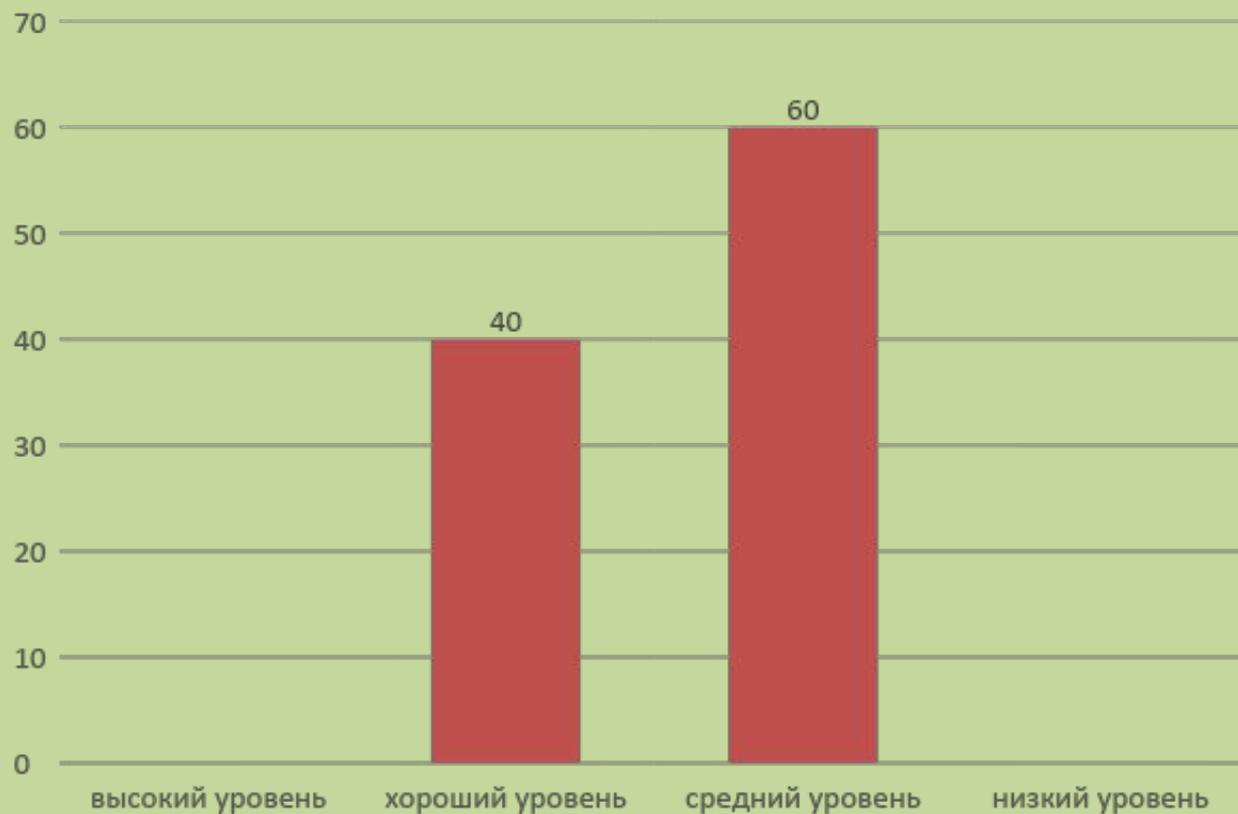
Обучающиеся, требующие особого внимания, % от общего количества обучающихся класса



Занятость в кружках, секциях, клубах обучающихся, требующих особого внимания (%)



Уровень участия обучающихся с отклонениями в поведении в мероприятиях школы и класса (%)





**Встреча с инспектором
полиции Степановым В.В.
«О соблюдении правопорядка»**

**Беседа инспектора
полиции Рябицкой О.С.
«О соблюдении ПДД»**



Родительское собрание «Проблемы класса и пути их решения»



Содержание программы (продолжение)

Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Основн ой Работа с обучаю щимися	1. Беседа «Губительная сигарета»	12 октября
	2. Сюжетно-ролевая игра «Суд над вредными привычками»	15 октября
	3. Классный час «Культура общения»	22 октября
	4. Просмотр и обсуждение фильма «Планета вредных привычек»	5 ноября
	5. Выпуск газет, информационных листов о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков.	октябрь-апрель (раз в месяц)
	6. Конкурс рисунков и плакатов «Права человека»	9-14 ноября

Содержание программы (продолжение)

Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Основной Работа с обучаю- щимися	7. Анкетирование обучающихся «моё отношение к ПАВ».	3 декабря
	8. Час общения «Равенство прав людей от рождения»	10 декабря
	9. Классный час «Мои первые документы»	18 января
	10. Диспут «Село как источник опасности»	25 февраля
	11.Беседа о соблюдении режима дня во время каникул.	17 марта
	12. Игра по станциям «Ответственность и её виды»	24 марта
	13. День профилактики	апрель

Содержание программы (продолжение)

Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Основной Работа с родителям и	1. Обсуждение вопросов о роли семьи в воспитании детей, о пропаганде здорового образа жизни.	октябрь-апрель
	2. Проведение рейдов в семьи детей, оказавшихся в социально-опасном положении.	октябрь-апрель
	3. Круглый стол «Конфликты с собственным ребёнком и пути их разрешения»	15 декабря
	4. Вечер вопросов и ответов по правовому воспитанию.	16 февраля

Содержание программы (продолжение)

Этапы	Мероприятия	Срок реализации
Итоговый Работа с обучающи мися	1. Анкетирование обучающихся «Моё отношение к вредным привычкам», «Уровень воспитанности обучающихся»	5 мая
	2. Сформированность у обучающихся норм поведения на переменах, на уроках и во внеурочное время.	12 мая
	3. Анализ соблюдения обучающимися Устава школы.	18 мая
	4. Рейтинг участия обучающихся в подготовке и проведении мероприятий правовой направленности.	7 июня
Итоговый Работа с родителям и	1. Анкетирование родителей «Удовлетворённость родителей работой по программе «Азбука права»»	июль

Поставленные задачи

Ожидаемый результат

1. Обеспечить доступ обучающихся к правовой информации в школьном классном уголке, школьной библиотеке для формирования представлений об основных правах и обязанностях

-обладают системой знаний в области прав и законов, умеют пользоваться этими знаниями;
- уважают и соблюдают права и законы;
- живут по законам морали и государства

2. Провести мероприятия для продолжения формирования у обучающихся навыков социальной ответственности, уважительного отношения к закону, правоохранительным органам

-принимают активное участие в работе школьного отряда правопорядка;
- проявляют толерантность во всех областях общественной жизни

3. Привлечь обучающихся девиантного поведения к подготовке и проведению мероприятий правовой направленности

- осознают нравственные ценности жизни: ответственность, честность, долг, справедливость, правдивость

4. Провести мониторинг уровня развития навыков правового поведения в социуме

-положительная динамика формирования правосознания обучающихся;
- повышение социальной активности и уровня социализации обучающихся

Критерии оценки результативности

- 1. 100 % участие обучающихся в подготовке и проведении мероприятий правовой направленности.**
- 2. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психотропных веществ среди обучающихся класса.**
- 3. Отсутствие обучающихся, состоящих на учёте в ИДН.**
- 4. Отсутствие обучающихся класса, совершивших правонарушения.**