

Образовательный модуль как среда формирования метапредметных компетенций

Образовательный модуль - это организованная деятельность школьников по решению проектной задачи



Цель проведения модуля:

координация учебных предметов и социализация школьников

A dark blue arrow points to the right at the top left. Below it, several thin, curved lines in shades of blue and grey sweep across the left side of the slide.

Задачи модуля:

- Повышение мотивации учебной деятельности за счет нестандартной формы внеурочной деятельности
- Рассмотрение понятий, которые используются в разных предметных областях.
- Организация целенаправленной работы с мыслительными операциями.
- Показ межпредметных связей и их применение при решении разнообразных задач.



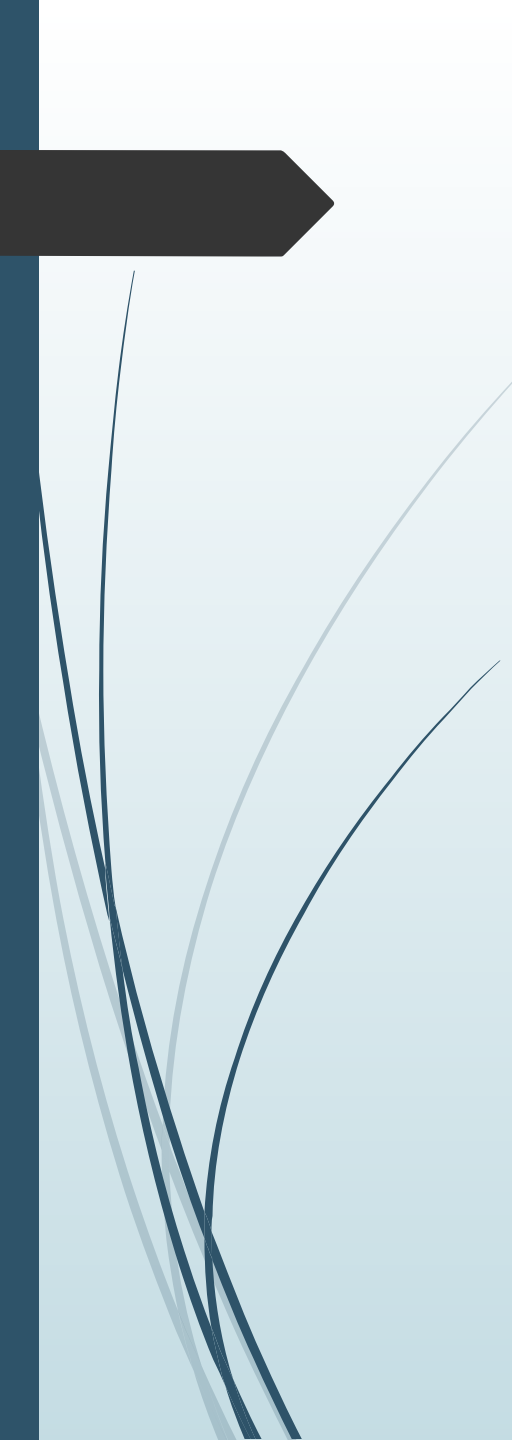
Перспективы образовательных модулей

- для учителя – видеть отдельные учебные предметы, как части единого образовательного пространства
- для ученика – переносить знания и умения, сформированные в рамках одного учебного предмета, на решение задач другого учебного предмета;
- для ученического коллектива – осуществлять практико-ориентированную деятельность, в которой формируются разнообразные компетентности выпускника.
- для родителей и общества – социально адаптированную личность способную принимать решения в различных жизненных ситуациях



Фазы модуля:

- запуск модуля (событие) – постановка проектной задачи, мотивация на ее решение.
- деятельность по решению проектной задачи.
- событие, которое проектируется
- рефлексия



Проектная задача – это система заданий и действий, направленных на поиск лучшего пути достижения реальной цели

Проектная задача имеет основные специфические признаки

- поиск из существующих способов действий того способа, с помощью которого можно решить проектную задачу
- решается в приближенной к реальной ситуации в малой группе
- «продукт» - реальный, конкретный



Умения и навыки которые формирует система проектных задач

- целеполагать (ставить и удерживать цели)
- планировать (составлять план своей деятельности)
- моделировать (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя всё существенное и главное)
- проявлять инициативу при поиске способа решения задачи
- вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других)

Деятельность в рамках образовательного модуля

Что удалось?

- Удалось установить дружеские отношения с ребятами из других классов
- Придумывать и выдвигать идеи
- Проводить опрос и анализировать его
- Удалось работать в группе
- Удалось убеждать в полезности проекта
- Удалось научиться хорошо делать презентации.
- Удалось хорошо выступить

Что не удалось?

- Не сразу справился с потоком информации
- Не получилось придумать «умные» вопросы к анкете
- Пока не удастся мониторинг
- Не все активно работали в группе
- Не очень получается планировать день в модуле
- Недочеты в выступлении

Значимость данного вида деятельности в нашей образовательной программе (%)

