

МБДОУ детский сад «Мозаика» с. Кокино

«Мой весёлый, звонкий мяч»



Проект по
здоровьесбережению

Автор проекта: Филина
Марина Олеговна



Вид проекта:

познавательно-оздоровительный.

Проблема:

**снижение двигательной активности
детей, нарушение координации
движений**

Цель проекта:

**Создание условий для
двигательной активности детей
через проведение игр с мячом и
скакалкой.**

Задачи:

- Познакомить детей с историей возникновения мяча, его разновидностями.
- Повысить двигательную активность детей через проведение подвижных игр с мячом и скакалкой.
- Развивать физические качества: (ловкость, быстроту, силу, гибкость), совершенствовать двигательные умения детей.
- Заинтересовать и вовлечь родителей в организацию работы с детьми по совершенствованию двигательных навыков детей

Интеграция ОО: физическая культура, здоровье, познание, коммуникация, социализация, безопасность, труд, художественное творчество, музыка, чтение художественной литературы.

Продолжительность: долгосрочный (6 месяцев)

Участники проекта: дети, воспитатели, родители старшей группы.

Предполагаемый результат:

- Повысится уровень знаний детей о мячах, их видах, пользе.
- Систематическое использование детьми мячей в самостоятельной деятельности, подвижных и спортивных игр.
- Сформированы : координация движений, ориентировка в пространстве, физические качества (ловкость, быстрота, сила, гибкость), умение сосредоточиться на движении.
- Высокие спортивные показатели работы с мячами.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный:

- Консультация для воспитателей «Пути овладения спортивными снарядами (мяч, скакалка) и их роль в двигательном развитии детей»
- Оформление картотеки «Подвижные игры с мячом», «Подвижные игры со скакалкой»
- Анкетирование родителей на тему: «Игры с мячом и скакалкой».
- Мониторинг
- Подбор и оформление демонстрационного материала для детей.

2 этап – основной:

- **НОД с использованием мяча и скакалки в ОРУ, ОВД и подвижных играх.**
- **Беседы с детьми по данной тематике в процессе НОД и совместной деятельности.**
- **Памятка для родителей «Значение мяча и скакалки» с примерными играми и упражнениями с мячом и скакалкой.**
- **Консультация для родителей по теме проекта «Мой весёлый звонкий мяч» (родительское собрание).**
- **Индивидуальная работа с детьми по технике владения мячом и скакалкой**

Презентация «История появления мяча, виды мячей»



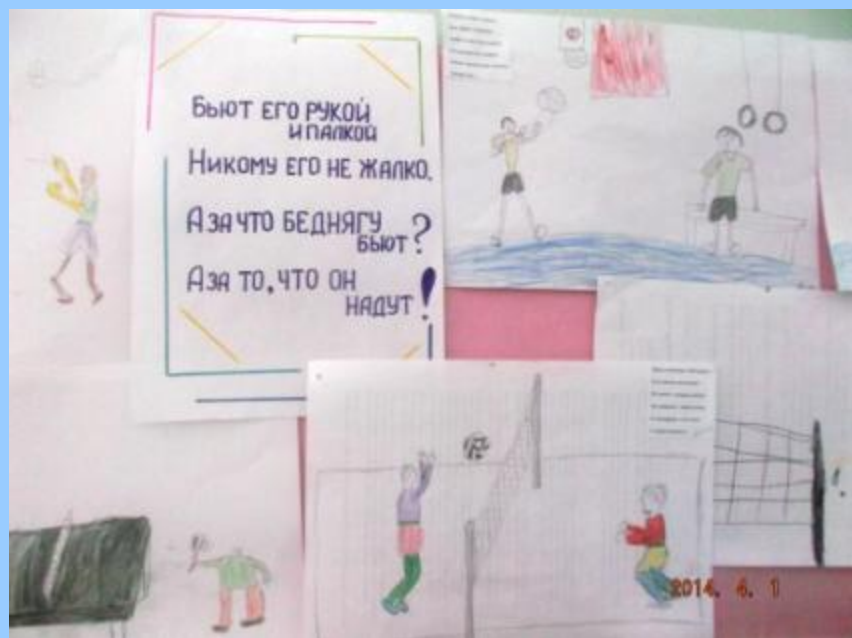
«Стартуем вместе»



Фотогазета «Как я играю с мячом и скакалкой»



Выставка рисунков «Как я играю в мяч»



3 этап – заключитель ный:

Домашнее
задание:
«Придумай
загадку и
нарисуй
отгадку о мяче
и скакалке»



Минимусей «Такой разный мяч»



Физкультурное развлечение «Мы – космонавты»



Результаты проекта:

- Повысился уровень знаний детей о мячах, их видах, пользе.
- Дети систематически используют мячи в самостоятельной деятельности, подвижных и спортивных игр.
- Сформированы: координация движений, физические качества (ловкость, быстрота, сила, гибкость), умение сосредоточиться на движении.
- Высокие спортивные показатели работы с мячами.

Продукты проекта:

- Памятки для родителей «Игры с мячом и скакалкой»
- Спортивный инвентарь, изготовленный своими руками, в виде мягких мячей и резиночек для прыжков.
- Картотеки подвижных игр с мячом и скакалкой.
- Демонстрационный материал в виде мультимедийной презентации для детей на тему: «История появления мяча, виды мячей».
- Фотогазета «Как я играю с мячом и скакалкой»

Литература

- Алёшина С. И. Координация движений и её диагностика у детей старшего дошкольного возраста. // журнал «Инструктор по физкультуре» № 8/2011 г. стр. 28 – 33.
- Бригинец Н. А., Ившина Н. В. Комплексное занятие в старшей группе «От скуки спасёт мяч». // журнал «Инструктор по физкультуре» № 6/2013 г. стр. 45 – 48.
- Мичри О. В. Обучение основным приёмам игры в мяч. // журнал «Инструктор по физкультуре» № 1/2009 г. стр. 121 – 125.
- Покровский Е. А. Русские детские подвижные игры. – СПб.: Речь, Образовательные проекты; М.: Сфера, 2009. – 184 с.
- Пологлазкова И. В., Щербак А. П. Организация секции «Школа мяча» на базе ДОУ. // журнал «Инструктор по физкультуре» № 3/2013 г. стр. 100 – 117.
- Пухова Е. Н., Панина Т. Л., Галицкая Ю. К. Упражнения со скакалкой для дошкольников. // журнал «Инструктор по физкультуре» № 5/2012 г. стр. 42 – 53.
- Тимошкина О. В. Гендерное развитие на занятиях по физической культуре. // журнал «Инструктор по физкультуре» № 1/2013 г. стр. 28 – 32.

Спасибо за внимание