

# Тема урока: Восстание Спартака

*Подготовила Сафонова Кристина, 2ИП*

# Публика

- Данная тема изучается в 5 классе средней школы, в контексте изучения истории Древнего Мира, а именно – истории Древнего Рима.

# Образовательные цели урока

- Создать целостное представление об одном из самых значительных событий древней истории;
- Развить умение оценивать деятельность исторического деятеля;
- Развить понимание значения и причин восстания.

# Тип урока

- Изучение нового материала.

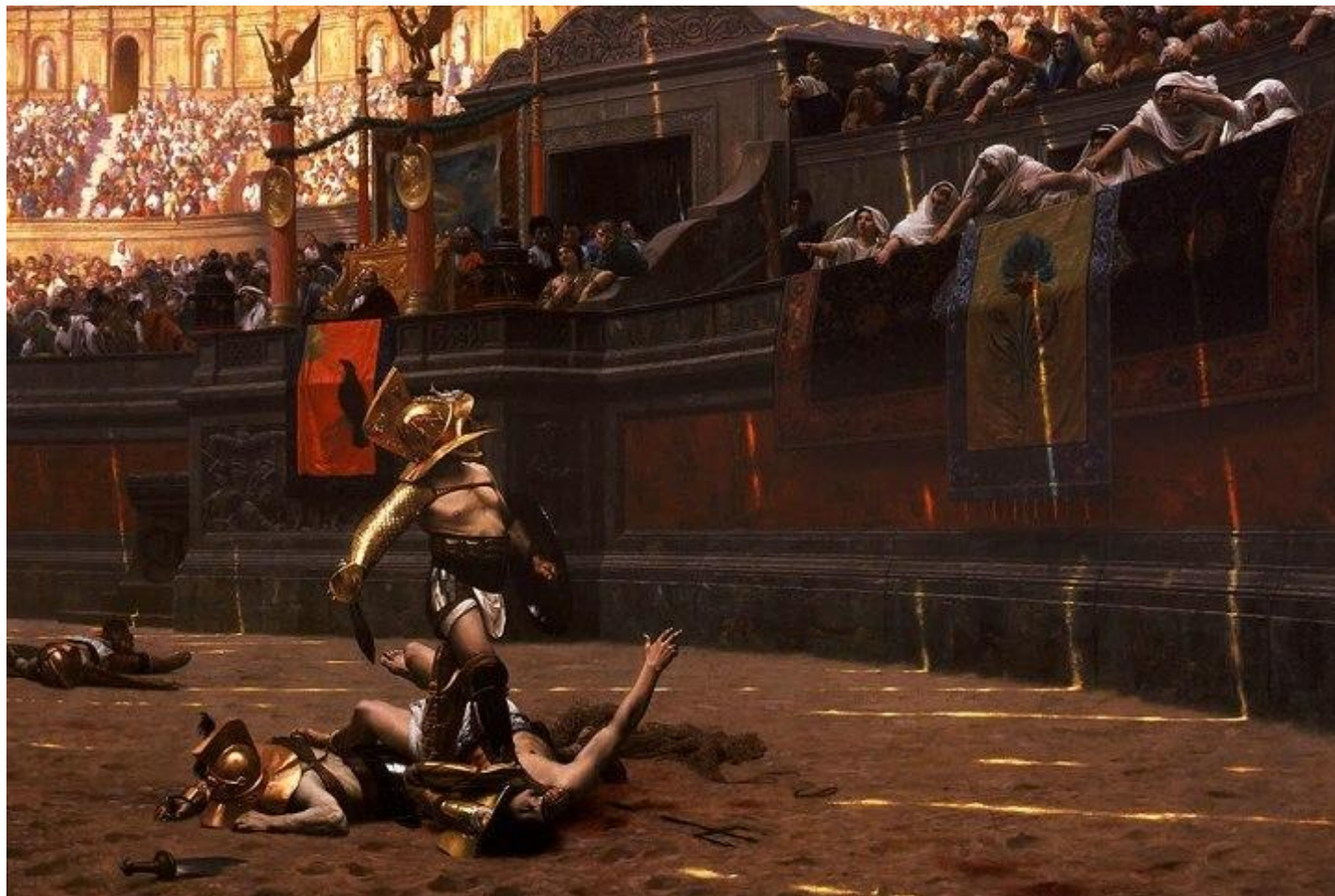
# Оборудование

- Карта Апеннинского полуострова в 74-71 гг до н.э.
- Компьютер.
- Интерактивная доска.
- Проектор.

# План урока

- Организационный момент
- Спартак
- Причины восстания
- Ход восстания
- Итоги

# Организационный момент



(учитель показывает изображение классу)

# Работа с изображением

- Учитель: Рассмотрите изображение. Что Вы видите на нём?
- Класс: гладиаторский бой.
- Учитель: Что же такое гладиаторские бои?
- Класс: Вид зрелищ, устраиваемый в Древнем Риме для увеселения свободного населения.
- Учитель: Как Вы думаете, кто мог стать гладиатором?
- Класс: Рабы, несвободное население.



# Спартак

- Учитель задавал на дом заранее задание:  
рассказать краткую биографию Спартака.
- Ученик: Спартак – гладиатор из Фракии, возглавивший восстание рабов в Римской республике в 74-71 годах до н.э. Его армия состояла из беглых гладиаторов и рабов, разбивших несколько римских легионов во время сражений.
- Спартак был пленен и обращен в рабство в ходе войны с Римом.

# Причины восстания

- Учитель: Давайте вместе подумаем над причинами восстания. С середины III века до н.э. Рим ведет активную завоевательную политику. В результате, которой в Римском государстве появилось большое количество дешевых рабов. Оторванные от своих семей, от родной земли, они были глубоко несчастны. Так чего же хотели рабы?
- Класс: свободы.
- Учитель: Какими способами рабы могли добиться желаемого?
- Класс: Побег, порча орудия, неповиновение, восстание.

# Исторический документ

«В связи с захватническими войнами в Италии скопилась масса рабов. Не дорожа жизнью рабов, римляне прибегали к жестоким мерам, чтобы заставить их работать, насильно заставляли учиться ремеслу гладиаторов. В 74 г. до н.э. в одной из гладиаторских школ города Капуи возник заговор. “Лучше умереть за свободу, — говорил Спартак, — чем убивать друг друга для забавы римлян”. Заговор был раскрыт по доносу, но 78 человек все же успели убежать. По пути они встретили несколько повозок, которые везли в другой город оружие для гладиаторских школ, расхитили груз и вооружились. Заняв затем укрепленное место на вершине вулкана Везувий. Спартака за силу и знание военного дела избрали предводителем.»

# Исторический документ

**Задание:** прочитайте исторический документ и ответьте на следующие вопросы:

- С чего и где началось восстание рабов? (*В школе гладиаторов города Капуи, с фразы Спартака о том, что лучше умереть на свободу, случился заговор, который был раскрыт, после чего 78 рабов бежали*).
- Цель восставших? (*Свобода*).
- Чем были недовольны гладиаторы? (*жестоким обращением, нежеланием убивать друг друга для забавы других*).
- Кого выбрали своим предводителем? (*Спартака*).
- Где первоначально устроили свой лагерь восставшие? (*На вершине вулкана Везувия*).

# Ход восстания

- Учитель: Спартак совершает набеги на окрестные имения. Его помощниками были гладиаторы Эномай и Крикс. Так как Спартак делился добычей поровну со всеми, вскоре на Везувии собралось множество людей.
- Вопрос классу: Почему рабы присоединялись к Спартаку?
- Класс: Спартак делился своей добычей поровну со всеми.

# Исторический документ

*«У Спартака в ходе восстания был план – собрать как можно больше рабов и вывести их через Альпы, что позволит им за пределами Италии стать свободными.*

*Большой отряд рабов во главе с Криксом, не пожелавших уйти из Италии, отделился от армии восставших, но был разбит римлянами. Спартак двигался к Альпам. Один из консулов опередил его и встал на пути, а другой догонял сзади. Тогда рабы внезапно повернули назад и первыми нанесли удар и разгромили врагов. Затем Спартак устремился вперед и заставил бежать другое консульское войско.*

*Новую победу восставшие одержали в долине реки По над наместником провинции Галлия. Путь через Альпы был свободен. Но тут Спартак изменил планы и повернул на юг.»*

# Исторический документ

**Задание:** прочитайте предложенный исторический документ и ответьте на вопросы:

- У восставших был план ведения войны с Римом?  
(Нет.)
- Было ли единство и согласие между рабами?  
(Нет.)
- Покажите на карте походы восставших.

# Карта к вопросам





# ИТОГИ

- Неорганизованность, плохая выучка бойцов.
- Отсутствие предпосылок для создания рабства.
- Несовпадение интересов рабов.

*(Причины поражения обговариваются с классом и записываются в тетрадь).*

# Значение восстания Спартака

- Учитель: Восстание Спартака сыграло исключительно важную роль в римской истории. С одной стороны, оно показало, что рабы пока не могут освободиться даже путем наивысшего напряжения сил. Не будучи классом, способным к более прогрессивному способу производства, стремясь только к своему личному освобождению, а не к отмене рабства вообще, к перестройке общества на новых основах, они не могли выработать программы, которая бы объединила массы эксплуатируемых. Но, с другой стороны, это восстание наглядно показало: противоречия между основными классами римского общества обострились до крайней степени. Борьба, дошедшая до высшей формы вооруженного восстания рабов против рабовладельцев, была для господствующего класса грозным предзнаменованием.

# Закрепление темы урока

Учитель раздает детям небольшие листочки для проверочной работы. **Вопросы:**

- Восстание Спартака началось в 74 г. до н.э. в гладиаторской школе в г.Капуя? (*Да – нет.*)
- Спартак был родом из Греции? (*Да – нет.*)
- По мнению историков Спартак выделялся отвагой, физической силой, смелостью? (*Да – нет.*)
- Первый лагерь восставших находился на вершине вулкана Фракии? (*Да – нет.*)
- Последний бой Спартака произошел в Апулии в 71г. до н.э.? (*Да – нет.*)

# Закрепление темы урока



- **Задание:** показать на карте восстание Спартака и кратко рассказать о нем.

# Домашнее задание

- Составить рассказ от имени Спартака о восстании.