

# ПОРТФОЛИО

Ученика  
Большеключинской СОШ



# МОЙ МИР



# Моё имя

напиши о себе

имя \_\_\_\_\_

отчество \_\_\_\_\_

фамилия \_\_\_\_\_

дата рождения \_\_\_\_\_

что означает твоё имя

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

почему тебя так назвали,

спроси у родителей \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Мой характер

больше всего я люблю

---

---

---

лучше всего я умею

---

---

---

у меня не очень хорошо  
получается \_\_\_\_\_

---

---

---



# Моя мечта



я мечтаю \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ кем я хочу быть

\_\_\_\_\_ хочу научиться \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Мои увлечения



мне интересно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

я посещаю кружки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

секции \_\_\_\_\_

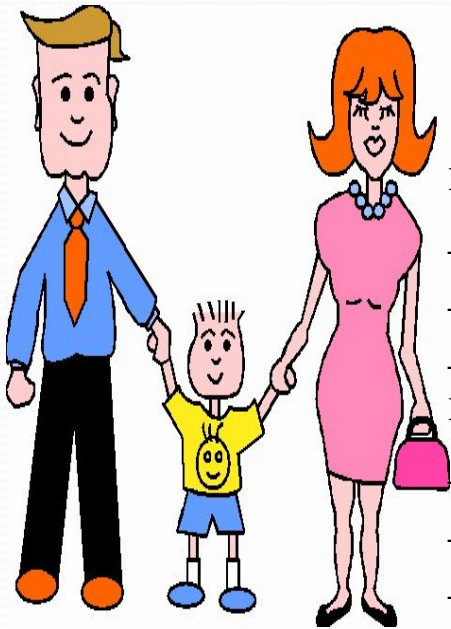


# Мои друзья



вставь фотографии и рисунки своих друзей

# Моя семья



мама

---

---

---

кто ещё есть в твоей семье?

---

---

---

---

семейные праздники \_\_\_\_\_

---

---

общие увлечения \_\_\_\_\_



# МОЯ УЧЁБА



# Моя школа



Мои учителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

мои любимые школьные предметы  
(мне нравится, потому что)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

расскажи о

школе \_\_\_\_\_

## Лист обще учебных достижений (по предметам)

№ п/п	Год	Предмет	Итоговая оценка

# МОЁ ТВОРЧЕСТВО

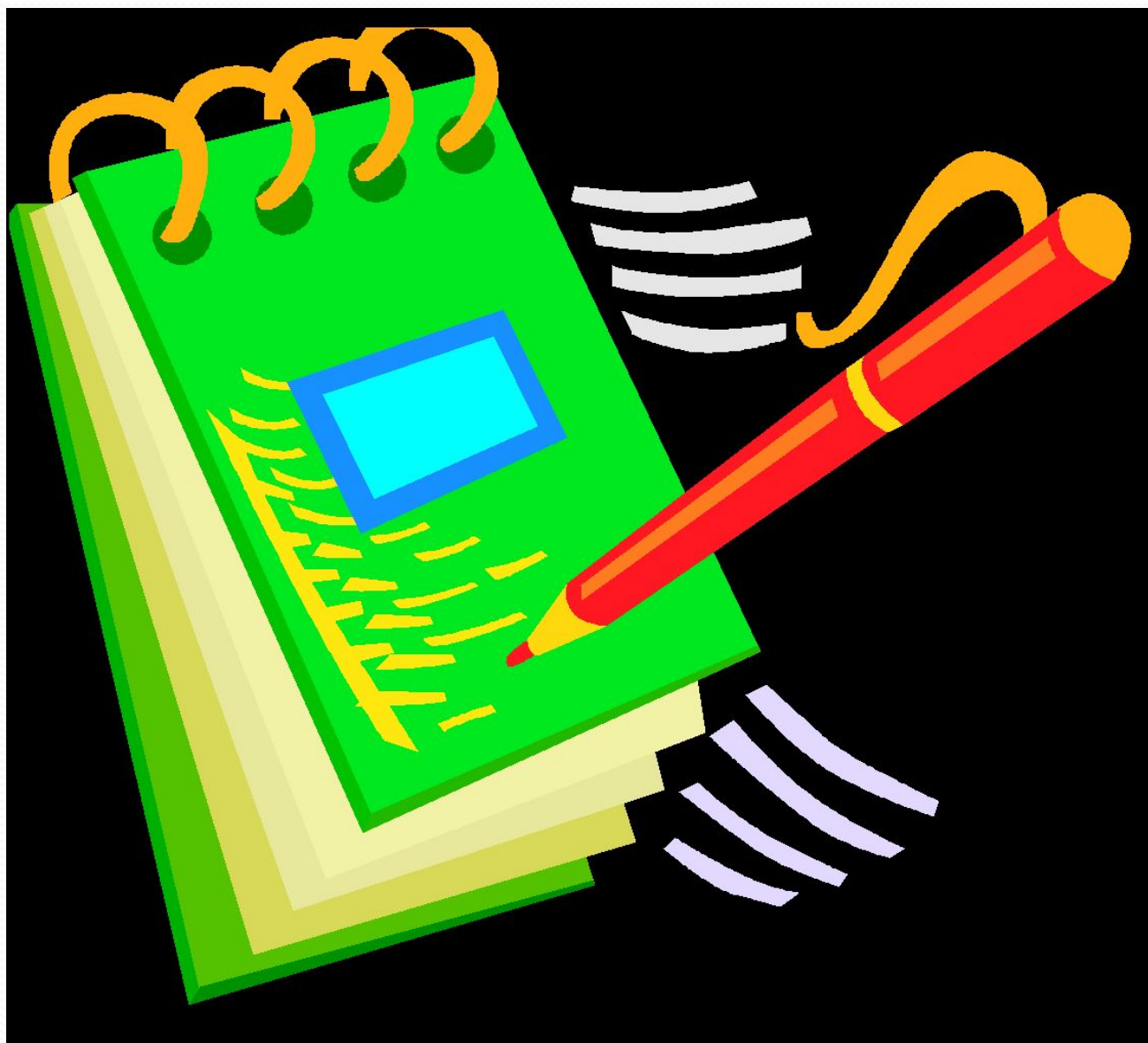
Участие в конкурсах, выставках	Год	Уровень



# МОИ ДОСТИЖЕНИЯ

вставь грамоты, дипломы,  
благодарственные письма, проектные  
работы

# ОТЗЫВЫ И ПОЖЕЛАНИЯ





# Анкета для родителей

- 
- Есть ли у ребёнка постоянные обязанности \_\_\_\_\_
- Может ли сам заняться дома \_\_\_\_\_
- Есть ли у него друзья \_\_\_\_\_
- Приходят ли они домой \_\_\_\_\_
- Как вступает в общение со сверстниками
  - - инициативен
  - - ждёт, когда с ним заговорят
  - - уклоняется от общения
- 5. Как вступает в общение со взрослыми \_\_\_\_\_
- 6. Охотно ли дети общаются с вашим ребёнком \_\_\_\_\_
- 7. Какие игры предпочитает
  - - подвижные или спокойные
  - - настольные
  - - индивидуальные или групповые
- 8. Есть ли стремление идти в школу \_\_\_\_\_
- 9. Занимается ли в кружках \_\_\_\_\_
-

# Характеристика на учащегося

- 1. Общие сведения о семье и условиях жизни ребёнка:
  - - тип семьи \_\_\_\_\_
  - - родители \_\_\_\_\_
  - - материальные условия жизни семьи \_\_\_\_\_
  - - жилищные условия \_\_\_\_\_
  - - характеристика внутренних отношений \_\_\_\_\_
- 2. Состояние здоровья \_\_\_\_\_
- 3. Школьники в системе воспитательных отношений в школе:
  - - отношения с учителями \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - - отношения с одноклассниками \_\_\_\_\_
  - \_\_\_\_\_
  - - отношения в семье \_\_\_\_\_
- 4. Особенности учебной деятельности \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_