

# Фразеология – волшебная страна

Презентация подготовлена  
учителем русского языка и литературы  
МБОУ «Черемшанский лицей»  
Черемшанского района РТ  
**Фроловой Татьяной Владимировной**  
для учащихся 6 класса



## Цели урока:

- Обучающие:
  - обучать правильному употреблению фразеологизмов в речи
  - научить: подбирать фразеологические синонимы и антонимы
  - исправлять неточности во фразеологизмах
  - подбирать фразеологизмы по определенной теме
  - объяснять происхождение некоторых фразеологизмов.
- Развивающие:
  - развитие речи
  - развитие мышления
- Воспитывающие:
  - воспитание чувства взаимопомощи
  - воспитание дисциплины на уроке.
- Оборудование:  
бумажные «островки», изображения животных, грибов, корзин, карточки со словами, бумажные кленовые листья, юмористические картинки фразеологизмов. Презентация.



# Карта страны Фразеология



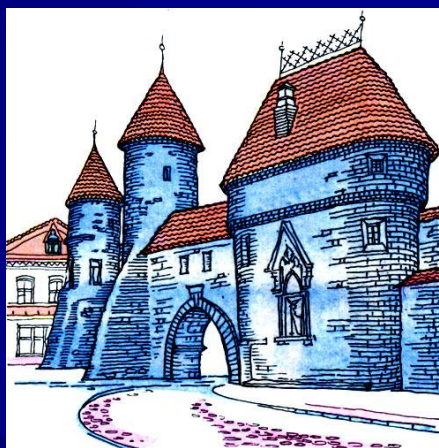
ЗООПАРК ↑



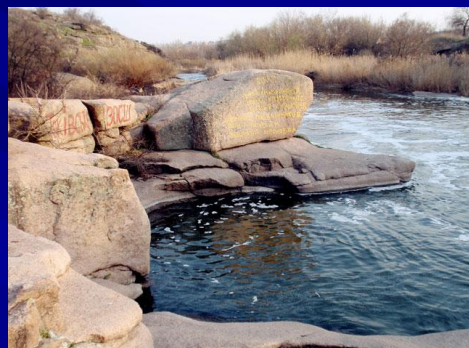
ГОРОД МАСТЕРОВ



ЛЕС СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ



ГОРОДСКИЕ ВОРОТА



ПЕРЕПРАВА

МУЗЕЙ



МАСТЕРСКАЯ ХУДОЖНИКА




- Как называется наука, изучающая фразеологизмы?
- Что такое фразеологизмы?
- Для чего они нужны в речи?
- Какие вы знаете фразеологизмы?
- Что они обозначают?

# Фразеологизмы -

- это устойчивые неделимые выражения, равные по значению либо одному слову, либо целому выражению.

Они украшают речь, делают ее богаче и красивее.

- Значение фразеологизмов разъясняется во фразеологических словарях русского языка.
- Наиболее употребительные фразеологизмы разъясняются в толковых словарях и помечены таким значком 

Итак, не будем *бить баклуши*,  
Вы *засучите рукава*  
Задание приготовьтесь слушать,  
Чтоб не *шла кругом голова*.



# Городские ворота

Когда от забот \_\_\_\_\_,  
То лучше прогуляться с другом.  
Пройдет он \_\_\_\_\_,  
У \_\_\_\_\_ не будет \_\_\_\_\_,  
Он \_\_\_\_\_ даже \_\_\_\_\_,  
Что только \_\_\_\_\_,  
Когда от забот \_\_\_\_\_,  
Да, вас \_\_\_\_\_...  
Но \_\_\_\_\_ такого друга \_\_\_\_\_.

- голова идет кругом
- сквозь огонь и воду
- у моря ждать погоды
- не покажет вида
- проглотил обиду
- водой не разольешь
- днем с огнем не найдешь

*Вставьте нужные фразеологизмы, объясните их значение.*

# Зоопарк

- Пишет как \_\_\_\_\_ лапой.
- Делить шкуру не убитого \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ носа не подточит.
- Не все \_\_\_\_\_ масленица.
- Денег \_\_\_\_\_ не клюют.





Медведь

Кот



Комар



Куры

Курица



# Город мастеров

*Профессионализмы* – это слова, употребляющиеся в определенной профессии

- *Заварить кашу* парикмахер
- *Играть первую скрипку* шофер
- *Стричь под одну гребенку* портной
- *Шито белыми нитками* кузнец
- *Между молотом и*

Что обозначают эти фразеологизмы?

# Лес синонимов и антонимов

**Антонимы** – это слова с противоположным лексическим значением



1. кричать во все горло
2. рукой подать
3. ни гроша за душой
4. наговорил с три короба
5. бежать во все лопатки

1. денег куры не клюют
2. набрать в рот воды
3. черепашьим шагом
4. язык проглотил
5. за тридевять земель



Соедините листочки с ветвями дерева (фразеологизмы-антонимы).

**Синонимы** – это слова, одинаковые или близкие по смыслу, но различающиеся оттенком лексического значения и стилевой окраской

РАЗ-ДВА И ОБЧЁЛСЯ

НА ВСЕХ ПАРАХ

ВО ВЕСЬ ОПОР

С ГУЛЬКИН НОС

ВСЕГО НИЧЕГО

КОТ НАПЛАКАЛ

СО ВСЕХ НОГ

СЛОМЯ ГОЛОВУ

ВО ВЕСЬ ДУХ

ПО ПАЛЬЦАМ МОЖНО ПЕРЕСЧИТАТЬ

МАЛО



БЫСТРО

РАЗЛОЖИТЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ ПО КОРЗИНАМ.

# Переправа

- Он никогда *не откладывал* дела в длинный ящик.
- Он начал рассуждать, и *заигрался* в трех соснах.
- В общении с другими людьми *большое значение играет* ваше умение вести беседу.

Исправьте ошибки в употреблении фразеологизмов.

Когда так говорят?

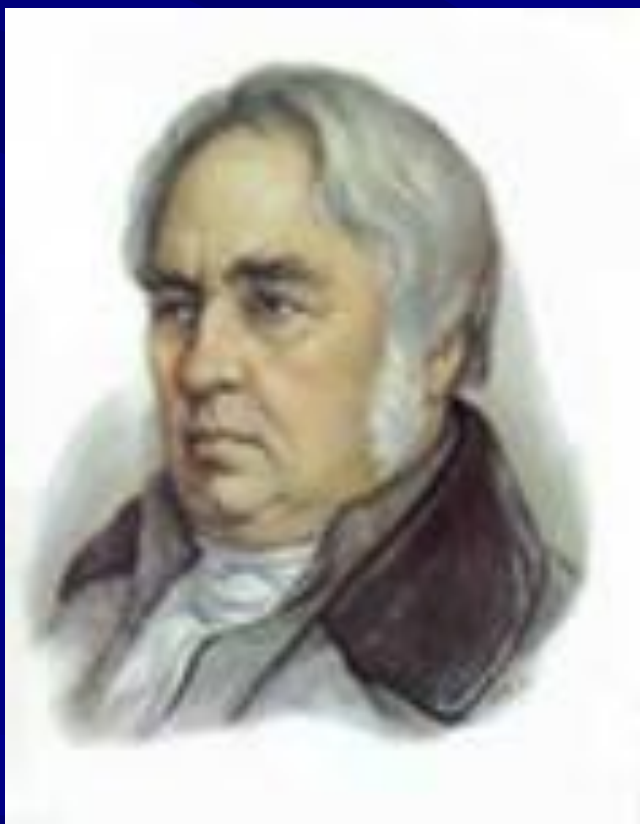
# Музей



- *кричат во всю Ивановскую*
- *отложить дела в долгий ящик*
- *лебединая песня*
- *вавилонское столпотворение*
- *вычистить авгиевы конюшни*

А что называется крылатым выражением?

# Крылатые выражения



Иван Андреевич Крылов

устойчивый фразеологизм образного или афористического характера, вошедший в лексику из **исторических** либо **литературных** источников и получивший широкое распространение благодаря своей выразительности

**А Васька слушает да е**

**А воз и ныне там**

**А Ларчик просто открывался. -**

# Портрет на память

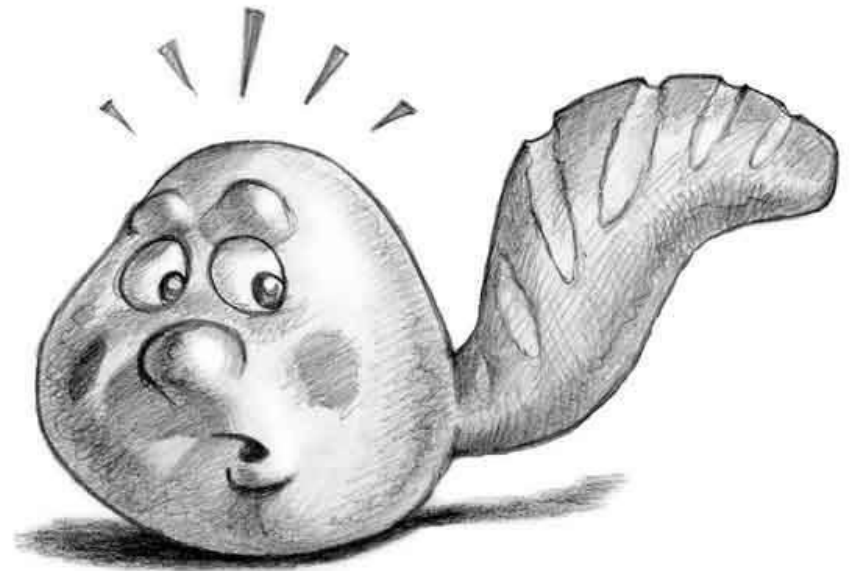
Отгадай, что это за фразеологизм. Дай ему толкование.







[www.rusfraz.ru](http://www.rusfraz.ru)



[www.rusfraz.ru](http://www.rusfraz.ru)







[www.rusfraz.ru](http://www.rusfraz.ru)



# Домашнее задание

1. Повторить раздел «Лексика»
2. Нарисовать «портрет» фразеологизма
3. Использовать в своей речи фразеологизмы для её красоты и выразительности

# Литература:

- Е. А. Полежаева. Обучение с увлечением. Дидактические материалы к урокам русского языка в 6 классе. (Серия «Школа радости») – Ростов на / Д: изд-во «Феникс», 2003.- 384с.
- Г. А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. – М.: «Просвещение», 2002.
- Н.С. Ашукин, М.Г. Ашукина. Крылатые выражения.
- Фразеологический словарь./ под ред.
- В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку. – М.: Новое знание, 2000. – 256 с.
- <http://frazbook.ru/>
- <http://www.otrezal.ru/>

**ДО СКОРЫХ  
ВСТРЕЧ!**