

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №28
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**«ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА, КАК ВАЖНЕЙ АСПЕКТ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ГРАЖДАНИНА
РОССИИ»**

Кравченко Наталия Алексеевна
Воспитатель группы продленного дня

Актуальность.

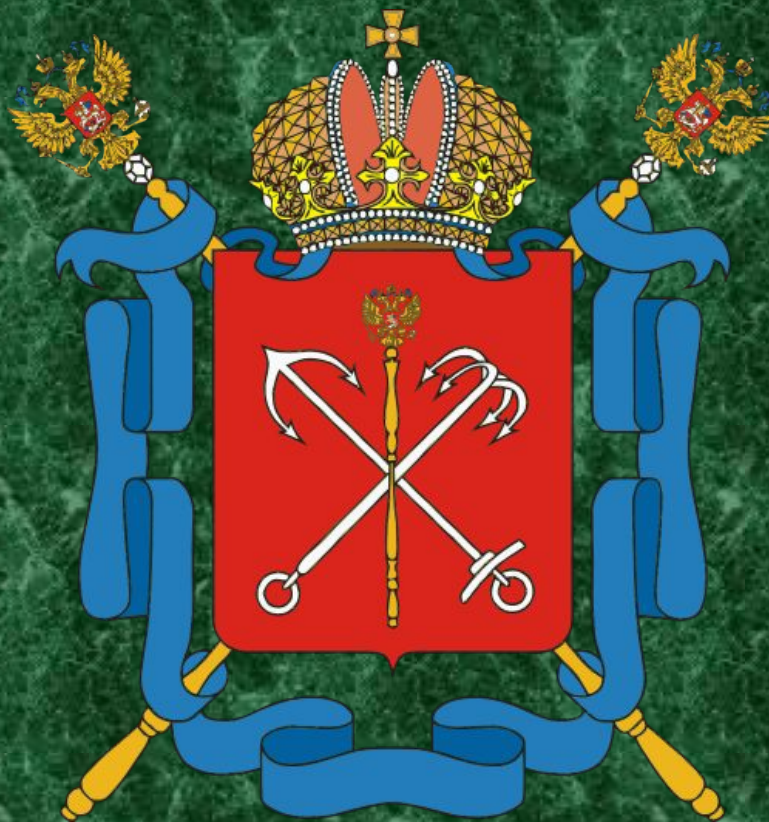
- ▣ 1. Воспитание духовно-нравственной личности.
- ▣ 2. Формирование гражданина и патриота России.

Цель духовно –нравственного развития и воспитания :

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа «История и культура Санкт-Петербурга»



Цель программы:

Формирование нравственных чувств, духовно-ценностной и практической ориентации младших школьников в окружающем их городском пространстве.

Задачи обучения:

1. Способствовать развитию духовно-нравственной сфере ребенка;
 - А) осознание ребенком значимости культурного наследия и культурного пространства Петербурга для общества, для себя (для реализации своих собственных жизненных планов).
 - Б) формирование оценочных суждений.
 - В) формирование таких чувств, как сопричастность к городу и его проблемам, ответственность за свое поведение, уважение к согражданам – создателям петербургского наследия, носителям петербургской культуры, представителям разных национальностей, гордость за уникальность культурного наследия города, в котором он живет.
2. Содействовать формированию практических умений, необходимых для жизни в современном городе-мегаполисе (ориентироваться в городском пространстве, читать карту города, извлекать информацию из объектов городской среды, вступать в коммуникацию с горожанами, организовывать свой досуг с учетом возможностей культурной столицы).
3. Способствовал формированию устойчивого познавательного интереса

Используемая литература



1. Ермолаева Л.К., Лебедева И.М. Чудесный город: Петербургская тетрадь.- СПб.: АО «Норинт»,1996 г.
2. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург. Выпуск первый: пособие по истории города с вопросами и заданиями.-СПб.: Учитель и ученик: КОРОНА принт, 2003 г.
3. Дмитриева Е.В. Санкт-Петербург: программно-методические материалы.- СПб. КОРОНА принт, 2004 г.

Достопримечательности Санкт-Петербурга



Изучаем свой район



Посещение районной библиотеки



Музей воды

